

Les maths font leur cinéma !

COLLEGE ALEXANDRE CORREARD (PUBLIC - 2ND DEGRE)
SERRES

ce.0050520N@ac-aix-marseille.fr

Stand N°

044

Portance : ...un seul établissement scolaire

Mots-clés : PEAC; problème concret; EMI

Etablissement(s) associé(s)

Description

Action débutée le : 01/09/2018

Point de départ : un problème de Dudu. Le but : aborder les maths différemment, dédramatiser les maths en les mettant au travail avec une pointe d'humour. A leur tour en fin de séance, ils proposent un scénario sur un problème concret de leur choix

Par groupes de quatre, les élèves réfléchissent au problème, cherchent une démarche et présentent lors du cours suivant une solution ou une piste de résolution.

L'objectif est qu'à leur tour, ils puissent faire de petites vidéos de problèmes ouverts de manière humoristique que l'on mettra sur le site du collège et qu'il proposeront à leur camarade. Tous les élèves du collège peuvent proposer une solution adaptée à leur niveau.

Le jeu est quelque chose de fondamental pour les élèves. C'est ludique quand ils soumettent un scénario à partir d'un fait quotidien. C'est aussi ludique quand ils confrontent leurs camarades au défi qu'ils ont imaginé. Finalement, le jeu aide les élèves à asseoir leurs apprentissages.

Public visé

Niveau(x) : quatrièmes

Effectif d'élèves : 27

Contact(s)

BERTRAND Emmeline

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) mathématiques

MACLE Loris

Enseignant (1d, 2d, CPE, DOC, ...) documentaliste

Référent/Partenaire

Autres membres de l'équipe

- Bertrand Emmeline professeur de mathématiques
- Macle Loris professeur documentaliste

Elément déclencheur

- Faire des mathématiques différemment
- Dédramatiser les mathématiques

Objectifs

L'objectif est donc de passer du support papier à la capsule vidéo pour intéresser l'ensemble de nos élèves aux problèmes ouverts.

Indicateurs

Effets déjà mesurables : Les élèves sont très volontaires et attendent cette séance par semaine avec impatience