

La continuité des apprentissages s'établit à deux niveaux

1. Au niveau de l'équipe pédagogique pour :

- Construire un plan de travail commun, cohérent et partagé entre tous les enseignants d'une même classe.
- Identifier les priorités dans le travail à faire, car tout ne pourra pas être fait en même temps ; adapter les consignes du travail demandé au contexte actuel. Être particulièrement explicite dans les consignes données.
- Maintenir des temps d'échanges réguliers dans l'équipe pédagogique.

2. Au niveau disciplinaire pour :

- S'approprier les ressources disponibles : vos documents, les sites disciplinaires, le CNED, les ressources éditeurs ouvertes, ... pour choisir les ressources et activités adaptées aux objectifs spécifiques à cette période d'enseignement.
- Porter une attention particulière sur les voies technologiques et professionnelles ou tout autre enseignement pour lesquels les ressources en ligne sont actuellement insuffisantes. Les professeurs utiliseront massivement leurs ressources.

- Utiliser les sites disciplinaires pour partager les ressources disponibles.

- S'inscrire dans le plan de travail de l'équipe pédagogique en proposant des interactions régulières professeurs-élèves mais coordonnées avec les autres enseignants pour ne pas mettre l'élève en sur-sollicitation.

- Maintenir des temps d'échanges réguliers dans l'équipe disciplinaire.