

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE AU LYCÉE

LECTURE



- **L'accent est mis sur** la lecture des œuvres intégrales à l'aide des outils mis en place dans le courant de l'année. Un guide de lecture, fil rouge, ou problématique, facilitera l'engagement de l'élève dans la lecture.
- Le carnet de lecteur, personnel ou collaboratif sert toujours d'appui.
 - ⇒ Carnet de lecteur en lycée : <http://www.reseau-marseillevieuxport.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?article109>
 - ⇒ https://cache.media.eduscol.education.fr/file/FRANCAIS/84/1/RA19_Lycee_GT_2-1_FRA_exemple-outil-appropriation_carnet-lecture-exploitation-cercles-lecture_presentation_1160841.pdf
- L'étude de certains passages peut donner lieu à l'apprentissage, guidé par des consignes explicites, de l'explication linéaire et du commentaire. Vous mettrez ensuite à la disposition de l'élève la correction de ces analyses.



Lors de la classe virtuelle :

- donner des rendez-vous de lecture réguliers pour soutenir le rythme de lecture au cours desquels vous éclaircissez les passages lus.
- s'arrêter sur le « fil rouge » ou la question posée et solliciter les avis des élèves sur le modèle du « cercle de lecture », à partir de leur carnet de lecteur.
- Demander à chacun des élèves de préparer une question à poser sur l'œuvre
- Expliciter les enjeux d'une problématique, les attentes d'un devoir final, en particulier de la dissertation bilan.

ECRITURE



Les élèves doivent continuer d'entreprendre des travaux de dissertation sur œuvre, en procédant par étapes, en passant du paragraphe rédigé au devoir abouti.

Des écrits d'analyse ou de synthèse ponctuels accompagnent la lecture intégrale, le carnet de lecture peut en être le support, mais ils peuvent aussi être numérisés et vous être envoyés pour que vous les commentiez.

Ils constituent les ressources à partir desquelles la synthèse finale sera construite par l'élève. Une correction rédigée ou semi rédigée, doit être régulièrement mise à disposition des élèves.

Des écrits d'appropriation, facilitateurs et attractifs peuvent aussi être demandés pour accompagner la lecture.

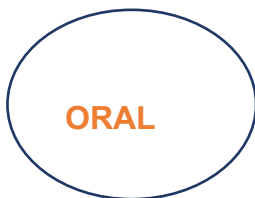
De même des exercices de contraction de texte peuvent être donnés régulièrement en série technologique et en classe de seconde.



Quelques outils

- L'ENT devrait permettre de faire la navette et de correspondre avec les élèves mais ces derniers devraient aussi avoir la possibilité de correspondre en déposant leurs travaux dans la boîte aux lettres de l'établissement à votre attention et en récupérant, dans l'établissement les cours au format papier.
- l'utilisation d'outils d'écriture collaboratifs peut aussi sortir les élèves de leur isolement et susciter un réel plaisir d'écrire à deux ou à trois. (<https://framapad.org/fr/>) (<https://outilstice.com/2015/02/4-outils-en-ligne-pour-ecrire-ou-editer-un-texte-plusieurs/>)

- L'utilisation de padlets est aussi susceptible de permettre les échanges autour des lectures et de travailler leur appropriation de façon plus ludique (page de journal de lecteur, article critique, illustrations commentées, poèmes, écrits d'intervention, fan fiction...)
https://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/histoiregeographie/TICE/GFA_TICE/Fiche_utiliser_Padlet.pdf)
- ⇒ vous trouverez quelques pistes de travail sur le site académique maîtrise de la langue http://www.pedagogie.ac-aixmarseille.fr/jcms/c_173965/fr/accueil dans la rubrique « séminaires » : <https://padlet.com/seminairemdl/28mai>



- Il serait utile de travailler avec les élèves des lectures linéaires en vue de l'oral. Vous pouvez leur demander de vous envoyer de courtes vidéos ou des enregistrements, afin de commenter leurs productions pour les aider à progresser.
 - Il est cependant aussi utile que les élèves aient à disposition, comme vous le faites à l'écrit, des modèles d'exposés oraux à imiter. Vous pouvez donc vous enregistrer et mettre à leur disposition sur l'ENT de courts « corrigés » oraux, au format attendu (8 minutes).
- ⇒ **Vous trouverez de nombreuses ressources numériques concernant la continuité pédagogique sur EDUSCOL en suivant le lien ci-dessous**

https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources/lettre_edunum-ressources-08?_authenticator=a8a52a95ee6a65a44f2cd0a1b8b519ad092648d3