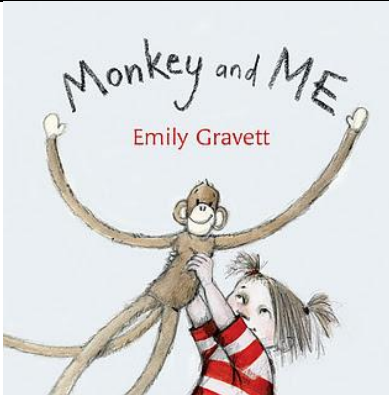


DIFFERENCIATIONS POSSIBLES DE L'ALBUM PAR CYCLE

Synopsis

Une petite fille se promène avec son compagnon, qui est un singe en peluche, et s'imagine rencontrer toutes sortes d'animaux. Comme eux, elle imite les actions qui caractérisent chacun d'entre eux. A la fin de son jeu, fatiguée, elle décide d'aller goûter mais s'endort épuisée sur la table en compagnie de sa peluche.

Cet album permet une entrée facile dans le lexique des animaux, en y associant l'apprentissage de verbes d'actions. Il permet également une première approche d'un aspect culturel, celui du Tea-Time. Il permet ainsi aux élèves d'être déjà sensibilisés aux différences concernant les habitudes alimentaires rencontrées dans un pays anglo-saxon.

	<h3>Maternelle</h3>	<h3>CP-CE1</h3>	<h3>Cycle 3</h3>
<h3>Lexique</h3>	<p><u>Objectifs de la séquence :</u></p> <p><i>*animaux : penguin ,kangaroo, bat, elephant, monkey</i> <i>*verbes d'action : stay on one foot, jump, look under, be very big, dance, sleep.</i></p>	<p><u>Objectifs de la séquence :</u></p> <p><i>*animaux : penguin ,kangaroo, bat, elephant, monkey</i> <i>*verbes d'action : stay on one foot, jump, look under, be very big, dance, sleep.</i></p>	

<p>Formulations</p>		<p><u>formulations (en compréhension orale)</u> <i>Monkey and me,</i> <i>Monkey and me,</i> <i>We went to see...</i></p> <p><i>Jump like a....</i></p>	
<p>Phonologie</p>		<p>codage de l'accentuation grâce au système des bulles (Ooo).</p>	
<p>Culture et civilisation</p>	<p>le moment du goûter et du Tea-Time au RU.</p>	<p>le moment du goûter et du Tea-Time au RU.</p>	