



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Aix-en-Provence, le 23 mars 2020

A mesdames et messieurs les professeurs de
DNL histoire-géographie, mesdames et
messieurs des professeurs de LV

Rectorat

Dossier suivi par
Céline BOREL
Téléphone
06 02 11 86 40
Mél.
Celine.borel
@ac-aix-marseille.fr

Place Lucien Paye
13621 Aix-en-Provence
cedex 1

Chers collègues,

Tout d'abord, permettez-nous de prendre des nouvelles de votre santé. Nous espérons que vous vous adaptez à cette période inédite de confinement qui redimensionne nos vies et notre engagement professionnel.

Nous savons combien vous prenez tous votre mission à cœur et développez des trésors d'ingéniosité pour répondre à ce défi.

Nous vous en remercions sincèrement. Prenez soin de vous et de vos proches en priorité.

Quelques éléments à vous communiquer concernant la DNL Histoire géographie :

- Les difficultés à maintenir le lien et les **défis de l'oral en continu** se posent à tous actuellement. Les inspecteurs de langues ont mis à jour leur site disciplinaire et proposent de nombreux outils vers lesquels je vous renvoie : http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_87392/fr/accueil
Le site Terre ouverte (histoire-géographie) a par ailleurs été refondu et comprendra très prochainement un onglet spécifique DNL dédié à la continuité pédagogique dans cette discipline basée sur l'interdisciplinarité et l'intelligence collective.
- Nous avons tous collectivement engagé une **course de fond** qui répond en priorité à des problématiques de santé publique. Les élèves doivent certes travailler, mais aussi conserver du temps pour se détendre, s'aérer l'esprit et le corps. La préservation de cet équilibre est indispensable à la santé mentale de tous, notamment des adolescents, mais aussi des parents qui travaillent et ne peuvent suivre leurs enfants toute la journée. Ceux qui parmi vous sont parents le comprendront aisément. Je vous recommande donc de **ne pas surcharger les élèves de travail** et de garder un contact au maximum hebdomadaire sur une plage horaire dédiée pour faire le point avec eux.
- La pédagogie axée sur la ludification peut en cette période beaucoup apporter. Vous pouvez trouver de nombreuses bonnes idées sur ce site :

<https://eduscol.education.fr/jeu-numerique/> et un article intéressant ici :
<https://journals.openedition.org/apliut/4176>



2/2

- Nous avons décidé de mettre en place un **espace collaboratif TRIBU** afin de vous permettre de partager des ressources et de bonnes pratiques. Le lien vous parviendra très prochainement.
- Concernant **les appels à supports d'interrogation** : l'ensemble de la fin de l'année scolaire sera vraisemblablement redimensionné. Si vous avez déjà effectué une partie de ce travail, je vous encourage à me l'envoyer. Nous verrons avec les IA-IPR de langues comment tirer profit au maximum de votre dévouement. Cette sollicitation n'est **absolument pas prioritaire**. **Si, et seulement si vous le souhaitez**, nous pourrions envisager une classe virtuelle en avril pour échanger sur les nouvelles modalités d'enseignement.

Je reste naturellement disponible par téléphone si vous souhaitez engager la communication sur ces thématiques et d'autres : 06.02.11.86.40. Toutes les bonnes idées sont à prendre et à partager. La force du collectif réside dans ces réflexions partagées.

Bien à vous,

Céline Borel, IA IPR histoire géographie (associée à l'ensemble des collègues de LV portant ce dossier)

Allemand : Ulf Sahlmann

Anglais : Stéphanie Borde Piarrou

Espagnol : Florence Lopez

Italien : Cinzia Carlucci

Céline BOREL