

Aix-en-Provence, le 26 mai 2020

Le Recteur de la région académique Provence-
Alpes-Côte d'Azur
Recteur de l'Académie d'Aix-Marseille
Chancelier des universités

à

Mesdames et Messieurs les personnels enseignants
du 1^{er} degré
s/c des IEN CCPD

Mesdames et Messieurs les personnels enseignants
du 2nd degré
s/c des chefs d'établissement

Rectorat

Délégation
académique
à la formation
et à l'innovation
pédagogique

Cellule CARDIE –
Innovation
Expérimentation

Dossier suivi par
Eric PENSO
Téléphone
04 42 93.88.49

Sylvain DHIEUX
04.42.93.88.92

Mél.
[ce.cardie@ac-aix-
marseille.fr](mailto:ce.cardie@ac-aix-marseille.fr)

Place Lucien Paye
13621 Aix-en-Provence
cedex 1

Objet : appel à l'accompagnement de projets innovants

Alors que l'éprouvante période que nous traversons n'est pas encore achevée, l'innovation pédagogique est plus que jamais nécessaire en vue d'accompagner nos élèves.

Elle ouvre les portes à l'imagination avec l'ambition de faire progresser chacun d'entre eux au niveau de ses connaissances, de ses capacités et de ses attitudes.

Elle offre l'opportunité d'inventer des alternatives lorsque certains élèves se trouvent freinés dans leurs apprentissages, risquent de décrocher, ou ont un comportement inapproprié : ils s'ennuient, manquent d'autonomie, présentent des difficultés à créer du lien social... A ce titre, la particularité d'une action innovante est de refuser toute forme de fatalité et de renforcer notre conviction en l'éducabilité de chaque jeune.

Au-delà de la recherche d'une réponse personnalisée, l'innovation pédagogique a également vocation à insuffler une dynamique sur le plan collectif, tant au sein du groupe classe qu'à l'échelle d'un établissement ou d'un réseau.

Si vous êtes porteurs d'un projet intéressant, propice à apporter de la nouveauté au sein de votre environnement professionnel, et si vous souhaitez être accompagnés dans votre démarche, je vous invite à vous faire connaître d'ici **le 28 septembre** au plus tard sur la plateforme Innovathèque.

La plateforme est accessible depuis le portail ARENA, rubrique Intranet, Référentiels et Outils. Pour vous accompagner, un modèle de fiche-action est disponible en téléchargement sur le site web CARDIE (<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/cardie>) rubrique « Déclarer une action innovante [...] ».

Lors de cette rentrée scolaire, dans le contexte si particulier que nous connaissons l'immense majorité des élèves de CM2 passera en 6^{ème}. Cela générera des classes très hétérogènes, probablement difficiles à gérer. La problématique est sensiblement la même pour les élèves rentrant au cours préparatoire ou en seconde. C'est la raison pour laquelle la première priorité des accompagnateurs CARDIE sera de prêter main forte aux équipes qui souhaiteront expérimenter des pistes de travail neuves en la matière, qui nécessiteront peut-être de sortir des sentiers battus.



Les actions qui seront reliées aux priorités et réformes actuelles feront également l'objet d'une attention toute particulière : nous citerons parmi d'autres l'enseignement en maternelle, le plan « français » et le plan « mathématiques » dans le premier degré, la réforme du BAC et la transformation de la voie professionnelle.

2/2

Nous privilégierons enfin les équipes dont les actions ont été retenues dans le cadre de la journée académique de la pédagogie (JAP).

Un comité de lecture des projets se réunira début octobre et sélectionnera ceux qui feront l'objet d'un suivi. Le pôle CARDIE désignera dès lors le binôme d'accompagnateurs missionné sur le terrain à hauteur de quinze heures en présentiel et de trois heures à distance.

Un point sur le suivi de ces projets sera effectué en comité de pilotage réuni en juin 2021. D'ici là, les instances présentes au sein d'un réseau (directoire, conseil pédagogique, conseil école collège, conseil de cycle, commission innovation...) offriront d'autres opportunités d'échanger sur les actions de proximité et d'entrevoir le réinvestissement de certaines d'entre-elles, en étroite collaboration avec les inspecteurs référents.

Enfin, les deux Lab CARDIE - implantés sur Marseille et sur Avignon – offriront une tribune aux professeurs dont les actions sont parvenues à maturité ; ils pourront les présenter devant leurs pairs et des représentants du monde de la recherche.

Je vous souhaite à toutes et à tous une fin d'année scolaire apaisée, et néanmoins riche en créativité, au service des élèves qui nous sont confiés.

Bernard BEIGNIER

Copie pour information :
Messieurs les IA-DASEN
Mesdames, Messieurs les membres du CAP
Mesdames, Messieurs les IA-IPR et IEN-ET EG