

Pistes de réflexions pour les commissions d'harmonisation 2020.

Après une année inédite, la commission d'harmonisation devrait se baser sur :

- un diagnostic partagé pour identifier les réussites et les difficultés des élèves de CM2 et ainsi repérer les élèves fragiles au regard des compétences « indispensables » du socle : maîtrise de la langue (comp 1 du socle), mathématiques (comp 3 du socle), autonomie, initiative et organisation (comp 7 du socle)
- les progressions et les éléments du programme abordés avec les élèves.
- le comportement des élèves pendant le temps de « l'école à la maison ».

Des profils d'élèves peuvent être définis ainsi :

Profil 1 : L'élève a travaillé en autonomie de manière régulière. Son travail était correct et les retours effectués étaient ponctuels et ne nécessitaient pas de rappel de la part de l'enseignant.

Profil 2 : L'élève a eu besoin qu'on le rappelle régulièrement, une fois par semaine ou tous les 10 jours pour effectuer son travail à distance.

Profil 3 : L'élève a eu besoin d'être rappelé très fréquemment voire quotidiennement pour effectuer son travail. C'est ce qui a permis de ne pas « le perdre ».

Profil 4 : L'élève dont on a perdu le contact et qui n'a effectué aucun retour sur le travail à distance. (Élève décrocheur).

Elèves « fragiles » : fiche de liaison

Ecole	
Nom et prénom de l'élève	
Date de naissance	
Nom de l'enseignant(e)	

Repères sur la scolarité primaire																		
L'élève a redoublé : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, à quel moment de son cursus : <table border="1"> <tr> <th>GS</th> <th>CP</th> <th>CE1</th> <th>CE2</th> <th>CM1</th> <th>CM2</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2						
OUI	NON																	
GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2													
L'élève a bénéficié cette année d'un PPRE : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, dans quels domaines l'aide a-t-elle été apportée :													
OUI	NON																	
L'élève a bénéficié cette année d'une aide personnalisée dans le cadre des Activités Pédagogiques Complémentaires : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, dans quels domaines :													
OUI	NON																	
L'élève a bénéficié cette année de stages de remise à niveau : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, dans quels domaines l'aide a-t-elle été apportée :													
OUI	NON																	
L'élève a bénéficié d'un suivi par le RASED : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, à quel moment de son cursus : Type d'aide apportée :													
OUI	NON																	
L'élève bénéficie (ou a bénéficié) d'un suivi extérieur : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			Si oui, à quel moment de son cursus : Type de suivi :													
OUI	NON																	
L'élève bénéficie d'un PAP : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			L'élève bénéficie d'un PPS : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			L'élève bénéficie d'un PAI : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON						
OUI	NON																	
OUI	NON																	
OUI	NON																	
Une demande d'orientation en ULIS collège a été formulée : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	OUI	NON			Acceptation des parents : <table border="1"> <tr> <th>OUI</th> <th>NON</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		OUI	NON										
OUI	NON																	
OUI	NON																	
Autre demande d'orientation (à préciser) :																		

<p>« Ecole à la maison » Profil de l'élève en fonction de son implication pendant le confinement</p>	<p>Profil de l'élève :</p> <p>Observations :</p>
---	--