

INTITULE DU PROJET :

1. LOCALISATION DE L'ACTION

Dénomination de l'école :

Classe(s) concernée(s)	Nom de l'enseignant(e)	Nombre d'élèves

2. NOM ET QUALIFICATION DES INTERVENANTS EXTERIEURS

Nom	Prénom	Diplôme de référence ou qualité	Employeur
Partenaires	<input type="checkbox"/> structure culturelle :		
	<input type="checkbox"/> association :		
	<input type="checkbox"/> artiste ou professionnel de la culture :		
	<input type="checkbox"/> collectivité territoriale :		
	<input type="checkbox"/> autre :		

3. FINANCEMENT

Origine	Montant
Ressources propres à l'école	€
Mairie	€
Conseil départemental	€
DRAC/DAAC	€
Autre :	€

4. ORGANISATION GENERALE

Durée de l'action	Du au
Nombre de séances	Module de séances de minutes (heures de pratique)
Jours et horaires	
Lieux de pratique	
Transport éventuel	

5. ORGANISATION PEDAGOGIQUE

Descriptif du projet :

[Yellow highlighted area for project description]

Outils numériques utilisés :

[Yellow highlighted area for digital tools used]

Place et rôle de l'enseignant	de l'intervenant	des parents
[Yellow highlighted area]	[Yellow highlighted area]	[Yellow highlighted area]

PEAC	Le projet prévoit pour l'élève :
	<input type="checkbox"/> des rencontres avec des artistes (lesquels ?)
	[Yellow highlighted area]
	<input type="checkbox"/> des rencontres avec des œuvres originales (lesquelles ?)
	[Yellow highlighted area]
	<input type="checkbox"/> des visites de lieux culturels (lesquels ?)
[Yellow highlighted area]	
<input type="checkbox"/> des connaissances qui permettent d'acquérir des repères culturels et de développer l'esprit critique (lesquelles ?)	
[Yellow highlighted area]	
<input type="checkbox"/> des pratiques artistiques individuelles (lesquelles ?)	
[Yellow highlighted area]	

Programmes	Compétences travaillées à partir du projet :	
	Cycle : 	
SOCLE	Domaines artistiques	
	<input type="checkbox"/> Les arts visuels : architecture, arts plastiques : peinture, sculpture, dessin, BD, photographie, cinéma, vidéo, numérique <input type="checkbox"/> Les arts de l'espace : architecture, urbanisme, sculpture <input type="checkbox"/> Les arts du son : musique <input type="checkbox"/> Les arts du quotidien : design, bijoux, vêtements, vaisselle... <input type="checkbox"/> Les arts du spectacle vivant : danse, théâtre, cirque, marionnettes <input type="checkbox"/> Les arts du langage : poésie, littérature...	
Liens avec les autres enseignements	1- Les langages pour penser et communiquer <input type="checkbox"/> S'exprimer et communiquer 2- Les méthodes et outils pour apprendre <input type="checkbox"/> Maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation <input type="checkbox"/> Maîtriser les techniques et les règles des outils numériques <input type="checkbox"/> Acquérir la capacité de coopérer et de réaliser des projets 3- La formation de la personne et du citoyen <input type="checkbox"/> Développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres 4- Les représentations du monde et l'activité humaine <input type="checkbox"/> Comprendre les représentations du monde <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	
	<input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Éducation musicale <input type="checkbox"/> Histoire/Géographie <input type="checkbox"/> Arts visuels <input type="checkbox"/> Maths	<input type="checkbox"/> HDA <input type="checkbox"/> EMC <input type="checkbox"/> Sciences et Technologie <input type="checkbox"/> Langues vivantes <input type="checkbox"/> EPS

6. EVALUATION

Modalités d'observation de la construction des connaissances et compétences visées :

7. VALORISATION /COMMUNICATION

Modalités de valorisation du projet (spectacle, exposition, publication...)

Date et signature :

Enseignant(s) :

Intervenant(s) :

Avis et signature du directeur (trice) de l'école :

Validation de l'IEN :

Date :

Signature :

L'action ne peut commencer avant d'avoir reçu l'aval de l'IEN de la circonscription.

Décision de la commission :

Accord

Refus

L'ensemble des documents est à transmettre à l'IEN, au format numérique, en respectant le calendrier.