



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Épreuve du grand oral

Descriptions et propositions

SOMMAIRE

- ❑ **Présentation générale**
- ❑ **Déroulé de l'exposé**
- ❑ **Proposition de questions**
- ❑ **Évaluation de l'épreuve**



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Présentation générale

■ Durées :

- Préparation : 20 minutes
- Présentation : 20 minutes

■ Déroulé :

- Le candidat propose au jury deux questions préparées avec ses professeurs portant sur les deux spécialités, isolément ou de manière transversale. Ces questions sont signées par les professeurs de l'enseignement de spécialité.
- Le jury choisit une question. Le candidat a alors 20 minutes pour mettre en œuvre ses idées et préparer s'il le souhaite un support (qui ne sera pas évalué) qu'il pourra donner au jury.

Déroulement de l'exposé

- *Il se déroule sans note et debout pour la première partie au moins.*
- *Pendant 5 minutes le candidat présente la question choisie et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation.*
- *Pendant 10 minutes le jury échange avec le candidat et évalue ses qualités d'écoute et ses compétences argumentatives.*
- *Les 5 dernières minutes d'échange portent sur le projet d'orientation du candidat.*

Proposition de questions en l'attente des prochaines formations nationales sur le sujet

- *Question type olympiades?*
- *Question: soit trois points A , B et C sur l'hyperbole représentative de la fonction inverse. Quel est le lieu géométrique défini par l'orthocentre du triangles ABC ?*
- *Question type énigme?*
- *Question type histoire des maths: lien raisonnement par récurrence descente infinie de Fermat?*

Evaluation de l'épreuve

- Le jury valorise la solidité des connaissances du candidat, sa capacité à argumenter et à relier les savoirs, son esprit critique, la précision de son expression, la clarté de son propos, son engagement dans la parole et sa force de conviction.
- Grille avec 5 critères: qualité orale, qualité de la prise de parole en continu, qualité de connaissance, qualité de l'interaction, qualité et construction de l'argumentation.



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

