

Juin 2020 - Poursuite des apprentissages au collège et au lycée

Descriptif

Ce parcours est réalisé par l'académie de Créteil, il est pensé pour accompagner la réouverture des collèges et des lycées près la phase de continuité pédagogique liée à la pandémie de COVID 19.

Il est élaboré par la division académique de la formation et du développement professionnel en lien avec le service médical, le service infirmier, les corps d'inspection et la communauté des formateurs académiques. Il comprend des ressources sélectionnées au sein des documents mutualisés nationalement et des ressources produites au niveau académique.

Les contenus proposés sont conçus pour être consultés en autonomie ou en équipe. Ils donnent d'une part une explicitation du protocole sanitaire à mettre en oeuvre et d'autre part des ressources pédagogiques pour aider au travail en direction des élèves (organiser les apprentissages, ajuster les enseignements, aider à apprendre, accueillir, accompagner, motiver les élèves).

Objectifs visés

Expliciter le protocole sanitaire à mettre en oeuvre pour la réouverture des établissements après la phase de confinement liée à la pandémie de COVID 19. Accompagner la réouverture des établissements et le travail des équipes éducatives.

Mise en oeuvre

3 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

Autoformation

Public cible

Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap,Assistant de Vie Scolaire,Enseignants collèges,Enseignants élémentaire,Enseignants lycées,Inspecteur 2nd degré,Personnels administratifs,Personnels AESH,Personnels ATSEM,Personnels de direction,Personnels de santé,Personnels de vie scolaire,Personnels sociaux,Psychologues

Origine

Académie de Creteil

Auteurs

Vincent AUDEBERT
Nadine VILLETTELLE

Arnaud TURQUOIS

Claudine SCHUSTER

Michelle LORENZI

Collège des IA-IPR

Collège des IEN-ET-EG

Martine AMABLE, chargée de mission au centre académique de ressources pour l'éducation prioritaire

Mission Bienveillance, Coopération et Réussite

Mission maîtrise de la langue

Emilie BUSCH, formatrice éducation prioritaire, professeure de lettres

Françoise CAHEN, formatrice académique, professeure de lettres

Elise DENOMME, formatrice académique, professeure d'histoire et géographie

Andy DURATTI, formateur académique, professeur de SVT

Evelyne GERMAIN, formatrice académique, professeure d'anglais

Yannick GIORDAN, formateur éducation prioritaire, professeur de lettres

Laurence KANOUTE, formatrice académique, professeure de lettres

Guillaume LOOCK, formateur académique, professeur de lettres

Mélanie OURY, formatrice éducation prioritaire, professeure de lettres

Anne PHILIPPON, formatrice, professeure d'histoire et géographie

Nelly POINTCHEVAL, professeure de biotechnologies-génie biologique

Marie-Laure QUILLAC, formatrice, professeure de lettres

Karine RISSELIN, formatrice INSPE lettres

Lauréna SOUBEYRAND, professeure de biotechnologies-génie biologique

Validé par

Vincent Audebert

Date de dernière mise à jour

28/05/2020