

España

Un país'arte por descubrir

<https://padlet.com/isidorasaye/ylp2mog50prf46uw>

Cette séquence peut être abordée à la fin de la seconde dans l'axe rapport aux arts et création ou en début de première

OBJECTIF

Monter une exposition artistique sur :

1. El pintor Sorolla
2. El "land-art"
3. Poesía y naturaleza
4. Naturaleza y artes

PRESENTATION

I. Lors de chaque séance les élèves **travailleront des supports artistiques ou qui parle d'art** sur la thématique choisie (il y en a 4 : S1 S2 S3 S4)

Chaque séance se construit en **4 temps** au cours desquels les élèves sont en situation

1. D'exprimer leurs sensations, sentiments, choix...**EOC 10 minutes**
2. En situation de **réception** (compréhension de l'écrit ou de l'oral) **CE/CO /CAV 20 minutes**
3. En activité de **médiation EOI 10 minutes**
4. En activité de **production** qui peut être achevée à la maison **EOC/ EE 10 minutes minimum en classe**

II. Les objectifs linguistiques de cette séquence consistent en une réactivation des points de langue étudiés au cours de l'année scolaire de seconde.

Les élèves doivent être capables de

1. Décrire au présent / 2. Raconter au passé / 3. Comparer / 4. Exprimer un point de vue / 5. Argumenter brièvement...

MODALITES

1. Il s'agit de choisir **au moins un thème de prédilection** et de **réaliser les activités proposées.**
2. Les élèves peuvent **travailler seul, en binôme ou en trio ("groupe de travail"**) en se concertant sachant que six élèves au plus de chaque classe constitueront chaque **"groupe thématique"**.

Ceux qui souhaitent travailler un thème secondaire pourront le faire.

3. Les élèves doivent **s'inscrire en communiquant leur choix sur un second padlet collaboratif dont le lien leur sera communiquer**

4. Sur ce même padlet ils pourront **déposer leurs productions en cliquant sur le + au pied de la colonne correspondante dès qu'ils auront réalisé toutes les activités sur la thématique choisie.**

Pour enregistrer les réponses lorsqu'il s'agit d'activités **d'EOC** ils pourront utiliser leur **tablette l'application "Magnétophone"**.

Ils devront penser à indiquer leur nom et prénom pour les productions déposées.

5. Concernant les activités de recherche, ils pourront s'appuyer sur les documents *Emocion'arte* (dernière colonne) et / ou faire leurs propres recherches.

¡ A gozar de un paseo que espero agradable y enriquecedor!