

Indicateurs et critères de votre diagnostic		Positionnement		
Labellisation	<p>Avez-vous formalisé le projet éducatif relatif à la labellisation ?</p> <p>Avez-vous articulé ce projet avec le projet d'école, d'établissement, pédagogique disciplinaire ?</p> <p>Etes-vous affiliés à une fédération du sport scolaire ?</p> <p>Avez-vous adopté ce projet relatif à la labellisation au conseil d'école, conseil d'administration ?</p> <p>Avez-vous intégré votre projet dans le contexte des réseaux écoles-établissements ?</p> <p>Avez-vous nommé un référent « Génération 2024 » dans l'établissement ?</p> <p>Communiquez-vous sur cette labellisation ?</p>	1	2	3
Développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux du territoire	<p>Avez-vous signé une convention entre l'école/EPLE et des clubs ?</p> <p>Réalisez-vous une information sur l'offre sportive territoriale ?</p> <p>Est-ce que la labellisation a permis d'engager un partenariat plus fort avec les clubs locaux ?</p> <p>Avez-vous mis en place une mutualisation de matériel ?</p> <p>Avez-vous organisé un évènement commun avec le tissu sportif local ?</p> <p>Avez-vous organisé un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif ?</p>	1	2	3
Participer à des événements promotionnels olympiques et paralympiques	<p>Avez-vous mis en œuvre un projet pluridisciplinaire autour des valeurs que véhicule le mouvement olympique (Parcours éducatifs, EPI, TPE, projets) ?</p> <p>Avez-vous organisé une action interne à l'école/EPLE pendant la journée du sport scolaire, la semaine olympique, la journée olympique ?</p> <p>Avez-vous organisé une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS ?</p> <p>Avez-vous fait intervenir un sportif de haut niveau sur cette thématique dans l'école/EPLE ?</p> <p>Avez-vous organisé une sortie scolaire sur un site olympique référencé ?</p> <p>Avez-vous intégré la place du sport partagé dans votre labellisation ?</p>	1	2	3
Parcours de l'élève	<p>Proposez-vous des dispositifs particuliers à vocation sportive dans le parcours de l'élève (SSS, horaires aménagés, enseignements facultatifs, PPF) ?</p> <p>Intégrez-vous la formation des jeunes officiels dans ce projet ?</p> <p>Avez-vous mis en place un accompagnement des sportifs listés (horaires aménagés, suivi pédagogique individualisé, places d'internat dédiées) avec un conventionnement CREPS/fédérations ?</p> <p>Avez-vous mis en place des enseignements à distance pour les sportifs de haut niveau, et développé ces modalités d'enseignement dans le cadre du réseau « grand INSEP » ?</p>	1	2	3
Mise à disposition des installations	<p>Avez-vous pris une délibération favorable du CA de l'EPL sur l'ouverture ?</p> <p>Avez-vous signé une convention entre l'établissement et l'association utilisatrice ?</p> <p>Avez-vous mené une réflexion sur l'entretien et sur le gardiennage ?</p>	1	2	3
Spécificité	<p>Avez-vous formalisé la spécificité de votre projet ?</p> <p>Avez-vous ciblé vos objectifs à courts et moyen termes ?</p> <p>Avez-vous ciblé vos objectifs à court et moyen termes ?</p> <p>Avez-vous des partenariats avec les autres établissements labellisés ?</p>	1	2	3

Positionnement : ❶ = non mobilisé ❷ = mobilisé partiellement ❸ = mobilisé en permanence

Le guide de positionnement diagnostic doit permettre aux équipes de piloter les dispositifs particuliers dans le respect de la réglementation et selon la politique académique. Il accompagne le référent du dispositif dans le cadre de son suivi et de son évolution.