

DESCRIPTIF DE COMPÉTENCES ÉLÈVES

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très Bonne maitrise
Je travaille en groupe	<ul style="list-style-type: none"> - manque de concentration - bavardages incessants - bruit sonore élevé - aucune coopération - travail non sérieux - dispute incessantes - personne mise à l'écart 	<ul style="list-style-type: none"> - faible envie - bavardages - stric minimum - travail non abouti - pas assez solidaire 	<ul style="list-style-type: none"> - investi dans le travail - travail suffisant - bon investissement - peu de bavardages - pas envie au maximum - coopération 	<ul style="list-style-type: none"> - investis -entraide - niveau sonore faible - travail propre + rendu à temps - travail de groupe solidaire entre les élèves
Je m'informe à l'aide de ma tablette (carte interactive)	<ul style="list-style-type: none"> - ne sait pas ouvrir un lien - incapable de prélever des infos importantes - hors sujet - aide trop fréquente du prof - pas de matériel 	<ul style="list-style-type: none"> - demande souvent de l'aide. - ne trouve pas assez d'infos sur le sujet 	<ul style="list-style-type: none"> - demande quelques informations - trouve les infos importantes 	<ul style="list-style-type: none"> - matériel amené - capable d'utiliser la tablette + site de recherche - capable de prélever le max d'informations
Je réalise une enquête géographique pour comprendre les espaces de faible densité	<ul style="list-style-type: none"> - ne comprend pas - connaît pas le vocabulaire - ne sait pas décrire le paysage - ne sait pas nommer les espaces 	<ul style="list-style-type: none"> - connaît son vocabulaire mais ne sait pas le définir 	<ul style="list-style-type: none"> - connaît le vocabulaire - aise important - fournis pas assez d'efforts 	<ul style="list-style-type: none"> - sait nommer les espaces - prélever les bonnes informations - savoir caractériser et définir - attend fournis
Je produis une réponse à l'écrit	<ul style="list-style-type: none"> - ne sait pas rédiger - article hors sujet - trop de fautes d'orthographe - sujet incohérent 	<ul style="list-style-type: none"> - peu de fautes d'orthographe - pas assez fournit article - phrases pas assez complète 	<ul style="list-style-type: none"> - article cohérent - exemple suffisant 	<ul style="list-style-type: none"> - rédiger un bon article - phrases complètes - vocabulaire utilisé - exemple fournis - pas de faute d'orthographe.

DESCRIPTIF DE COMPÉTENCES ÉLÈVES

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très Bonne maitrise
Je travaille en groupe	travailleur seule au lieu d'être en groupe ne se disposes agite avec son groupe pas <u>présentable</u>	travailleur de groupe mais agitation <u>prés-travailleur</u> <u>présentable</u>	travailleur de groupe mais <u>quelques</u> petites agitation <u>travailleur</u> <u>propre</u>	travailleur de groupe très calme <u>travailleur</u> <u>soigné</u> ,
Je m'informe à l'aide de ma tablette (carte interactive)	Ne sait pas utiliser les outils. demande de l'aide à son professeur.	Ne sait pas utiliser les outils mais demande beaucoup d'aide à son professeur	Sait utiliser les outils mais demande peu d'aide.	Sait utiliser les outils. ne demande pas d'aide.
Je réalise une enquête géographique pour comprendre les espaces de faible densité	Ne comprend pas le travailleur demandé. travailleur <u>incessant</u> <u>empêche</u> les autres; <u>empêche</u> de <u>travailler</u> . ne connaît pas les définitions. ne sait pas situer	Comprend peu le travailleur demandé travailleur connaît peu de définitions ne sait pas trop situer	Comprend le travailleur demandé quelques <u>quelques</u> définitions sait situer	Excellente compréhension du travailleur demandé pas de <u>travailleur</u> connaît les définitions sait parfaitement situer.
Je produis une réponse à l'état écrit	Ne produit pas le travailleur demandé travailleur sale et rendu en retard. Vocabulaire pas adapté	travailleur faible pas peu soigné avec un peu de retard vocabulaire faible	Bon travailleur, travailleur soigné quelques rendu au bon jour bon vocabulaire	Excellent travailleur travailleur propre Rendu à temps Excellent vocabulaire

DESCRIPTIF DE COMPÉTENCES ÉLÈVES

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très Bonne maitrise
Je travaille en groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Bonnardages - manques de travail - pas de sérieux - travail sans sujet - agitation 	<ul style="list-style-type: none"> - Bonnardages - manque de travail - travail individuel 	<ul style="list-style-type: none"> - travail sérieux - esprit d'équipe - les rôles sont répartis - quelques fautes mais ensemble correct. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne imbu existance - travail sérieux - esprit d'équipe - travail complet - pas d'agitation - les rôles sont répartis - autonome.
Je m'informe à l'aide de ma tablette (carte interactive)	<ul style="list-style-type: none"> - Va sur des sites non autorisés - Ne fournit pas le travail demandé. - agitation - Ne sais pas bien utiliser la tablette 	<ul style="list-style-type: none"> - Bonnardages - connaissances fragiles 	<ul style="list-style-type: none"> - travail sérieux 	<ul style="list-style-type: none"> - travail sérieux - ne régle pas - sais utilisé une tablette
Je réalise une enquête géographique pour comprendre les espaces de faible densité	<ul style="list-style-type: none"> - travail bachelé / male - ne sais pas se repérer - manque de sérieux - langage peu adapté 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne sais pas se repérer - langage peu adapté 	<ul style="list-style-type: none"> - Nominations des espaces - travail en groupe - repense correcte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nominations des espaces - travail en groupe - savoir travailler à l'échelle municipale - utilisation d'exemple - repense développée - utilise son langage adapté
Je produis une réponse à l'oral	<ul style="list-style-type: none"> - L'anglais non appris - Une / non sérieux - on ne comprend rien - non entente - les rôles ne sont pas répartis 	<ul style="list-style-type: none"> - manque de sérieux - les rôles ne sont pas répartis - non entente - repense pas développée 	<ul style="list-style-type: none"> - articulation - petite erreur - travail sérieux - repense correcte 	<ul style="list-style-type: none"> - parle suffisamment fort - petite articulation - pas d'erreur - langage correct et sérieux - les rôles sont bien répartis