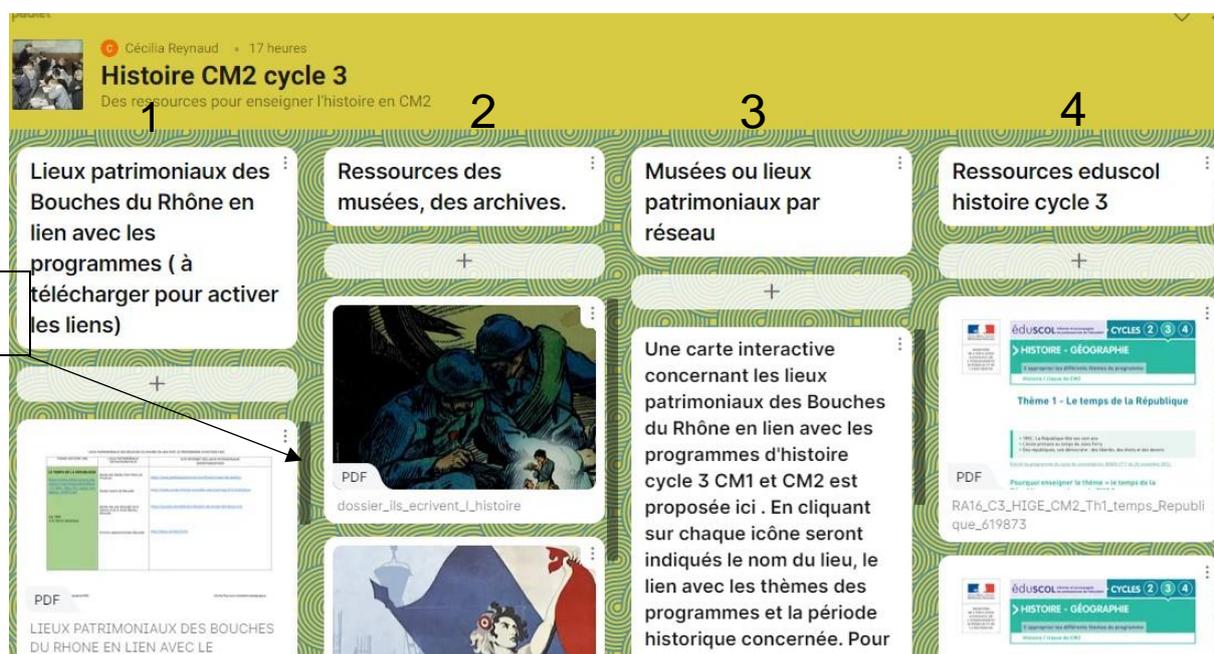


## Utilisation du padlet Histoire CM2 de la mission Histoire/Géographie/EMC

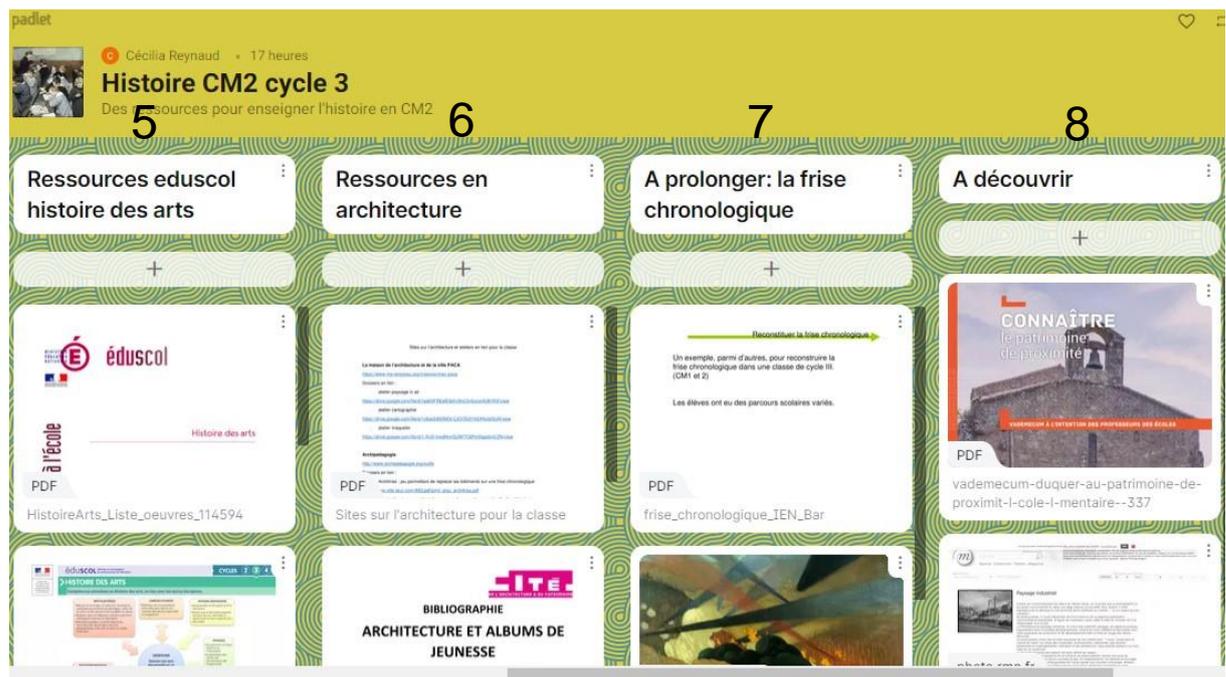
Ce padlet a été élaboré pour :

- regrouper les ressources en histoire au cycle 3 ( CM2 )
- proposer des documents et des sites qui permettront d'étayer la pratique de classe au regard des programmes.

Le padlet CM2 cycle 3 est constitué de 11 colonnes avec un menu déroulant en gris foncé sur le côté droit pour faire défiler les documents proposés dans chaque colonne. Celui-ci évoluera en fonction des programmes et des ressources en lien. . En téléchargeant les documents, les liens deviennent actifs.



- 1) **Lieux patrimoniaux des Bouches du Rhône en lien avec les programmes**  
Dans ce document à télécharger, les ressources permettront d'identifier sur le territoire du département du 13, les lieux patrimoniaux à visiter avec les élèves en lien avec les programmes d'histoire au cycle 3 et la construction du parcours d'éducation artistique et culturel (PEAC) de l'élève (document à la suite).
- 2) **Ressources des musées**  
Cette colonne sera évolutive en fonction des dossiers réalisés par les lieux patrimoniaux du 13 ( colonne 1) en direction des enseignants.
- 3) **Musées ou lieux patrimoniaux par réseaux**  
Une carte interactive concernant les lieux patrimoniaux des Bouches du Rhône en lien avec les programmes d'histoire cycle 3 CM1 et CM2 est proposée ici . En cliquant sur chaque icône seront indiqués le nom du lieu, le lien avec les thèmes des programmes et la période historique concernée. Pour visualiser le site internet du lieu, il faudra alors cliquer sur la photographie ou sur l'adresse indiquée sous celle-ci.
- 4) **Ressources Eduscol histoire cycle 3**  
Les documents Eduscol pour l'histoire au CM2 sont compilés au fur et à mesure des publications.



5) **Ressources Eduscol histoire des arts**

Les documents Eduscol histoire des arts sont accessibles dans cette rubrique ainsi que les ressources du site « histoire des arts, à portée de clics » du ministère de la culture.

6) **Ressources en architecture**

Qu'est-ce que l'archéologie ? Des ressources vidéos (Lumni, INRAP) permettent d'expliquer aux élèves en quoi consistent les fouilles archéologiques et ce qu'elles peuvent apporter au niveau des connaissances historiques.

7) **A prolonger : la frise chronologique**

Un document est proposé ici pour se questionner sur la frise chronologique et son utilisation dans la classe. Un lien est proposé vers le site l'histoire par l'image qui explore les événements de France de 1643 à 1945 par le biais de photographies, peintures, sculptures, affiches, documents d'archives.

8) **A découvrir**

Ce vademecum permet de travailler sur l'environnement proche de l'école et d'aiguiser le regard de l'élève sur le patrimoine. Il comprend des pistes de travail, des éléments du lexique en lien avec le patrimoine et des ouvrages de référence.



### 9) **A lire**

Aborder l'art par la fiction, le site de canopé « Pont des arts » permet de découvrir des albums jeunesse et des dossiers pédagogiques à télécharger ici autour de l'album : « Nom de code Pompidou » autour du monument du centre Pompidou. Une bibliographie d'albums de jeunesse et de romans en lien avec le programme d'histoire du cycle 3 est aussi proposée.

### 10) **A regarder ; vidéos, films histoire CM2**

Les vidéos proposées sont en lien avec les thèmes des programmes d'histoire de CM2 ( site de Histoire par l'image, Lumni). Des ressources cinématographiques sont à découvrir sur le site de Nanouk en lien avec l'opération partenariale « Ecole et Cinéma » (film « Jour de fête » de J.Tati ).

### 11) **Calendrier des actions et concours**

Dans cet espace est proposé un tableau qui répertorie les actions et concours en direction des élèves du cycle 3 en lien avec les programmes d'histoire et d'EMC. Des documents sur le déroulement des concours sont également inclus.