

### **Collaborer lors des compréhensions orales.**

Si de nombreux élèves ne fournissent pas les efforts nécessaires pour leur réussite, souvent par manque de motivation, alors une des clés est peut-être de miser sur le travail collaboratif.

La compréhension orale peut être une vraie angoisse pour nos élèves, souvent défaitistes.

Ainsi, lors des écoutes, ou des vidéos, je demande aux élèves d'un groupe de prendre des notes sur une même feuille placée au centre de la table. Chaque élève note les mots entendus dans un coin de la feuille.

Ainsi, chacun peut collaborer, colorier, noter les mots clés, ou encore compléter une carte mentale sur une feuille commune.

Cet outil a plusieurs avantages :

- L'élève voit ses camarades annoter la feuille, et a généralement envie de suivre le mouvement, et de noter lui aussi des informations.
- Lors de la mise en commun au sein du groupe, un vrai partage, et une vraie comparaison des notes prises peut permettre de réorganiser ces notes sous forme de carte mentale au centre de la feuille
- Après avoir réorganisé leurs notes, les élèves peuvent ensuite formuler des phrases sur cette feuille, qui seront ensuite retravaillées et remises en ordre en classe entière.\*
- Cette feuille peut être ramassée en fin d'heure par l'enseignant qui garde ainsi une trace des notes prises par les élèves, et peut évaluer des compétences.
- Faire ce travail de groupe permet une meilleure implication des élèves car leur prise de notes, leur méthode et leur trace écrite sont plus visibles que dans leur cahier. Ils n'ont d'autre choix que de faire un réel effort de compréhension.

\*Afin de pousser les élèves à construire une trace écrite à partir des notes prises sur leur feuille commune, je leur demande, lorsqu'ils ont la tablette, de noter leurs phrases sur un document collaboratif type digidoc. Ils voient ainsi les phrases notées par chaque groupe en temps réel. Nous corrigeons ensuite en classe entière, et réordonnons les phrases afin d'avoir une trace écrite qui pourra être collée dans le cahier.