

Nous cultivons des végétaux pour nous alimenter de manière équilibrée ou pour nourrir les animaux d'élevage. Les agriculteurs doivent donc connaître les besoins des végétaux chlorophylliens (= végétaux verts) pour une croissance optimale, pour qu'ils produisent leur matière organique et grandissent.

Quels sont les besoins des végétaux chlorophylliens pour leur croissance ?

Hypothèses :

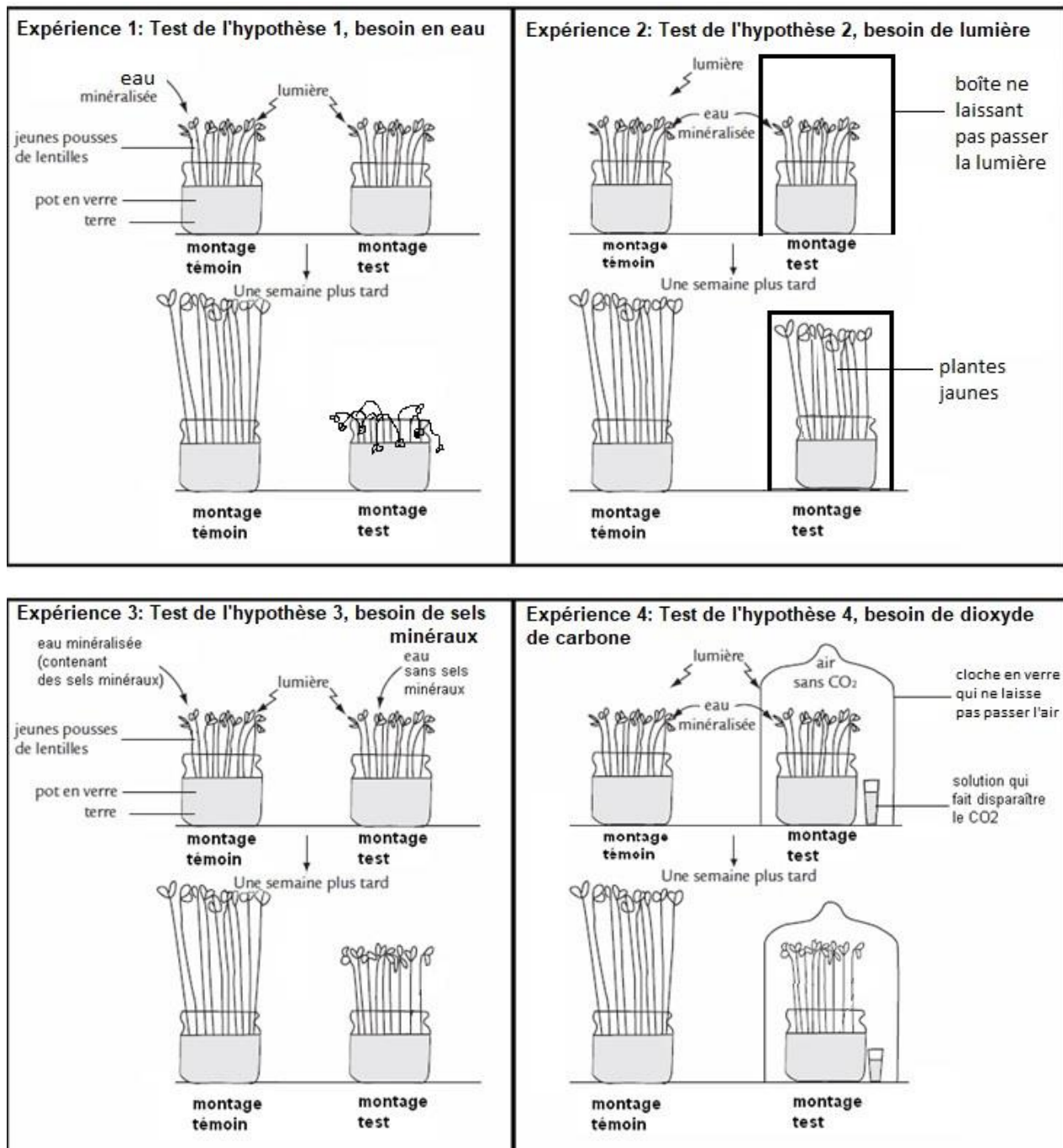
Hypothèse 1 : Les végétaux chlorophylliens ont besoin d'eau pour fabriquer leur matière organique et grandir.

Hypothèse 2 : Je pense que les végétaux chlorophylliens ont besoin de lumière pour leur croissance.

Hypothèse 3 : Je pense que les végétaux chlorophylliens ont besoin des sels minéraux dans l'eau pour leur croissance.

Hypothèse 4 : Des élèves pensent que les végétaux verts ont besoin du dioxyde de carbone, un gaz présent dans l'air, pour leur croissance.

Documents fournis :



Consigne donnée :

Analyser les résultats des 4 expériences afin de **répondre au problème** que l'on se pose. **D4.5**

Document de méthode donné aux élèves :

Méthode / Critères de réussite pour analyser les résultats d'une expérience :

J'identifie ce qui est réalisé dans l'expérience et **ce qu'on a modifié entre les 2 montages**, au début de l'expérience.

Je décris et je compare les résultats obtenus entre les 2 montages, à la fin de l'expérience :

J'écris ce que je vois, je donne les points communs ou les différences entre les 2 montages, et/ou je compare les mesures et leurs variations, s'il y en a. « *On voit que* » « *On observe que* » ...

Je fais le lien entre ces résultats et ce qu'on a modifié au début entre les 2 montages.

Je rédige une **conclusion** : je donne **la réponse au problème, je valide ou je rejette l'hypothèse testée** par l'expérience et **je justifie** à l'aide de la comparaison des résultats.