

Rapport de la Commission académique session 2023

Académie d'Aix-Marseille

1. La commission

1.1 Organisation générale

Chaque année les dates des opérations sont arrêtées avec la DIEC afin de tenir compte des contraintes calendaires des épreuves du baccalauréat et des jurys de délibération. La CAHPN s'est réunie :

➤ En début d'année pour la validation des protocoles :

Le 15/11 : sous-commission BGT et VOIE PRO. Les 21 réseaux d'établissements de l'académie étaient représentés ainsi que les établissements étrangers.

Cette réunion a permis de vérifier la conformité des ensembles certificatifs proposés par les établissements et des fiches certificatives d'activité (FCA). Pour ces dernières, le travail s'est poursuivi à distance par les responsables de sous commissions et les IA-IPR EPS en charge du dossier entre la sous-commission et la commission académique. Le nombre de fiches étant important, la lecture des FCA s'est avérée dense. Ce travail certes intense, montre la dynamique des équipes à vouloir actualiser leurs FCA (adaptation aux caractéristiques des élèves, nouvelle programmation, prise en compte des problématiques liées aux écarts F/G par exemple). L'espace TRIBU plus opérationnel cet année a facilité le travail de dépôt et de lecture. Les outils d'analyse ont également été plus opérationnels.

Pour faciliter ce travail de lecture, seules les FCA nouvelles ou avec modifications majeures seront à déposer pour la prochaine session 2024, sur l'espace TRIBU pour validation.

➤ En fin d'année pour l'harmonisation et la proposition de notes,

Le 08 juin se sont tenues les 14 sous commissions (7 pour la voie Pro et 7 pour la voie générale) composées d'un représentant par établissement. Chaque sous-commission était présidée par 2 membres de la CAHPN (1 président et 1 secrétaire). Chacune d'entre elles a pu vérifier les propositions de notes, la correspondance CM avec la période d'inaptitude des élèves, les justificatifs de proposition d'une seule note et les propositions d'harmonisation.

La sous-commission pour les établissements à l'étranger s'est tenue le 08 juin après-midi en visio-conférence.

Le 13 juin s'est tenue la commission académique avec tous les présidents de sous-commission et a concerné les 3 examens (centres étrangers compris)

1.2 Principes d'harmonisation

Lors des sous-commissions du 08 juin, il a été demandé de regarder les écarts aux moyennes académiques et de recueillir les éléments explicatifs si :

➤ A l'échelle de l'EPL :

Ecart à la moyenne générale : + ou – 1,5 point

Ecart sur sexe filles – garçons : + ou – 1,5 point de l'écart F/G

➤ Dans chaque APSA :

Ecart sur APSA / moyenne académique : + ou – 1,5 point

Ecart supérieur de + ou – 1,5 point à la moyenne académique de l'écart entre filles et garçons pour une APSA.

A partir des données portées à la connaissance de la CAHPN par les représentants de chacun des établissements, la commission académique a procédé à l'harmonisation des notes pour les établissements dont l'écart à la moyenne académique et l'écart F/G « sortaient » de l'intervalle de confiance décrit ci-dessus.

Le traitement des certificats médicaux dits rétroactifs a été affiné. Si ces derniers sont interdits d'un point de vue réglementaire, la CAHPN a défini comme rétroactif un CM fourni en fin d'année scolaire couvrant plusieurs périodes antérieures sans qu'il n'y ait eu d'autres CM au cours de l'année.

1.3 Liste académique d'APSA (BAC Général)

- 1- CA2 : VOILE et PLANCHE A VOILE
- 2- CA5 : MARCHE EN DURÉE (épreuve adaptée)
- 3- CA4 : ULTIMATE

La liste académique est peu utilisée. Seules 257/70439 notes relèvent de cette liste. La moyenne est de 15,21 (15,86 pour les garçons et 14,54 pour les filles). L'activité la plus proposée est l'ultimate (208 notes)

2. Résultats académiques baccalauréats G, T et Pro session 2023

2.1 Enseignement commun

Résultats généraux

2.1.1 BAC GT

BAC GT	Nombre de notes	2023	2022	2019	Ecart (2023-2022)
M	33191	15,25	15,21	14,27	0,04
F	37248	14,48	14,31	13,61	0,17
Ecart F/G		-0,78	-0,87	-0,66	-0,09
Moyennes académiques	T= 70439	14,84	14,73	13,92	0,11

BAC GT 2023	Nbre notes	Moyenne	Ecart Série	Ecart Moy Acad	Nbre Filles	Nbre Garçons	Moy Filles	Moyenne Garçons	Ecart Filles-Garçons
BCG	52653	15,2	1,49	0,37	28214	24439	14,9	15,6	-0,73
BCT	17782	13,7	-1,49	-1,12	9031	8751	13,2	14,3	-1,04

2.1.2 BAC PRO

BAC PRO	Nombre de notes	2023	2022	2019	Ecart (2023-2022)
M	11361	14,42	14,28	13,52	0,14
F	7744	13,25	13,35	12,76	-0,10
Ecart F/G		-1,17	-0,93	-0,76	0,24
Moyennes académiques	T = 19105	13,95	13,91	13,20	0,04

Moyennes par APSA du BAC GT et BAC Pro
Cf. fichier Excel remis à l'Inspection générale.

Inaptitudes et enseignement adapté au BAC GT et BAC Pro

Le taux d'inaptitudes totaux au Bac GT est de 2,88 % et de 4,35% pour le Bac Pro. Le nombre d'élèves garçons inapte total au BGT est deux fois plus élevé que chez les filles. L'inverse est observable pour le BCP.

Le taux d'inaptes partiels s'élève à 4,62% pour le Bac GT et 3,80% pour le Bac Pro.

2023	BGT	G	F
Inaptes partiels	1085 (4,62%)	482	603
Inaptes totaux	772 (2,88%)	523	249

		GARÇONS		FILLES		TOTAL	
		Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne
Inaptes totaux	TOUTES APSA CONFONDUES	249	pas de note	523	pas de note	772	pas de note
1 note (inapte et/ou NV)	TOUTES APSA CONFONDUES	27	15,2	45	13,5	72	14,14
2 notes (inapte ou NV)	TOUTES APSA CONFONDUES	452	14,9	551	14,4	1003	14,63

2023	Bac PRO	G	F
Inaptes partiels	242 (3,80%)	96	146
Inaptes totaux	290 (4,35%)	101 (1,52%)	189 (2,84%)

		GARÇONS		FILLES		TOTAL	
		Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne
Inaptes totaux	TOUTES APSA CONFONDUES	101	pas de note	189	pas de note	290	pas de note
1 note (inapte et/ou NV)	TOUTES APSA CONFONDUES	13	13,6	23	12,6	36	12,96
2 notes (inapte ou NV)	TOUTES APSA CONFONDUES	83	13,5	119	13,6	202	13,56

2.2 Principales harmonisations réalisées

A partir des données portées à la connaissance de la CAHPN par les représentants de chacun des établissements, la commission académique a procédé à l'harmonisation des notes pour les établissements dont l'écart à la moyenne académique et l'écart F/G « sortaient » de l'intervalle de confiance décrit ci-dessus. Nous pouvons constater que les harmonisations proposées ont un impact relatif sur les notes.

En conséquence,

Pour le BGT :

Harmonisations Garçons - Filles							
	Nbre notes	Moyennes initiales	Ecart avant harmo	Nbre notes modifiées		Moyennes corrigées	Ecart après Harmo
Filles	35879	14,475	-0,78	2159	6%	14,483	0,77
Garçons	32143	15,253		218	1%	15,252	

Concernant l'harmonisation garçon/filles, 2377 notes ont été modifiées en BGT, ce qui représente 7% du nombre total de notes posées. L'impact de cette harmonisation est très relatif sur les moyennes : -0,01.

L'harmonisation moy Etablt/ Moy Acad, impacte 2501 notes (3,7%) pour une valeur moyenne de 0,10. 54,6% des notes modifiées sont à la baisse et 45,4% à la hausse.

Harmonisations Moy Etab / Moy Acad				
Moyenne Acad avant harmo	Nbre de notes modifiées	Harmos positives	Harmos négatives	Valeur moy de l'harmo
14,84	2501	1136	1365	0,10
	3,7%	45,4%	54,6%	

Impact de l'harmonisation sur la note finale des candidats		
	+1pt	-1pt
Filles	70	0
Garçons	22	8

Pour le BCP

Harmonisations Garçons - Filles							
	Nbre notes	Moyennes initiales	Ecart avant harmo	Nbre notes modifiées		Moyennes corrigées	Ecart après harmo
Filles	7345	13,26	-1,16	2273	31%	13,35	-1,04
Garçons	10954	14,42		323	3%	14,39	

Concernant l'harmonisation garçon/filles, 2596 notes ont été modifiées en BCP, ce qui représente 34% du nombre total de notes posées. Même si le nombre de notes corrigées est significatif, l'impact de cette harmonisation est très relatif sur les moyennes : -0,12

L'harmonisation Moy Etablt/ Moy Acad, impacte 440 notes (2,4%) pour une valeur moyenne de 0,37. 71,1% des notes modifiées sont à la baisse et 28,9% à la hausse.

Harmonisations Moy Etab / Moy Acad				
Moyenne Acad avant harmo	Nbre de notes modifiées	Harmos positives	Harmos négatives	Valeur moy de l'harmo (valeur absolue)
13,95	440	127	313	0,37
	2,4%	28,9%	71,1%	

Impact de l'harmonisation sur la note finale des candidats				
	-1pt	+1pt	+2pt	+3pt
Filles	0	164	7	1
Garçons	98	10	0	1

2.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.).

Pour le BAC GT :

La moyenne académique continue de progresser de session en session. Elle augmente cette année encore, de 0,11 point. Il semblerait que cette progression ralentisse, mais cela reste à confirmer sur les sessions futures. Les équipes semblent avoir pris la mesure de l'impact des AFL2 et AFL 3 sur la note finale et retravailler leurs référentiels en conséquence. Après la CAHPN, les établissements ont reçu individuellement leurs statistiques de la session 2023. Ces données leur serviront de point d'appui pour échanger en conseil d'enseignement. L'écart filles/garçons diminue par rapport à la session précédente. Il est plus important en voie technologique (-1,04). Cette dernière affiche également une moyenne académique très inférieure à celle de la voie générale (-1,50) et un écart de 1,14 point avec la moyenne académique de la session.

Les courses sont les plus présentes, viennent ensuite dans l'ordre : la musculation et le badminton.

BAC GT SESSION 2023						Comparaison Session 2022	
Epreuves	Nbre notes	Moyenne Acad	Moy Filles	Moy Garçons	Ecart Garçons-filles	Ecart Garçons-filles 2022	Ecart moy acad 2022
ACROSPORT	2874	14,72	15,02	14,30	0,73	-0,26	-0,19
ARTS DU CIRQUE	155	14,70	14,96	14,50	0,46	-1,39	0,97
BADMINTON	7677	14,21	13,37	15,41	-2,04	-1,85	0,02
BASKET-BALL	4172	14,83	14,25	15,32	-1,08	-1,34	-0,21
BOXE FRANCAISE	346	14,96	14,83	15,15	-0,32	-1,01	-0,12
COURSE DE RELAIS	96	16,74	15,85	17,04	-1,19	-0,87	0,68
COURSE D'ORIENTATION	1564	14,69	14,20	15,21	-1,01	-0,78	-0,19
COURSE EN DUREE	2483	15,38	15,11	15,61	-0,50	0,00	0,15
COURSES	13545	15,12	14,62	15,60	-0,98	-1,01	0,01
DANSE(S)	3317	15,34	15,65	14,14	1,51	1,30	0,31
ESCALADE	5941	14,64	14,48	14,81	-0,34	-0,51	0,12
FOOTBALL	417	14,60	13,84	14,91	-1,07	-1,47	0,05
GYMNASTIQUE	968	14,94	15,28	14,50	0,79	0,64	-0,18
HANDBALL	2292	14,88	13,96	15,81	-1,85	-1,55	0,39
JUDO	20	20,00	20,00	20,00	0,00	-0,10	ND
LANCERS	316	13,45	12,74	14,23	-1,50	-1,65	0,24
MUSCULATION	8671	15,28	15,05	15,50	-0,45	-0,40	0,12
NATATION DE VITESSE	1109	15,42	15,50	15,35	0,16	0,09	-0,29
NATATION EN DUREE	207	15,16	15,36	15,03	0,33	0,12	-0,39
RUGBY	357	14,21	13,45	15,19	-1,73	-2,01	-0,24
SAUTS	1400	14,02	13,46	14,61	-1,15	-1,20	0,02
SAUVETAGE AQUATIQUE	888	15,26	15,14	15,33	-0,19	-0,11	-0,05
STEP	3133	14,89	15,31	14,00	1,31	1,13	0,11
TENNIS DE TABLE	3006	14,28	13,27	15,39	-2,12	-1,87	0,09
VOLLEY-BALL	3914	14,22	13,13	15,15	-2,02	-2,47	0,28
YOGA	380	15,11	15,41	14,59	0,81	0,80	-0,12

Pour le BAC Pro :

La moyenne académique augmente très légèrement (+0,05) dans une proportion quasi similaire au BAC GT. L'écart fille/garçon lui se creuse 1,17 point (+0,24 / 2022) et en lien avec les harmonisations réalisées.

A l'image des autres examens, les APSA les plus représentées sont dans l'ordre : musculation, demi-fond, badminton.

BAC PRO SESSION 2023						Comparaison Session 2022	
Epreuves	Nbre notes	Moyenne Acad	Moy Filles	Moy Garçons	Ecart Garçons-filles	Ecart Garçons-filles 2022	Ecart moy acad 2022
ACROSPORT	214	14,41	14,56	14,21	0,36	0,80	0,32
BADMINTON SIMPLE	2867	13,87	13,03	14,51	-1,48	-1,73	-0,09
BASKET-BALL	806	13,95	13,13	14,81	-1,68	1,77	0,39
COURSE DE DEMI-FOND	3233	13,88	12,96	14,39	-1,43	-1,14	0,00
COURSE D'ORIENTATION	1369	13,75	13,06	14,39	-1,33	-1,37	0,12
COURSE EN DUREE	437	13,28	12,32	13,99	-1,66	-0,81	-0,27
CROSS TRAINING	189	14,96	13,84	15,54	-1,70	-1,02	0,23
DANSE	184	14,19	13,96	15,43	-1,46	1,84	-0,08
DUATHLON	43	13,92	13,57	14,61	-1,04	-1,30	0,23
ESCALADE	1037	13,86	13,74	13,94	-0,20	-0,32	0,33
FOOTBALL	363	14,24	12,88	14,46	-1,58	-1,43	0,33
GYMNASTIQUE	31	13,11	11,55	13,86	-2,31	0,02	-1,00
HANDBALL	333	14,08	13,04	14,85	-1,81	-1,36	0,11
LANCER DU JAVELOT	437	12,76	12,25	13,01	-0,77	-0,62	0,05
MUSCULATION	4159	14,37	13,82	14,72	-0,90	-0,57	0,14
NATATION	129	13,90	13,04	15,69	-2,65	-1,68	-0,11
RELAIS VITESSE	726	13,80	12,97	14,34	-1,37	-1,06	-0,13
RUGBY	64	15,63		15,63		-1,41	1,14
SAUT EN PENTABOND	296	13,41	13,09	13,50	-0,41	-1,56	0,10
SAUVETAGE	88	12,90	13,85	12,58	1,27	-0,51	-0,46
STEP	427	14,08	14,14	13,88	0,25	0,06	-0,63
TENNIS TABLE SIMPLE	565	13,54	12,32	14,36	-2,04	-2,19	-0,09
VOLLEY-BALL	928	13,59	12,08	14,04	-1,96	-1,90	0,46

2.4 Enseignement optionnel (si résultats disponibles au niveau académique)

Année	Examens	2021 ZTA	2022 ZTA	2023 ZTA	Ecart Moy acad 2023/2022
Terminale	BCG	17	16,2	16,53	+ 0,33
	BTN	NC	15,2	15,31	+0,09
Epreuves anticipées	BCG	NC	16,2	16,64	+ 0,44
	BTN	NC	NC	15,43	ND

Nous pouvons observer un écart significatif entre les élèves de la voie générale et de la voie technologique. En collège IA IPR, un intervalle de confiance de 2 pts a été défini pour regarder les établissements dont l'écart Moyenne Etablissement / moyenne Académique sortirait de cet intervalle de confiance.

Une commission d'harmonisation du contrôle continu s'est tenue le 27 Juin pour recueillir les éléments explicatifs et procéder à une éventuelle harmonisation.

- Pour le BCG : 4/ 55 établissements ont été harmonisés à la baisse (-0,2)
- Pour le BCP : 3/55 établissements ont été harmonisés à la hausse (+0,40)
- Pour les EA BCG : 2/55 établissements ont été harmonisés à la baisse (-0,2)
- Pour les EA BCP : 2/55 établissements ont été harmonisés à la hausse (+0,60)

3. Résultats académiques de la session : CAP en CCF**3.1 Enseignement commun**

Résultats généraux

CAP	Nombre de notes	2023	2022	2019	Ecart (2023-2022)
M	4895	13,55	13,71	13,58	-0,16 
F	1718	13,00	12,89	12,83	0,11 
Ecart F/G		-0,55	-0,78	-0,65	-0,23 
Moyennes académiques	T = 6613	13,41	13,50	13,40	-0,09 

Moyennes par APSA

Cf. fichier Excel remis à l'Inspection générale.

Inaptitudes et enseignement adapté **au CAP**

2023	CAP	G	F
Inaptes partiels	42 (1,27%)	21 (0,4%)	21 (0,4%)
Inaptes totaux	123 (4,59%)	58 (3%)	65 (8,72%)

CAP : ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE - INAPTES remplir les cellules

Académie: AIX-MARSEILLE

		GARÇONS		FILLES		TOTAL	
		Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne	Nombre	Moyenne
Inaptes totaux	TOUTES APSA CONFOUDUES	51	pas de note	56	pas de note	107	pas de note
1 note (inapte ou NV)	TOUTES APSA CONFOUDUES	21	13,9	21	11,4	42	12,65

3.2 Principales harmonisations réalisées

Les harmonisations proposées pour le CAP, ont un impact plus significatif que pour les autres examens. Le nombre d'élèves par exemple impactés par une majoration de note de +1 pt est significatif : (3,28%)

Harmonisations Garçons - Filles

	Nbre notes	Moyennes initiales	Ecart avant harmo	Nbre notes modifiées		Moyennes corrigées	Ecart après harmo
Filles	1599	13,00	-0,55	354	22%	13,18	-0,36
Garçons	4583	13,55		28	1%	13,54	

Concernant l'harmonisation garçon/filles, 382 notes ont été modifiées en CAP, ce qui représente 23% du nombre total de notes posées. Même si le nombre de notes corrigées est significatif, l'impact de cette harmonisation est très relatif sur les moyennes : -0,14.

L'harmonisation Moy Etabl/ Moy Acad, impacte 440 notes (2,4%) pour une valeur moyenne de 0,37. 71,1% des notes modifiées sont à la baisse et 28,9% à la hausse.

Harmonisations Moy Etab / Moy Acad

Moyenne Acad avant harmo	Nbre de notes modifiées	Harmos positives	Harmos négatives	Valeur moy de l'harmo (valeur absolue)
13,41	608	522	86	0,40
	9,8%	85,9%	14,1%	

Impact de l'harmonisation sur la note finale des candidats

	-2pt	-1pt	+1pt	+2pt
Filles	0	4	132	1
Garçons	3	16	95	0

3.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

Les résultats du CAP affichent une certaine stabilité en comparaison aux baccalauréats. Une évolution à la hausse comme à la baisse de 0,10 sur les 3 dernières sessions. L'activité musculation est la plus présente, viennent ensuite dans l'ordre : le badminton, la course de demi-fond et le football.

Le football, le sauvetage et l'acrosport affichent une forte augmentation de l'écart filles/garçons en défaveur des filles.

CAP Session 2023						Comparaison Session 2022	
Epreuves	Nbre notes	Moyenne Acad	Moy Filles	Moy Garçons	Ecart Garçons-filles	Ecart Garçons-filles 2022	Ecart moy acad 2022

ACROSPORT	25	13,72	13,14	16,75	-3,61	-3,30	-0,11
ARTS DU CIRQUE	15	16,87	19,00	16,71	2,29	3,88	3,34
BADMINTON SIMPLE	883	13,61	12,54	14,11	-1,57	-1,15	0,31
BASKET-BALL	357	13,56	12,95	14,10	-1,14	-0,41	0,11
COURSE DE DEMI-FOND	1259	13,09	12,66	13,20	-0,53	-1,28	-0,47
COURSE D'ORIENTATION	259	13,23	12,90	13,63	-0,73	-0,64	-0,12
COURSE EN DUREE	54	13,01	12,74	13,36	-0,62	-1,40	-0,79
CROSS TRAINING	46	14,41	12,78	14,84	-2,06	-2,30	-0,24
DANSE	23	7,89	8,21	7,00	1,21	3,32	6,24
ESCALADE	230	14,11	14,51	14,01	0,50	0,26	0,53
FOOTBALL	814	13,22	9,63	13,24	-3,61	1,18	-0,16
HANDBALL	80	13,74	13,70	13,78	-0,08	-1,01	0,71
LANCER DU JAVELOT	86	14,32	14,50	14,27	0,23	-1,65	1,55
MUSCULATION	1357	13,67	13,33	13,78	-0,45	-0,77	-0,23
NATATION	28	12,39	13,12	11,71	1,40	-1,45	-0,70
RELAIS VITESSE	114	14,00	14,07	13,91	0,15	-2,18	0,89
SAUT EN PENTABOND	209	11,30	11,08	11,30	-0,22	-0,65	-0,89
SAUVETAGE	15	15,08	11,25	15,85	-4,60	-3,45	-0,23
STEP	87	13,88	13,95	11,50	2,45	-0,72	0,42
TENNIS TABLE SIMPLE	435	13,76	12,94	14,05	-1,11	-2,29	0,21
VOLLEY-BALL	189	12,84	11,04	13,10	-2,06	-1,66	-0,17

4. Résultats de l'examen ponctuel (candidats libres ou bénéficiaires)

4.2 Enseignement commun :

Nombre d'inscrits en BAC GT :

Danse/course : 23 (20 filles, 3 garçons)

Danse/tennis de table : 20 (18 filles, 2 garçons)

Course/tennis de table : 199 (84 filles, 115 garçons)

Marche adaptée : 16 (10 filles, 6 garçons)

EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES	BINOMES	GARÇONS			FILLES			TOTAL		
		Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne	Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne	Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne
	Demi-Fond - Danse	3	2,5%	14,38	20	16,4%	12,95	23	9,5%	13,1
	Tennis de table Demi-Fond	115	95,8%	12,96	84	68,9%	9,63	199	82,2%	11,6
	Danse - Tennis de table	2	1,7%	11,5	18	14,8%	13,11	20	8,3%	12,9

Nombre d'inscrits en BAC Pro :

Danse/course : 6 (4 filles, 2 garçons)

Danse/tennis de table : 17 (16 filles, 1 garçon)

Course/tennis de table : 254 (71 filles, 183 garçons)

Marche adaptée : 1 fille

EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES	BINOMES	GARÇONS			FILLES			TOTAL		
		Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne	Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne	Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne
	Demi-Fond - Danse	2	1,1%	14,18	4	4,4%	10,87	6	2,2%	12,0
	Tennis de table Demi-Fond	183	98,4%	12,92	71	78,0%	10,6	254	91,7%	12,3
	Danse - Tennis de table	1	0,5%	11	16	17,6%	10,94	17	6,1%	10,9

Nombre d’inscrits en CAP :

- Tennis de table : 592 (179 filles, 413 garçons)
- Danse : 32 (26 filles, 6 garçons)
- Demi-fond : 613 (161 filles, 452 garçons)
- Marche adaptée : 6 (3 filles, 3 garçons)

EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES	APSA	GARÇONS			FILLES			TOTAL		
		Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne	Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne	Nombre	% sur toutes les APSA	Moyenne
	Demi-Fond	287	41,0%	14,97	177	46,8%	11,97	464	43,0%	13,8
	Danse	0	0,0%		22	5,8%	13,62	22	2,0%	13,6
	Tennis de table	413	59,0%	12,26	179	47,4%	10,86	592	54,9%	11,8

4.3 Enseignement optionnel

Aucun candidat convoqué

4.4 Enseignement de spé. 1^{ère}

2 candidats :

- 1 candidat en badminton évalué : 7.5/10 en pratique physique et 3.5/10 en entretien = 11/20
- 1 candidat en escalade : 6.32/12 en pratique physique et 4,75/8 en entretien = 11.07/20

5. Réflexions et préconisations pour la session 2023

5.1 A destination des établissements

Comme le montrent les tableaux ci-dessous, les CA 1 et 4 génèrent une différence G/F d’au moins 1 point pour les examens de la voie GT et Bac Pro. Pour le CAP, le CA3 reproduit des écarts G/F significatifs cette année.

BAC GT	Nbre de notes	Moyenne / Champ	Ecart moy Acad	Moy Filles	Moy Garçons	Ecart Filles-Garçons 23	Ecart Filles-Garçons 22
Champ 1	16103	15,0	0,19	14,5	15,5	-0,95	-1,03
Champ 2	16504	14,7	-0,12	14,5	15,0	-0,47	-0,60
Champ 3	16600	15,0	0,19	15,4	14,3	1,09	0,48
Champ 4	16258	14,4	-0,41	13,6	15,4	-1,80	-1,85
Champ 5	16307	15,2	0,36	15,1	15,3	-0,12	-0,09

BAC PRO	Nbre de notes	Moyenne / Champ	Ecart moy Acad	Moy Filles	Moy Garçons	Ecart Filles-Garçons 23	Ecart Filles-Garçons 22
Champ 1	4675	13,7	-0,21	12,9	14,2	-1,28	-1,20
Champ 2	4817	13,8	-0,13	13,4	14,2	-0,84	-0,65
Champ 3	4898	14,2	0,26	14,1	14,4	-0,28	0,44
Champ 4	4683	13,9	-0,08	12,9	14,5	-1,57	-1,37
Champ 5	4649	14,3	0,34	13,7	14,7	-0,93	-0,44

CAP	Nbre de notes	Moyenne / Champ	Ecart moy Acad	Moy Filles	Moy Garçons	Ecart Filles-Garçons 23	Ecart Filles-Garçons 22
Champ 1	1591	13,0	-0,40	13,0	13,0	0,01	-1,19
Champ 2	1683	13,8	0,36	13,4	14,0	-0,60	-0,32
Champ 3	1707	12,3	-1,06	11,1	14,3	-3,15	1,50
Champ 4	1535	13,5	0,05	12,7	13,7	-0,98	-1,05
Champ 5	1588	13,7	0,27	13,4	13,8	-0,41	-0,81

Concernant l'écart filles/garçons :

Si la question de la composition des ensembles certificatifs peut se poser, il y a aussi lieu de réfléchir aux formes de pratiques sportives scolaires proposées pour envisager de réduire l'écart filles/garçons et de tendre les résultats de l'établissement vers les moyennes académiques. Autrement dit, s'interroger sur des principes d'élaboration d'épreuves permettant aux garçons et aux filles de réussir équitablement.

Concernant l'écart moyenne établissement / à la moyenne Académique :

Les équipes ont été destinataires d'un bilan des notes pour leur établissement. Nous les invitons à en faire une lecture attentive en conseil d'enseignement et d'échanger sur les éléments ci-dessous pour questionner au besoin, les Fiches Certificatives d'Activités (FCA) au regard du contexte de leur établissement.

- Écart moyenne établissement / moyenne Académique
- Écart filles et garçons au sein de l'établissement,
- Moyenne dans chacune des APSA présentées par l'établissement / moyenne Académique dans chacune des APSA
- Moyenne des filles et des garçons dans chacune des APSA présentées par l'établissement / moyenne Académique des notes obtenues par les filles et les garçons dans chacune des APSA.
- Les harmonisations proposées pour votre établissement.
- Interroger la déclinaison et la précision des indicateurs retenus dans les différents degrés d'acquisition en lien avec les AFL(P).

Certains établissements affichent une moyenne générale supérieure à la moyenne académique de plus d'1,5 point (4 établissements en BAC GT et 15 en voie Pro). D'autres ont une moyenne générale inférieure à la moyenne académique de plus d'1,5 point (4 établissements en BAC GT et 16 en Voie Pro). Ces établissements devront faire l'objet d'une attention particulière.

Exemple de courrier envoyé aux établissements de la voie GT :

Moyenne Académique	14,84	Ecart	Moy Filles	14,98	Ecart
Moyenne Etablissement	15,42	0,58	Moy Garçons	15,76	-0,78

	Moy Etab	Moy Acad	Ecart	Nbre filles	Nbre garçons	Moy Filles	Ecart / Moy Acad	Moy Garçon	Ecart / Moy Acad
ACROSPORT	16,13	14,71	1,42	10	14	15,75	1,04	16,42	1,71
BADMINTON	13,46	14,21	-0,75	11	14	12,23	-1,98	14,5	0,29
COURSES	18,17	15,11	3,05	11	10	18,00	2,89	18,3	3,19
ESCALADE	14,73	14,64	0,08	11	14	14,83	0,19	14,65	0,01
GYMNASTIQUE	15,43	14,93	0,50	12	13	16,05	1,12	14,75	-0,18
SAUTS	14,67	13,90	0,77	0	3			14,67	0,77
VOLLEY-BALL	15,34	14,18	1,16	11	13	13,50	-0,68	16,68	2,50

Indice de confiance = + -1,5

Harmonisation appliquée :

Principe : Pas d'harmonisation pour les écarts situés à l'intérieur de l'indice de confiance.

Les harmonisations appliquées correspondent à la moitié de l'écart entre l'indice de confiance et/ou l'écart garçons-filles et/ou l'écart établissement à la moyenne académique

	Harmonisation garçons-filles		Harmonisation établissement - Moyenne Académique
Filles :	appliqué à <input type="text" value="0"/> Notes modifiées		appliqué à <input type="text" value="0"/> Notes modifiées
Garçons :	appliqué à <input type="text" value="0"/> Notes modifiées		

Les taux d'inaptitudes pour les trois examens sont en nette baisse. Surtout pour la voie professionnelle : de quasiment 50%. Ces baisses s'expliquent certainement par un travail rigoureux dans le suivi des élèves se déclarant inapte mais aussi dans l'élaboration d'épreuves adaptées pour répondre aux besoins de chacun.

2023	Total	Garçons	Filles
BAC GT	2,88%	1,03%	2,15%
BAC PRO	4,35%	1,52%	2,84%
CAP	3,13%	1,49%	1,64%

Les sous commissions de juin :

Nous rappelons aux établissements de se munir et de renseigner le dossier établissement nécessaire à la tenue des sous commissions de juin. Nous invitons pour cela, les équipes à planifier un conseil d'enseignement en amont de la sous-commission pour permettre au référent de disposer de tous les éléments explicatifs (inaptitude, absence, maintien de note...).

Les Fiches Certificatives d'Activités (FCA)

Les FCA validées pour la session 2023, le restent pour la session 2023. Il n'y a pas lieu de les redéposer dans TRIBU. En revanche toute nouvelle activité inscrite à la programmation, devra faire l'objet d'une fiche certificative soumise à validation. Il en est de même pour toutes modifications significatives d'une fiche de la session 2022 (ex : changement d'épreuve) et/ou ayant un impact sur le calcul de la note finale (ex : nouveau barème, nouvelle répartition des 12 points en Bac GT, etc.).

5.2 A destination de la commission nationale

Suite aux échanges tenus dans les journées de formation, et dans les sous commissions d'harmonisation, les membres de la CAHPN ont proposé les améliorations suivantes :

- Ne pas donner les notes des EDS en Avril aux candidats. Certains développent des stratégies d'évitement pour éviter de baisser leur moyenne dans le cadre de Parcoursup.
- Pour l'enseignement optionnel, disposer, dans un objectif de pilotage académique, des notes pour les compétences « Pratiquer » et « Réfléchir »
- Ne pas laisser le choix de la répartition des 8 points au candidat ;

- Réduire la part de l'indice technique dans le CA1 ;
- Harmoniser les nomenclatures des APSA dans EPSNET pour permettre un traitement statistique fiable.

6. Bilan général

Les équipes s'inscrivent dans une dynamique d'écriture soutenue de FCA. La programmation d'activités nouvelles est proposée pour engager pleinement les élèves dans la pratique physique en EPS. Les équipes sont en mesure de proposer des épreuves certificatives conformes au référentiel national, à l'aide de grilles d'analyse disponibles sur Tribu. Néanmoins, au regard des résultats de cette session 2023 et des problématiques persistantes, une réflexion plus approfondie sur la définition de principe d'élaboration de l'épreuve basé sur des formes de pratique scolaire visant la réussite de tous et une déclinaison ambitieuse et précise des AFL(P) sont à développer. Il est à souhaiter que la prochaine session permette d'avoir des résultats académiques stabilisés (moyenne académique) et des écarts F/G plus réduits au sein des établissements. Un groupe de travail sera constitué dans ses perspectives.

L'inspection pédagogique remercie vivement les membres de la CAPHN, les présidents des sous commissions, les formateurs qui ont accompagné cette année encore, la mise en œuvre des nouvelles modalités du contrôle en cours de formation. Que soient également remerciés et félicités les conseillers techniques auprès du DASSEN ainsi que Pierre Gilaber, chargé de mission examens et responsable d'EPSNET pour leur disponibilité et leur efficacité professionnelle.

Lionel Amatte et Nicolas Rouquié
IA-IPR EPS