



# Entraînement

STAGIAIRE



Eprouver ses connaissances, ses compétences, considérant ses résultats, sa propre analyse et les rétroactions.



Mémorisation, compréhension, **application**, analyse, évaluation et création.

A l'issue de cette activité, le stagiaire sera capable de ...



☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Durée N°

TUTEUR



S'assurer de la posture réflexive du stagiaire, fournir des rétroactions.

Modalité : Prés. - Dist. Sync. / **Async.**  
Démarche : **Indiv.** - Collect.  
Tuteur : Formateur - Stagiaire

## Exemples de tâche à réaliser par le stagiaire

Se mettre en situation : effectuer une visite, un stage, participer à un jeu de rôle, conduire un projet.

Intitulé de votre proposition :

Présenter son travail : rendre compte d'une visite, d'un stage, soutenir à l'oral.

Intitulé de votre proposition :

Pratiquer : faire un exercice, une étude de cas, concevoir un outil d'analyse.

Intitulé de votre proposition :



# Entraînement

STAGIAIRE



Eprouver ses connaissances, ses compétences, considérant ses résultats, sa propre analyse et les rétroactions.



Mémorisation, compréhension, **application**, analyse, évaluation et création.

A l'issue de cette activité, le stagiaire sera capable de ...



☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Durée N°

TUTEUR



S'assurer de la posture réflexive du stagiaire, fournir des rétroactions.

Modalité : Prés. - Dist. Sync. / **Async.**  
Démarche : **Indiv.** - Collect.  
Tuteur : Formateur - Stagiaire

## Exemples de tâche à réaliser par le stagiaire

Se mettre en situation : effectuer une visite, un stage, participer à un jeu de rôle, conduire un projet.

Intitulé de votre proposition :

Présenter son travail : rendre compte d'une visite, d'un stage, soutenir à l'oral.

Intitulé de votre proposition :

Pratiquer : faire un exercice, une étude de cas, concevoir un outil d'analyse.

Intitulé de votre proposition :



# Entraînement

STAGIAIRE



Eprouver ses connaissances, ses compétences, considérant ses résultats, sa propre analyse et les rétroactions.



Mémorisation, compréhension, **application**, analyse, évaluation et création.

A l'issue de cette activité, le stagiaire sera capable de ...



☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Durée N°

TUTEUR



S'assurer de la posture réflexive du stagiaire, fournir des rétroactions.

Modalité : Prés. - Dist. Sync. / **Async.**  
Démarche : **Indiv.** - Collect.  
Tuteur : Formateur - Stagiaire

## Exemples de tâche à réaliser par le stagiaire

Se mettre en situation : effectuer une visite, un stage, participer à un jeu de rôle, conduire un projet.

Intitulé de votre proposition :

Présenter son travail : rendre compte d'une visite, d'un stage, soutenir à l'oral.

Intitulé de votre proposition :

Pratiquer : faire un exercice, une étude de cas, concevoir un outil d'analyse.

Intitulé de votre proposition :



# Entraînement

STAGIAIRE



Eprouver ses connaissances, ses compétences, considérant ses résultats, sa propre analyse et les rétroactions.



Mémorisation, compréhension, **application**, analyse, évaluation et création.

A l'issue de cette activité, le stagiaire sera capable de ...



☆ ☆ ☆ ☆ ☆ Durée N°

TUTEUR



S'assurer de la posture réflexive du stagiaire, fournir des rétroactions.

Modalité : Prés. - Dist. Sync. / **Async.**  
Démarche : **Indiv.** - Collect.  
Tuteur : Formateur - Stagiaire

## Exemples de tâche à réaliser par le stagiaire

Se mettre en situation : effectuer une visite, un stage, participer à un jeu de rôle, conduire un projet.

Intitulé de votre proposition :

Présenter son travail : rendre compte d'une visite, d'un stage, soutenir à l'oral.

Intitulé de votre proposition :

Pratiquer : faire un exercice, une étude de cas, concevoir un outil d'analyse.

Intitulé de votre proposition :