

Facteurs		Indicateurs et critères	Positionnement diagnostic		
Administration	Calendrier	Affichage du calendrier des opérations (dates de retour des dossiers établissements, reconduction, bilan...)	1	2	3
	Conseil d'administration	Vote au CA des projets et bilans. Validation de la convention de partenariat. Lien avec les collectivités territoriales. Règlement interne au dispositif. Respect des préconisations.	1	2	3
	Organisation	Le dispositif est-il partagé ? (Equipe EPS, équipe éducative et médicale). Pérennité. Documents de suivi du dispositif (bilan moral, bilan financier, développement). Référent du dispositif. Nature des différentes actions des intervenants de l'établissement et extérieurs (partenaire conventionné et autres). Modalités de recrutement (organisation, pièces à fournir). Contraintes de fonctionnement (organisation EDT, utilisation et optimisation des équipements sportifs, coûts). Réunion d'informations à l'attention des parents. Equilibre des pratiques sportives dans la semaine (lien avec les horaires obligatoires d'EPS). Nombre d'heures (3h/élèves). Nombre de séquences d'entraînement. Convention avec d'autres SSS, partage d'expériences.	1	2	3
	Moyens	Moyens EPLE, dotations. Budget prévisionnel Subventions, mécénats, partenariats privés. Coûts des installations, des équipements, du matériel, des déplacements, du suivi médical.	1	2	3
Activités	Enseignements	Projet d'enseignement, définition des objectifs, définition des compétences et acquisitions visées. Liens avec le projet d'établissement, projet EPS, projet de l'association sportive. Lien avec le label « Génération 2024 ». Projets interdisciplinaires et d'ouverture culturelle. Parcours citoyen, parcours santé.	1	2	3
	Sport scolaire	Participation aux rencontres du sport scolaire (Journée du sport scolaire, activité support, cross, autres...). Définition des objectifs. Résultats.	1	2	3

	Partenariats	Participation à des activités ou rencontres avec le monde fédéral. Semaine et Journée Olympiques. Sorties scolaires.	1	2	3
Suivi	Sportif	Document du suivi individuel et collectif des performances. Harmonisation des calendriers de compétitions. Suivi et équilibres des effectifs (filles/garçons, par classes), évolution. Suivi des licenciés et jeunes officiels (arbitres, organisateurs, reporters etc...) scolaires et fédéraux. Taux de pratique en club, niveau fédéral.	1	2	3
	Scolaire	Modalités de validation des acquis (Livret personnel de compétences). Liens avec le SCCCC. Suivi des résultats, communication aux familles. Taux de redoublement. Orientation. Organisation d'un soutien scolaire. En lycée, lien avec des formations diplômantes	1	2	3
	Médical	Document de suivi individuel. Type de partenaires.	1	2	3
Communication	Promotion	Variété des informations et communications, valorisation. Recherches de partenariats et mécénats (dossier). Site dédié, presse, reportages, réseaux sociaux.	1	2	3

Positionnement :

- **1 = non mobilisé.**
- **2 = mobilisé partiellement.**
- **3 = mobilisé en permanence.**

Le guide de positionnement diagnostic doit permettre aux équipes de piloter les dispositifs particuliers dans le respect de la réglementation et selon la politique académique. Il accompagne le référent du dispositif dans le cadre de son suivi et de son évolution.