

**Equipe de Lettres Histoire**

**Lycée La FLORIDE**

**13014 MARSEILLE**

**Avec la collaboration des professeurs**

**d’enseignement professionnel**

GESTION : **Mr CORRE**

LOGISTIQUE : **Mr AKNIN**

TRANSPORT : **Mme DRAOUI**

ELECTROTECHNIQUE : **Mr CECCHINI**

MAINTENANCE DES VEHICULES INDUSTRIELS : **Mr HAON**

CONDUITE ROUTIERE : **Mr CHAMBON**

**Et de Mme BALENCI :** DOCUMENTALISTE

**ETAPE 1 : Présentation de l’entreprise**

1. **FICHE D’IDENTTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raison sociale de l’entreprise** | **NOM de l’entreprise :****LOGO :**  |
| **Adresse de l’entreprise** | **Adresse du siège social et du lieu de stage (si différent) :** |
| **Forme juridique de l’entreprise** | **Entreprise individuelle, Société à responsabilité limitée, montant du capital.** |
| **Taille de l’entreprise** | **Effectif des salariés :** **Répartition : cadre, techniciens, ouvriers :****Organisation du service :** |
| **Secteur d’activité :** | **Public, privé** **Activités primaires, secondaires, tertiaires.** |
| **Activité principale****Activité secondaire** | **Ce qu’elle fait principalement****Les autres activités de l’entreprise** |
| **Historique :** | **Fondateur, date de création** |

1. **SITUATION GEOGRAPHIQUE**
* Rendez vous sur le site **michelin.fr**
* A partir de l’onglet Cartes, localisez votre entreprise
* Imprimez la carte
* Quelle est l’échelle de cette carte ?
* Après avoir observé cette carte, rédigez un paragraphe dans lequel vous expliquerez les avantages et les inconvénients de cette implantation.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**C.L’ENTREPRISE ET SES PARTENAIRES**

 **Baccalauréat professionnel logistique**

Présentez l’activité principale et secondaire,

Recherche sur les produits : Indication sur les produits (nombre de référence, produit leader...),

Informations concernant la clientèle (nombreuses o/n, de proximité o/n, entreprise ou particulier ...),

Quels sont les fournisseurs (sont-ils nombreux o/n, évaluez le degré de

Dépendance ...),

Analysez le rapport de l’entreprise avec la concurrence (importance, place, objectif...)

Quelle est la place de l’entreprise aujourd’hui sur le marché ( c’est le 3 ème fournisseur de la région, en France………) différentes échelles ( régional, national, international )

**Baccalauréat professionnel conducteur routier**

Types de transports effectués (national, international, régional)

Indication sur le type de services fournis (groupage, lots complets, demi lots)

Clientèle (nombreuses o/n, de proximité o/n, entreprise ou particulier ...)

Fournisseurs (nombreux o/n, degré de dépendance ...),

Concurrence (importance, place, objectif...)

Quelle est la place de l’entreprise aujourd’hui sur le marché

**Baccalauréat professionnel électrotechnique**

Domaine électrique concerné (courant fort ou faible)

Domaine d’application (habitats tertiaires ou industriels)

Clientèle (nombreuses o/n, de proximité o/n, entreprise ou particulier ...),

Fournisseurs (nombreux o/n, degré de dépendance ...),

Concurrence (importance, place, objectif...)

**Baccalauréat professionnel maintenance véhicules industriels**

**Activité principale :** réparation de véhicules industriels (quel type de véhicule ?)

Indication sur les produits en magasin :

* Pièces détachées
* Consommables (huile, filtre…)

Clientèle (nombreuses o/n, de proximité o/n, entreprise ou particulier ...),

* Transport marchandise
* Transport de personnes

Fournisseurs (nombreux o/n, degré de dépendance ...),

Concurrence (importance, place, objectif...)

**Activités secondaires ;**

Quels sont les services liés à la vente d’un véhicule ? ( contrats d’entretien )

Y a-t-il un service de location interne ?

1. **L’Entreprise et son impact sur l’environnement**
* **L’entreprise comme lieu de travail**
* Avez-vous déjà entendu parler de développement durable dans votre société ?
* Selon vous, y-a-t-il du gaspillage dans votre entreprise (salles surchauffées en hiver, photocopies, lumières allumées en permanence) ?
* Votre société dispose-t-elle de mécanismes permettant de limiter l’utilisation des ressources naturelles  (économiseurs d’eau sur les robinets, équipements économes en énergie comme les photocopieurs, ordinateurs, ampoules…, utilisation d’énergies renouvelables…) ?
* Votre entreprise met-elle à votre disposition des poubelles de tri sélectif des déchets?
* Rencontrez-vous des difficultés pour vous rendre sur le site de votre entreprise (mauvaise desserte par les transports en commun, entreprise difficile d’accès …) ?
* L’entreprise vous semble-t-elle préoccupée par les problématiques actuelles de développement durable (réchauffement climatique, responsabilité sociale de l’entreprise…) ?
* **L’engagement de l’entreprise dans le développement durable**

**Baccalauréat professionnel logistique**

* Y a-t-il prise en compte des coûts écologiques dans la stratégie de l’entreprise (emballage, cartons, palettes…)
* Y a-t-il un choix de fournisseurs en fonction d’une politique d’environnement ? (kilométrage, situation géographique etc.…)

**Baccalauréat professionnel conducteur routier**

* Y a-t-il les contraintes liées à l’environnement (normes, label, contrôles, pression des associations….)
* Norme de pollution véhicules lourds (Euro 5), Véhicules conçus pour être recyclé à 80% (EEC)
* Norme de pollution sonore (inférieur à 80 décibels) = conducteur routier

**Baccalauréat professionnel électrotechnique**

* Quel rôle jouent les entreprises de ce secteur d’activité dans la chaîne de recyclage ?

( piles, ampoules économiques…)

* Quel rôle jouent les électriciens dans l’installation de la production d’énergies renouvelables ?
* **Baccalauréat professionnel maintenance véhicules industriels**
* Comment sont stockés les matériaux polluants, les emballages et les divers composants des véhicules ? (bois, cartons, papiers, plastique, batteries, pneus, métaux, huiles, carburant…)
* Y a-t-il des normes qui contraignent l’activité ? Lesquelles ?

**ETAPE 2 : BILAN DU STAGE**

**Faîtes un bilan de votre expérience en complétant le tableau ci-dessous. Vous pouvez vous interroger** sur les tâches effectuées ( facilité, difficulté, répétition, enrichissement… ) sur les horaires, le lieu de travail ( difficile d’accès, facile d’accès, agréable, ou pas ) les conditions de travail ( fatigue  physique ou psychologique, ambiance agréable…) sur les relations humaines ( avec les employés, la hiérarchie, la, clientèle), le salaire…

|  |  |
| --- | --- |
| **Ce que j’ai découvert de nouveau** |  |
| **Ce qui m’a surpris, pourquoi ?** |  |
| **Ce que j’ai appris.** |  |
| **J’ai apprécié…..car…..** |  |
| **Je n’ai pas apprécié…car…** |  |

**A partir du tableau complété, rédigez un texte argumentatif d’une trentaine de lignes dans lequel vous exposerez les points positifs et négatifs de votre expérience. Votre texte sera construit en paragraphes et articulé avec des connecteurs logiques.**

 **NOM : PRENOM : CLASSE :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

**ETAPE 3 : REECRITURE 🖳**

**Après avoir corrigé votre texte, vous procèderez à la réécriture de votre texte en utilisant le traitement de texte. Vous imprimerez votre production.**

**Etape 4 : PREPARATION ORALE**

* **Préparation orale avec les élèves : Lecture détaillée de la grille d’évaluation.**
* **Prise de notes à partir du dossier à partir du plan suivant :**

**Brève présentation personnelle de l’élève**

Nom, Prénom, Age, Lycée, section

 **Présentation de l’entreprise dans son milieu**

* **Quand :** Date et durée du stage en entreprise.
* **Qui ?** De quelle entreprise s’agit-il ?
* **Où ?** Où se situe t-elle ?
* **Quoi ?** Quelle est son activité principale ?
* **Comment ?** Expliquez le fonctionnement de cette activité.
* **Justification du choix de l’entreprise :**

Pourquoi avez-vous choisi d’effectuer votre stage dans cette entreprise ?

**Bilan de votre expérience**

* **Expliquez en argumentant ce qui vous a plu et déplu durant ce stage**
* **Votre vision du travail en entreprise a- t-elle été modifiée après le stage ?**

**GRILLE D’EVALUATION A L’ORAL**

1. **COMMUNICATION NON VERBALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Maîtrise de soi :**Serein 🞎Emotif, nerveux 🞎 | **Position du corps :**Droite 🞎Relâchée, crispée 🞎 |
| **Gestuelle :**Adaptée au propos : 🞎Inadaptée : 🞎Inexistante : 🞎 | **Tenue vestimentaire :**Adaptée : 🞎Inadaptée : 🞎 |
| **Compréhension des questions posées :**A compris : 🞎A besoin d’une reformulation : 🞎N’a pas compris : 🞎 | **Indépendance par rapport aux notes :**Totale : 🞎A lu : 🞎 |

1. **COMMUNICATION VERBALE**

**Clarté de l’expression**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volume :**Bon 🞎Trop faible, trop fort 🞎 | **Débit**Adapté 🞎Trop lent, trop rapide 🞎 | **Articulation**Claire 🞎Confuse 🞎 |

**Correction de la langue**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Erreurs de syntaxe :**Absentes 🞎Rares 🞎Fréquentes 🞎 | **Utilisation du langage professionnel :**Adapté 🞎Approximatif 🞎Absent 🞎 | **Explication sur le travail réalisé, argumentation**Conviction, connaissance des tâches. 🞎Peu de conviction, peu de connaissance. 🞎 |

1. **APPRECIATION D’ENSEMBLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Comportement** | **Attitude Générale** |
| Ouvert 🞎Réservé 🞎Fermé 🞎 | Maîtrise de soi 🞎Gêne, rires, hésitations 🞎Mutisme 🞎 |

**Etape 5 : RESTITUTION ORALE**

**Présentation orale (5 mn)**

* Brève présentation personnelle de l’élève
* justification du choix de l’entreprise
* Présentation de l’entreprise dans son milieu
* Expliquez en argumentant ce qui vous a plu et déplu durant ce stage.
* Votre vision du travail en entreprise a- t-elle été modifiée après le stage.

**Questions du jury  (5 mn)**

* Pouvez-vous apporter des précisions sur…………….. ?
* Suite à votre expérience en entreprise quelles sont les qualités nécessaires selon vous pour exercer ce métier ?