Fiche pédagogique : Animation séance avec les collègues de BTS MUC

**Objectifs :**

* Donner envie aux collègues d’utiliser un outil de simulation
* Faire découvrir le jeu en version fermée, où le professeur est animateur du jeu
* Faire réfléchir aux thèmes à aborder en rapport avec le BTS MUC
* Envisager un planning d’utilisation en classe
* Réfléchir à une adaptation du jeu au BTS MUC

**Pré-requis :** Avoir joué sur la version ouverte afin de connaitre les basiques du jeu

**Documents supports :**

Impression, distribution et vidéo projection des documents fournis par le site

Envoi des documents numériques aux collègues

Grille de suivi de la simulation

**Déroulement :**

1. **Jeu en milieu fermé animé par un professeur animateur**

|  |  |
| --- | --- |
| Documents supports | Activités |
| Manuel élèveDiaporama Grille récapitulative des choix | Jeu sur quelques tours cadencés manuellementRepérage des variables d’actionRepérage des données calculées |

1. **Jeu du point de vue de l’animateur**

|  |  |
| --- | --- |
| Documents supports | Activités |
| Manuel de l’encadrantTableau de suivi | Création d’un jeu |

1. **TD à développer**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thème des TD | Qui les réalise ? | Quand  |
|  |  |  |

1. **Réflexion sur le planning d’utilisation en classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Semaine 1 | Semaine 2 | Semaine 3 | Semaine 4 |
| Janvier |  |  |  |  |
| Février |  |  |  |  |
| Mars |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Modifications du jeu à prévoir (quelles variables, quelle valorisation)**

Exemple :

Ressources humaines

Nb de vendeurs

Salaires

Heures sup

Manutentionnaires

Salaires

Budget formation

1. **Questionnaire de satisfaction**