**Enquête d’utilisation de Simuland en BTS MUC au Lycée Périer à Marseille**

|  |  |
| --- | --- |
| **Afin d’évaluer la portée de ce jeu, je vous remercie de renseigner l’enquête ci-dessous****1 - Login dans la partie du 29 janvier………………………….** |  |

|  |
| --- |
| **2 - Au sein de l'équipe, votre rôle était de** |
|  Saisir les décisions dans le jeu |  Saisir les décisions sur le tableur |  Saisir les résultats sur le tableur |  Rédiger le story telling |  Plusieurs rôles |
|  Aucun rôle |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3 - Vous participez à un jeu sur Simuland.net ...** |
|  Pour la 1° fois |  Entre la 2° et la 5° fois |  Au de là de 5 fois |  |  |

|  |
| --- |
| **4 - Avant de jouer ce mardi 29 janvier, vous** |
|  Ne voyiez pas l'intérêt d'un jeu de gestion |  N'étiez pas intéressé (e) |  N'aviez pas d'avis |  Etiez intéressé (e) |  |

|  |
| --- |
| **Après avoir joué, vous trouvez ce jeu...** |
|  | Très | Un peu | Peu | Pas du tout |
| Réaliste |  |  |  |  |
| Ludique |  |  |  |  |
| Convivial |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **8 - Vous trouvez que ce jeu donne envie de jouer** |
|  Tout à fait d'accord |  D'accord |  Pas d'accord |  Pas du tout d'accord |  |

|  |
| --- |
| **Après avoir joué, vous avez compris** |
|  | Beaucoup mieux | Mieux | Un peu mieux | Pas du tout |
| La notion de trésorerie (liquidités) |  |  |  |  |
| La notion de dépenses (charges) |  |  |  |  |
| La notion de bénéfice (Résultat net) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Grâce au jeu, vous cernez mieux** |
|  | Beaucoup mieux | Mieux | Un peu mieux | Pas du tout |
| L'importance des ressources humaines (actions pour motiver les personnels pour réaliser des produits de qualité) |  |  |  |  |
| L'importance de la communication (Publicité) |  |  |  |  |
| L'importance des investissements (en R&D, en machine, en locaux) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **15 - Dans le cadre de l'exposé restituant le travail du groupe, vous êtes chargé(e) plus particulièrement de** |
|  D'expliquer le tableau de bord réalisé |  De concevoir des graphiques |  De réaliser une analyse structurée de l'évolution de l'entreprise (sur powerpoint) |  De créer des documents de communication (logo...) |  De rédiger le story telling (sur powerpoint) |
|  Vous ne faites rien pour le groupe |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Après avoir réalisé l'exposé, votre compréhension des notions suivantes est** |
|  | Beaucoup plus claire | Plus claire | Moins claire | Pas du tout |
| La notion de trésorerie (liquidités) |  |  |  |  |
| La notion de dépenses (charges) |  |  |  |  |
| La notion de bénéfice (Résultat net) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **19 - Sexe** |
|  Fille |  Garçon |  |  |  |

|  |
| --- |
| **20 - Vous jouez à des jeux vidéo en ligne** |
|  Très souvent |  Souvent |  Pas souvent |  Jamais |  |

Je vous remercie d’avoir répondu à ce questionnaire et de me le renvoyer par mail.