Séquence 1

**Hablo español**

**Objectifs de communication**

Je vais savoir :

Reconnaître des mots espagnols

Me présenter (nom, lieu de vie, âge, nationalité)

Demander à quelqu’un de se présenter

Répondre à l'appel

Epeler

Comprendre et formuler des consignes de classe

Saluer

**Objectifs linguistiques**

Le présent de l’indicatif 1° et 2° pers. du sing de SER -TENER-LLAMARSE- VIVIR

Les mots interrogatifs dónde – cómo – qué – cuántos

La ponctuation

Les chiffres de 0 à 15

L’alphabet espagnol

L'accent tonique

Accord adjectifs au féminin

**Objectifs lexicaux**

La communication en classe

La présentation

Les salutations

L'appel

**Objectifs culturels**

Les prénoms espagnols

L’importance de la langue espagnole dans le monde

Les pays hispanophones

Les grandes villes d’Espagne

**Tâche intermédiaire**

EOC Je me présente.

**Tâche finale**

EOI Je fais connaissance avec un(e) jeune espagnol(e). Nous nous posons mutuellement des questions et nous y répondons.

**Documents**

**¿Hablas español ? Manuel Anímate p.11**

**Alphabet (clip vidéo)**

**Liste prénoms manuel *Nuevos rumbos* p. 12 et manuel *Anímate* p. 12**

**Los números manuel Anímate p. 14**

**En clase manuel Anímate p. 13**

**Fiche Comunicar en clase**

**Cartes Espagne et Amérique Latine**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Séance 1** | |

**1.Présentation professeur(e) en espagnol**

Puis demander**:** *Y tú, ¿cómo te llamas ? (Me llamo...)*

**2. Appel** en espagnol (marquer **presente / falta** au tableau)

**3.Vérification** EDT, matériel, présentation manuel / matière (importance de la langue, recenser pays hispanophones, grandes villes d’Espagne...).Partir des connaissances des élèves *:¿En qué países se habla español ?* Utiliser les cartes.

**4.Règlement** cours espagnol

**5.Reprise présentation** EOC + salutation *(adiós, hasta luego*)

**TAF : relire attentivement et faire signer le règlement**

**Je suis capable de saluer et donner mon nom en espagnol**  (si oubli voir livre p. 18)

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Séance 2** | |
|  |

**1. CO ¿Hablas español ? Anímate page 11**

Partir des pré-requis et noter au tableau tous les mots espagnols que les élèves connaissent puis effectuer CO manuel *Animate* p 11 pour compléter et calculer score de la classe. Ensuite ouvrir le livre et faire lire et bien prononcer les mots. Etablir constas sur la prononciation des lettres en espagnol (sur cahier élaborer ensemble un petit mémo sur la prononciation des lettres en espagnol que les élèves pourront utiliser en classe et à la maison jusqu’à ce qu’ils sachent bien lire).

**2. Saluer et se présenter**

Le professeur se présente oralement puis les élèves : *Buenos días, me llamo....., vivo en..*Ensuite il demande à un élève*: Y tú, ¿cómo te llamas ?* puis à un autre *¿Dónde vives ?*

**CONJ : Les verbes LLAMARSE et VIVIR à la 1° et 2° pers. du sing. de l’indicatif présent**

**GR : mots interrogatifs *cómo* et *dónde***

EOI questions / réponses entre élèves sur la présentation (nom + ville)

**3.L'alphabet (videoclip youtube)**

<http://www.youtube.com/watch?v=RRgfP5DpMIQ>

Comparer avec alphabet français

Relever les lettres différentes, les prononciations différentes

Expliquer que depuis 2010 disparition de la CH et LL et la i griega se prononce désormais ye

Chanter l’alphabet

Insister sur l’intérêt d’apprendre l’alphabet (tout au long de l’année va permettre d’épeler des mots pour pouvoir les écrire correctement)

Jeu de la chaîne : récitation de l’alphabet à raison d’une lettre par élève. Si erreur, chaîne cassée, on recommence. 10 tentatives autorisées pour réussir défi.

**TAF : mémoriser alphabet (CD manuel élève)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Séance 3** | |

**1.Reprise présentation**

Savoir dire son nom, où on habite / savoir demander à un camarade son nom, où il(elle) habite EOC + EOI

Introduire âge EOC EOI

**chiffres de 0 à 15**

**CONJ : le verbe TENER à la 1° et 2° pers. du sing de l’indicatif présent**

**GR : mot interrogatif *cuántos***

Jeu de la chaîne : récitation des chiffres de 0 à 15 à raison d’un chiffre par élève. Si erreur, chaîne cassée, on recommence. Plusieurs tentatives autorisées.  
Puis le même jeu mais à l’envers de 15 à 0.

**2.Reprise alphabet**

Savoir épeler son nom / prénom, celui d'un camarade (introduire **nombre / apellido**)

Jeu :  j'épelle le nom d’un(e) élève, la classe doit le noter et le retrouver

**2. Liste prénoms**

S’entraîner à la lecture des prénoms du manuel Nuevos Rumbos *Pasando lista* page 12 avec **réactivation de l’appel** (enrichir les différentes façons de répondre à l’appel)

**GR : prononciation + voyelle tonique (sommairement)**

Faire retrouver règle accent tonique à partir de 3 exemples extraits de la liste des prénoms

Ecoute et lecture prénoms *Primeros pasos* Anímate p. 12

**TAF : Je suis capable de lire correctement la liste des prénoms (livre p. 12 + CD)**

**Je suis capable d'épeler mon nom / prénom**

**Je sais compter jusqu'à 15 (leçon p. 14 + CD)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Séance 4** | |
|  |

**1. Reprise présentation EOC + EOI**

Introduire nationalité

**CONJ : le verbe SER à la 1° et 2° pers. du sing. Indicatif présent**

**GR : mot interrogatif *qué***

Pour la première fois trace écrite sur la cahier : récapitulatif présentation questions + réponses

**2.Reprise alphabet**

Jeu du pendu : retrouver un mot espagnol connu / un pays hispanophone, ville d’Espagne

**3.Reprise chiffres de 0 à 15**

Jeu du numéro de téléphone CO (un élève donne son numéro, la classe doit le noter)

4..Activités **En clase** p. 13 manuel Anímate + fiche **Comunicar en clase** (à coller début cahier, consultable à tout moment de l’année)

**TAF : Mémoriser fiche Comunicar en clase (1er paragraphe)**

**TAF :Je suis capable de me présenter (nom, ville, âge, nationalité) et de demander à un(e) camarade de se présenter (leçon cahier)**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Séance 5** | |

**Préparation tâche finale**

EOI Je fais connaissance avec un(e) jeune espagnol(e). Nous nous posons mutuellement des questions et nous y répondons.

Elève 1 : Tu es espagnol (e) (trouver prénom, ville d’Espagne…)

Elève 2 : Tu joues ton propre rôle

Vous emploierez :

- les salutations au début et à la fin du dialogue

- les 4 questions et réponses apprises sur le thème de la présentation (nom, ville, âge, nationalité)

- 2 phrases de la fiche Comunicar (ex : faire épeler nom, demander de répéter….)

30mn de préparation orale, consignes projetées tout au long du temps de préparation, explicitées et reformulées par les élèves avant la mise au travail.

Demander aux élèves de ne pas écrire le dialogue juste la trame si nécessaire, de s’entraîner oralement car l’activité ciblée est l’oral.

Enregistrement des différents binômes et / ou passage des binômes ou quelques binômes devant la classe