

*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM). **Professeur**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 

1. Indiquer 4 origines d’intoxication par les aliments.
2. Citer la cause principale des infections d’origine alimentaire.
3. Déduire la définition des infections d’origine alimentaire ou toxi-infection.

 Icône pour télécharger une application



*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM). **Professeur**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM).

*Votre avis nous intéresse, merci de répondre à notre enquête concernant ce scénario.*

**Elève**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteeleveusagescenarioTRAAM). **Professeur**, cliquer [**ici**](http://eduscol.education.fr/bio/usages/EnqueteprofesseurscenarioTRAAM).

 

4- Distinguer et expliquer les 2 modes d’action des bactéries lors d’une toxi-infection alimentaire en complétant le tableau.

|  |
| --- |
| **Mode d’action des bactéries** |
|  |
|  |

5. Préciser le mode d’action de chaque bactérie en complétant le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bactérie responsable d’infection alimentaire** | **Mode d’action** |
| **Salmonelles** |  |
| **Staphylococcus aureus** |  |
| **Clostridium perfringens** |  |
| **Clostridium botulinum** |  |
| **Listeria** |  |

 

6. Donner la signification du sigle TIAC :

7. Donner la définition d’une TIAC :

8. Déduire les 2 caractéristiques qui permettent de diagnostiquer une TIAC.

9. Citer 4 symptômes qui peuvent apparaitre chez les individus victimes de TIAC.

10. Identifier les suspicions de TIAC en cochant dans le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Situations** |  |
| L’infirmière du lycée Louis Pasteur a pris en charge en début d’après-midi deux élèves souffrant de vives douleurs intestinales et de nausées. Une des deux lycéennes avait déjeuné le midi à la cantine, tandis que l’autre avait acheté un sandwich dans un snack. |  |
| 4 enfants d’une école maternelle ont été pris en charge par les pompiers et hospitalisé suite à des maux de ventre et des vomissements quelques heures après avoir mangé à la cantine. |  |
| Au centre aéré « les p’tits loups » un groupe d’enfants et leur animatrice ont préparé un gâteau pour un goûter d’anniversaire. Quelques minutes après avoir mangé le gâteau, Corentin est victime de troubles digestifs et cutanés (eczéma).  |  |



11. Citer les aliments responsables de TIAC en complétant le tableau.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du micro-organismes responsable de la TIAC** | **Aliments** |
| Salmonelles |  |
| Staphylococcus aureus |  |
| Clostridium perfringens |  |
| Clostridium botulinum |  |
| Bacillus cereus |  |
| Listeria |  |

12. Identifier les aliments qui peuvent entrainer un risque élevé d’apparition de TIAC en cochant et justifier votre réponse.

 **ALIMENTS** **JUSTIFICATIONS**



🞎 Œufs durs mayonnaise



🞎 Compote de pommes



🞎 Sauce bolognaise



🞎 Moules



🞎 Chou à la crème



🞎 Gruyère



🞎 Biscuits secs