FICHE PEDAGOGIQUE / Description des séances (Lecture Multisupports)

Préambule

Les documents utilisés sont issus du site littérature audio. <http://www.litteratureaudio.com/>

Rendre accessibles à tous les joies de la littérature : tel est le but de ce site internet, créé au sein de l'association « Des Livres à Lire et à Entendre ».

Les auteurs des textes et des enregistrements ont donné leurs accords pour leurs utilisations. N’hésitez pas à les remercier (les donneurs de voix et les auteurs) et à écrire un petit mot sur leur livre d’or.

Le format epub (Electronic Publication) est une extension ouverte et libre de publication électronique. Le texte s’adapte automatiquement au support.

Pour lire le fichier epub, vous pouvez utiliser une application sur téléphone portable (ex : stanza), l’extension EPUBReader de firefox, Adobe Digital Edition pour ordinateur ou l’utilisation du logiciel Calibre qui permet de changer de format et d’organiser une bibliothèque de livres numériques.

La seule activité possible avec une liseuse, est la lecture ce qui évite la surveillance et d’autres usages contrairement au téléphone, tablette, ordinateur…

Une liseuse avec lecteur MP3 et /ou synthèse vocale intégrée permet un accès à la littérature audio.

|  |  |
| --- | --- |
| Conditions matérielles Autres ressources (vidéo, sons, sites…) | *On peut utiliser les téléphones ou les lecteurs MP3 des élèves pour la version audio, il faudra leurs distribuer les fichiers par l’application devoirs de IACA au préalable ou par Chamilo...* Un lecteur MP3 peut être utilisé par deux élèves simultanément une oreillette à chacun.  Exemple de répartition 17 élèves : 6 papiers, 5 liseuses, 3 liseuses x2 =6 en MP3  8 Liseuses avec possibilité de lire les fichiers MP3.  Au préalable télécharger le fichier MP3 sur le site littérature audio ainsi que la version texte.  Mettre en charge les liseuses (3 fois /an)  Remettre en forme la version texte et la photocopier.  Convertir la version texte en epub (en ligne ou avec le logiciel Calibre)  Transférer les fichiers textes et MP3 sur les liseuses.  Prévoir des oreillettes ou casques. |
| Objectifs d’apprentissage (disciplinaires, transversaux) | Choisir son support de lecture pour optimiser sa mémorisation.  Savoir utiliser le support de lecture en fonction de son environnement. |
| Description de la séance :  durée, séquençage temporel, place des outils ou des documents numériques | Donner les consignes.  Répartir les différents supports de lecture et noter le nom de l’élève correspondant au n° de liseuse, distribuer les QCMs.  Expliquer aux élèves comment retrouver le fichier texte ou le fichier MP3 sur les liseuses.  Lecture du texte. 30mn  Compléter le QCM. 5mn  Répondre aux questions au dos du QCM.  Attendre en silence que le dernier élève ait fini de répondre au QCM.  Discussion autour du texte, des auteurs et des supports.  Elargissement (mouvement littéraire, suite possible, choix de vie, discernement (diaporama Hoatzin) |
| Documents à distribuer aux élèves | Le support de lecture (noter le nom de l’élève correspondant au n° de liseuse)  Le questionnaire QCM. |
| Évaluation envisagée | Au début de chaque séance, annoncer les pourcentages de mémorisation en fonction des supports. |