|  |
| --- |
| La emigración de los españoles |

|  |  |
| --- | --- |
| Notions  Domaines  Thème  Niveau de compétences | Espacios e intercambios- idea de progreso  Cultura y sociedad  Causas socioeconómicas, políticas y culturales de la emigración española  B1- B2 |
| Problématique | ¿En qué medida los flujos migratorios nos proporcionan datos socio-económicos, políticos y culturales sobre el país de origen de los migrantes? |
| Activité de fin de séquence | Diálogo inter generacional o ponencia |
| Activités langagières | **Dominante de réception**. CE  **Activité de production cible** EOC |
| Compétences à développer | **Compétences linguistiques:**  -Enrichissement lexical: l’émigration, l’exil, la dictature, l’autarcie, la crise économique, les sentiments…  -Grammaire/ conjugaison  : La description dans le récit au passé : l’imparfait/ Les actions de premier plan le PS / Tutoiement+ vouvoiement /la première personne/ no…más que / verbes de volonté + subjonctif  **Compétence communicatives:** Dialoguer /Décrire raconter, opposer/ Exprimer une opinion, défendre un point de vue, argumenter/ témoigner / interroger,  **Compétences pragmatiques: C**ollaborer / Interagir/Construire un discours et argumenter, rédiger un courrier personnel  **Compétences culturelles:** L’Espagne du XX° siècle a travers le départ de ses citoyens  **Compétences civiques:** Comprendre l’émigration pour lutter contre les discriminations |
| Documents   * Découvrir * Chercher * Analyser * Vision singulière | 1.Documentos iconográficos  2. Sitio internet : <http://sauce.pntic.mec.es/jotero/> (facultatif)  3. Récit: El Nuevo Mundo: *1858. Valentina y su marido Gervasio, que hasta entonces habían sido criados de una marquesa en Madrid, están esperando en el puerto de Asturias.*  4. Dialogue: Lo nuestro era legal: *un padre le cuenta a su hijo cómo emigró e Alemania en los 60.*  5. Article: "No nos vamos, nos echan": *el grito de los jóvenes españoles sin oportunidades que emigran* |
| Evaluations | **Formatives**: Tâches intermédiaires  1. TI 1 Realizar un cronograma ilustrado y comentarlo 2. TI2 Redactar la continuación de un relato.  3. TI3 Entrevistar a un emigrante  4. TI4 Testimoniar  **Sommative :** ( au choix)  1. CO: Jóvenes sobre-cualificados emigran  2. CE : Rumbo a América  3. EOC/ EOI : Ponencia o dialogo inter generacional |