|  |
| --- |
| La emigración de los españoles  |

|  |  |
| --- | --- |
| NotionsDomainesThèmeNiveau de compétences | Espacios e intercambios- idea de progreso Cultura y sociedadCausas socioeconómicas, políticas y culturales de la emigración española B1- B2 |
| Problématique | ¿En qué medida los flujos migratorios nos proporcionan datos socio-económicos, políticos y culturales sobre el país de origen de los migrantes? |
| Activité de fin de séquence | Diálogo inter generacional o ponencia |
| Activités langagières | **Dominante de réception**. CE **Activité de production cible** EOC |
| Compétences à développer | **Compétences linguistiques:** -Enrichissement lexical: l’émigration, l’exil, la dictature, l’autarcie, la crise économique, les sentiments… -Grammaire/ conjugaison  : La description dans le récit au passé : l’imparfait/ Les actions de premier plan le PS / Tutoiement+ vouvoiement /la première personne/ no…más que / verbes de volonté + subjonctif **Compétence communicatives:** Dialoguer /Décrire raconter, opposer/ Exprimer une opinion, défendre un point de vue, argumenter/ témoigner / interroger, **Compétences pragmatiques: C**ollaborer / Interagir/Construire un discours et argumenter, rédiger un courrier personnel**Compétences culturelles:** L’Espagne du XX° siècle a travers le départ de ses citoyens **Compétences civiques:** Comprendre l’émigration pour lutter contre les discriminations |
| Documents* Découvrir
* Chercher
* Analyser
* Vision singulière
 |  1.Documentos iconográficos 2. Sitio internet : <http://sauce.pntic.mec.es/jotero/> (facultatif) 3. Récit: El Nuevo Mundo: *1858. Valentina y su marido Gervasio, que hasta entonces habían sido criados de una marquesa en Madrid, están esperando en el puerto de Asturias.*4. Dialogue: Lo nuestro era legal: *un padre le cuenta a su hijo cómo emigró e Alemania en los 60.*5. Article: "No nos vamos, nos echan": *el grito de los jóvenes españoles sin oportunidades que emigran* |
| Evaluations | **Formatives**: Tâches intermédiaires1. TI 1 Realizar un cronograma ilustrado y comentarlo 2. TI2 Redactar la continuación de un relato.3. TI3 Entrevistar a un emigrante 4. TI4 Testimoniar**Sommative :** ( au choix) 1. CO: Jóvenes sobre-cualificados emigran2. CE : Rumbo a América3. EOC/ EOI : Ponencia o dialogo inter generacional  |