|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ETAPES** | **PRECISIONS** | **DOSSIER PPMS** |
| **1-Identifier les risques majeurs auxquels l’établissement est exposé :** | * En consultant à **la préfecture** ou à **la mairie** les documents réglementaires d’information préventive :   **DDRM** Dossier Départemental sur les Risques Majeurs :  **macommune.prim.net**  **DICRIM** Document d’Information Communal sur les Risques Majeurs  **risquesmajeurs.fr**   * En contactant **les services municipaux** (protection civile-sécurité/urbanisme-environnement…) et éventuellement **les services de secours locaux** (sapeurs-pompiers…) | Page 5 |
| **2-Constituer un groupe de personnes ressources :** | * **Pluri-catégoriel** (personnel de direction, enseignant, d’éducation et de surveillances, de santé, territoriaux…et parents délégués) * **Et définir leurs missions en cas de gestion de crise.** * **Ce groupe ressource risques majeurs aide le directeur d’école ou le chef d’établissement à élaborer le plan** | ANNEXE 1 |
| **3-Sélectionner les lieux de mise en sureté adaptés :**  **Remarque : Il n’existe pas de local de mise à l’abri « parfait »…En cas de nuage toxique, il est impossible d’empêcher totalement le gaz dangereux de pénétrer dans le local. La finalité du « confinement »est de réduire au maximum sa vitesse de pénétration afin que sur une période de 2 à 3 heures sa concentration dans le local de mise à l’abri n’atteigne pas le seuil des effets irréversibles.** | * Soit **locaux ou zones de mise à l’abri** dans un bâtiment en dur (si possible) en cas de nuage dangereux (explosif, toxique ou radioactif)ou de tempête, ou d’intrusion si confinement * Soit **« points de rassemblement externes »** en cas d’évacuation (incendie, alerte à la bombe, menace d’inondation ne laissant pas le temps d’évacuer, intrusion si non confinement ….) | Schéma récapitulatif  Pages 11 à 14  et  ANNEXE 2 |
| **4-Prévoir les moyens logistiques :** | * Documents divers * Moyens de communication * Matériels des **mallettes PPMS** et trousses de première urgence. | Pages 6 et 15  et  ANNEXES  3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 |
| **5-Organiser l’information :** | * **Des personnels** pour une mise en œuvre des consignes à appliquer dès le déclenchement du plan et une connaissance des risques et des conduites à tenir permettant de mieux gérer le stress… * **Des parents d’élèves** pour obtenir de leur part des comportements adaptés (ne pas venir chercher les enfants à l’école, sauf accord des autorités diffusé à la radio, ne pas téléphoner…) * **Des élèves** : l’éducation aux risques majeurs est indispensable pour mieux « gérer l’attente »et obtenir d’eux un comportement citoyen, responsable et solidaire, permettant de faire face plus efficacement aux risques collectifs | Pages7 et 16 à 21  et  ANNEXES  10-11 |
| **6-Organiser des exercices de simulation pour valider le PPMS pour l’année scolaire :** | * **2 exercices incendies (1er en** septembre et le second dans les 6 mois) * **1 PPMS Intrusion** * **1 PPMS risque naturel ou technologique** | ANNEXES  13-14 |