Fiche « aide à la tâche »

**Expression orale en continu**

**Préparation du diaporama élève à partir du texte** « New Bank of England banknotes to be printed on polymer »

**1 – Aide à la compréhension du texte**

|  |
| --- |
| **Le professeur*** Lire le texte à voix haute. La lecture fragmentée en parties peut s’appuyer sur la découverte progressive du document au vidéoprojecteur. Le professeur explique et reformule les éléments de compréhension essentiels.
* Mettre en place une activité d’appropriation du lexique nécessaire à l’exercice de compréhension (*currently in issue, dirt, moisture, counterfeit, enhancing, « tatty », wallets, purses, confidence, assessment, overwhelmingly, hosted events, handle, provide feedback*…)
* Procéder au regroupement des éléments essentiels par unité de sens (activité proposé dans le tableau ci-dessous).
* Fournir une trame de diaporama de 4 diapositives (Cf. diaporama élève en ligne sur le site académique)
 |

***EXEMPLE***

|  |
| --- |
| **Les personnages illustrés sur les billets** |
| **Les caractéristiques du nouveau billet en polymère – comparaison des deux versions**  |
| **Les résultats de la campagne de consultation** **(durée de l’opération, nombre de personnes consultées, résultat du sondage)** |