**Accompagnement personnalisé - Quelques suggestions**

Science économique. Partie 2 : Mondialisation, finance internationale et intégration européenne

**2.2 Quelle est la place de l’Union européenne dans l’économie globale ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Notions  | Indications complémentaires  |
| Euro, union économique et monétaire | Sans entrer dans le détail des évolutions historiques, on rappellera qu’en se dotant d’un grand marché intérieur et d’une monnaie unique, les pays européens mènent une expérience originale d’intégration plus étroite de leurs économies. On montrera que l’union monétaire revêt une importance particulière dans le contexte monétaire et financier international, et qu’elle renforce les interdépendances entre les politiques macroéconomiques des États membres. On s’interrogera sur les difficultés de la coordination des politiques économiques dans l’Union européenne.**Acquis de première** : banque centrale, politique budgétaire, politique monétaire, politique conjoncturelle. |

**Exemples d’activités d’approfondissement**

Les thèmes approfondis en AP peuvent dépendre de l’actualité. Ainsi sur le site académique, une séance datant de février 2015 (<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10355087/fr/ap-tes-euro-v-eleve> ) a porté sur la sortie de l’euro, ce qui coïncidait notamment avec la sortie d’un docu-fiction et était une question soulevée avec la crise grecque (le docu-fiction par contre évoquait une sortie de la zone euro de l’Italie).

* Quantitative Easing et politiques non conventionnelles de la BCE : Dessine-moi l’éco <http://dessinemoileco.com/quantitative-easing/> + Michel Dévoluy et Gilbert Koenig (dir.), *Les politiques économiques européennes*, Seuil, coll. Points, 2015 (2ème édition) pages 75 à 78
* Les solutions possibles pour sortir de la crise de l’euro : Eurobonds
* Les tensions entre le souverainisme et le fédéralisme
* Les différents conceptions sur la création d’un fédéralisme dans l’Union européenne : constitutionnalistes / fonctionnalistes.
* L’euro : un vecteur d’identité européenne ? (AP approfondissement en classe de 1ère ES : cours sur la monnaie + EMC : la citoyenneté européenne ou en classe de terminale ES). Le professeur pourra utiliser un livre de Michel Dévoluy, *L’euro est-il un échec ?,* La Documentation française, 2012, 2ème édition. Page 32 : un vecteur d’identité européenne, page 33 : la monnaie comme institution sociale, page 34 la monnaie, vectrice d’une intégration plus politique.)

Quelques pistes à partir d’un numéro des *Cahiers français*

**Crise de la zone euro : où en sommes-nous ?**

*Cahiers français,* N°387 - Juillet-août 2015

***Éditorial (****Olivia Montel)*

* Les défauts de construction de l’Union monétaire : ce que la crise a révélé (*Sophie Brana)*
* Crise de la dette en zone euro : quelles réformes pour quels résultats ? (*Bruno Ducoudré)*
* Les trajectoires post-crise des pays de la zone euro : vers une dualisation sociale et économique de l’Europe (*Bruno Palier, Marine Boisson-Cohen)*
* Le couple franco-allemand à l’épreuve de la crise (*Claire Demesmay)*
* Le risque déflationniste dans la zone euro (J*érôme Creel)*
* Sortir de l’euro : quels coûts, quels avantages ? (*Anne-Laure Delatte)*
* La dette grecque : le tonneau des Danaïdes ? (*Jean-Marc Figuet)*
* La réforme de la surveillance et de la gestion des déséquilibres (F*ranck Lirzin)*
* La réforme de la gouvernance bancaire et financière *Yamina Tadjeddine*
* La politique de la Banque centrale européenne depuis 2007 (*Jean-Pierre Patat)*
* Bilan de l’austérité budgétaire dans la zone euro (G*ilbert Koenig)*

**Quelques références sur le Brexit :**

La finance pour tous : le Brexit, risques et opportunités. Vidéos avec les réponses de Christian Noyer, Gouverneur honoraire de la Banque de France aux questions

Genèse et impact du Brexit pour les Britanniques

La place financière britannique va-t-elle perdre sa place de n°1 en Europe ?

Le Royaume-Uni pourrait-il devenir un paradis fiscal pour attirer des entreprises ?

Brexit : quel impact pour les pays européens ?

Quels sont les atouts et handicaps de la place de Paris ?

Les recommandations de Christian Noyer

<http://www.lafinancepourtous.com/Outils/Mediatheque/Videotheque/Les-interviews-de-l-IEFP/Brexit-risques-et-opportunites>

Toute l’Europe

<http://www.touteleurope.eu/actualite/dossier-special-brexit-quelles-menaces-pour-l-europe.html>

à partir de ce site :

<http://www.touteleurope.eu/actualite/infographie-brexit-quelles-consequences-l-application-de-l-article-50-du-traite-sur-l-union-eu.html>

des liens vers des vidéos courtes : le Brexit, et après ? Mme Nicole Gnesotto, titulaire de la chaire sur l’Union européenne au CNAM répond à plusieurs questions :

* [Brexit, et après... l'Union européenne risque d'éclater ?](http://www.touteleurope.eu/actualite/video-brexit-et-apres-l-union-europeenne-risque-d-eclater-nicole-gnesotto.html)
* [Brexit, et après... l'Union européenne sera dominée par l'Allemagne ?](http://www.touteleurope.eu/actualite/video-brexit-et-apres-l-union-europeenne-sera-dominee-par-l-allemagne-nicole-gnesotto.html)
* [Brexit, et après... l'Union européenne sera plus faible dans le monde ?](http://www.touteleurope.eu/actualite/video-brexit-et-apres-l-union-europeenne-sera-plus-faible-dans-le-monde-nicole-gnesotto.html)
* [Brexit, et après... le Royaume Uni pourra commercer plus facilement ?](http://www.touteleurope.eu/actualite/video-brexit-et-apres-le-royaume-uni-pourra-commercer-plus-facilement-nicole-gnesotto.html)

Article *du Monde* en ligne :

<http://www.lemonde.fr/referendum-sur-le-brexit/article/2016/06/23/quelles-consequences-concretes-en-cas-de-brexit_4956191_4872498.html>

**Exemples d’activités de remédiation**

Réalisation de fiche-concept : exemple d’un fiche concept sur l’euro (site académique)

Travail à partir des sujets d’écrit : cf. diaporama (site académique)

Travail à partir des sujets d’oraux

Un exercice sur les économies d’échelle (à la demande des élèves) (ci-dessous)

Un tableau récapitulatif sur les politiques économiques conjoncturelles (à la demande des élèves) (ci-dessous)

Remédiation : Les économies d’échelle

Une entreprise automobile réalise une campagne de lancement de son nouveau modèle. Cette campagne publicitaire lui coûte 150 000 euros. Chaque véhicule de ce nouveau modèle revient à 10 000 euros (tôle, peinture, moteur, fauteuils, pare-brise…). L’entreprise décide de vendre ce modèle 16 000 euros. Elle produit une voiture dès que celle-ci est commandée.

1. Si cette entreprise ne vend qu’une voiture, l’entreprise est-elle rentable ? Expliquez votre réponse.

Non puisque dans ce cas l’entreprise a dépensé 150 000 + 10 000 soit 160 000 euros, donc en vendant la voiture 16 000 euros l’entreprise perd 144 000 euros.

1. À partir de combien de véhicules vendus est-elle rentable ?

x = nombre de véhicules

Recette = 16 000 x

Coûts = 150 000 + 10 000 x

Donc x est tel que 16 000 x = 150 000 + 10 000 x

Soit 6 000 x = 150 000

D’où x = 150 000 / 6 000 c’est-à-dire x = 25

L’entreprise réalisera un gain à partir de la 26ème voiture vendue

1. Comment expliquer que l’entreprise a intérêt à vendre davantage de véhicules ? Utilisez la notion de coût fixe.

**Plus l’entreprise vend de véhicules, plus elle répartit son coût fixe** (ici la campagne de pub : ce coût est invariable quelle que soit la quantité vendue) **sur un grand nombre de produits** (d’unités).

1. Calculez le coût unitaire d’une voiture pour trois quantités produites : une voiture, 10 voitures, 20 voitures, 30 voitures. Que remarquez-vous ?

**Production d’une seule voiture : 1 voiture coûte 160 000 euros**

Production de **10 voitures** : coût total : 150 000 + (10 x 10 000) soit 250 000 euros pour 10 voitures donc **le coût unitaire est 25 000 euros** (250 000 / 10)

Production de **20 voitures** : coût total : 150 000 + (20 x 10 000) soit 350 000 euros pour 20 voitures donc le coût unitaire est 350 000/20 = **17 500 euros**.

**Production de 30 voitures** : coût total : 150 000 + (30 x 10 000) soit 450 000 euros pour 30 voitures donc le **coût unitaire** est 450 000 /30 = **15 000 euros**

**Le coût unitaire par voiture diminue quand la quantité produite augmente : l’entreprise réalise donc des économies d’échelle**. Donc si l’entreprise conquiert des parts de marché, si elle s’adresse à un marché plus large (ex de l’UE : le « grand marché intérieur »), elle a l’opportunité de réaliser des économies d’échelle.

Remédiation : Les politiques conjoncturelles

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Politique budgétaire | Politique monétaire |
| Orientations | Relance | Rigueur | Relance | Rigueur |
| Objectifs principaux | Consommation, investissementen hausse | Stabilité des prix (réduction déficit public et déficit extérieur) | Consommation, investissement en hausse | Stabilité des prix (diminution de la masse monétaire en circulation) |
| Instruments utilisés | Impôts en baisseRevenus de transfert en hausse (+ redistribution verticale)Investissements publics en hausseFonctionnaires recrutésSubventions aux entreprises en hausse si I dans la R-D par exemple | Impôts en hausseRevenus de transfert en baisseInvestissements publics en baisseFonctionnaires non remplacésDésindexation des salaires sur les prix | Offre de monnaie plus forte(baisse des réserves obligatoires, open market : la banque centraleachète des titres), baisse destaux directeurs  | Offre de monnaie moins élevée(hausse des réserves obligatoires, open market : la banque centralevend des titres), hausse destaux directeurs  |
| Effets attendus | Consommation en hausseInvestissement en hausseEpargne de précaution en baisseCroissance économique plus forteChômage keynésienen baisse | Hausse du pouvoir d’achat des ménagesHausse de la compétitivité prix des entreprises | Consommation en hausseInvestissement en hausseCroissance économique plus forteChômage keynésienen baisse | Désinflation : investisseurs étrangers attirés (IDE), hausse de l’investissementAppréciation de la monnaie (cercle vertueux) |
| Limites | Effet d’évictionEffet boule de neige (endettement de l’État)Effet multiplicateur amoindri en économie ouverte | Consommation et investissement ralentissentCroissance ralentit ; chômage aggravé | Inflation donc perte de confiance dans la monnaie (fuite des investisseurs étrangers, cercle vicieux des monnaies faibles) | Consommation et investissement diminuent Croissance ralentit ; chômage aggravé |