**Séquence : Living together**

|  |  |
| --- | --- |
| Séance 1 | Introduction au thème de l’amitié. Expression orale en continu ; support manuel e-for english 4ePhoto d’ouverture du chapitre ( project 6) Les élèves s’expriment librement sur l’amitié et ce qu’ils aiment faire pendant leur temps libre+ élaboration d’un spidergramEcoute du document proposé et récapitulatif oral.  |
| Séance 2 | Compréhension écrite : document page 92 The normal thing to do in high school. Would fréquentatifExpression orale : comparaison avec sa propre situation  |
| Séance 3 | Photos de cliques. Compréhension orale et démarche proposée par le manuel page 92Would En îlots : donne une définition de deux des cliques mentionnées. Mise en commun. Donne une définition du mot « clique » |
| Séances 4 et 5 | Autres photos de cliques prises sur internet et très courte video «  what are cliques ? what are stereotypes ? »+ une compréhension orale proposée par le manuel (Abby and Jake)Les élèves donnent leur opinion et comparent avec leur propre expérience.  |
|  | évaluation |
| Séance 6 | Compréhension écrite. Document page 94 These celebrities were bullied. Elaboration du spidergram bullyingArticle ~~0~~ ( fear, hate..)La voix passive |
| Séance 7 | Vidéo Barack and Michelle Obama : President Obama and First Lady address bullying, stopbullying.govPuis carte de la journée internationale de lutte contre le harcèlement scolaire manuel p 95 |
| Séance 8 | Document I’m the person who… proposé par le manuel p. 95Travail sur le texte selon la démarche proposée |
| Séance 9 | Avec l’aide de l’assistante américaine : En ilots : Elaboration des slogans contre le harcèlement / Fabrication du logo bullying et cyberbullying / écrire un slam à la manière du texte étudié précédemment.  |
| Séance 10 | Mise en commun des travaux et mise en voix du texte écrit par les élèves. Impression des documents pour les affiches. |
|  | évaluation |
| Séance 11 | Travail sur un poème sur la différence et la tolérance. I love being me, Gemma Hayton |
| En vue de la soirée de remise des bracelets : préparation des saynettes.  |