**Carnet de terrain / Votre thématique : « Les perceptions de l’espace »**

Cheminez en vous concentrant sur votre ressenti, sur vos sens…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Où ? | Quoi ? | Quelle intensité ? | Quel jugement (agréable / désagréable, etc.) ? |
| Vue |  |  |  |  |
| Ouïe |  |  |  |  |
| Odorat |  |  |  |  |
| Sensations physiques  (chaleur, fraîcheur, autres…) |  |  |  |  |

**Carnet de terrain / Votre thématique : « Les fonctions urbaines »**

Cheminez en vous concentrant sur les fonctions urbaines : activités, équipements collectifs, fonction résidentielle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Où ? | Quoi ? De quel type ? | Pour quel public ? / Quelle aire d’influence ? | Dans quel état ? |
| Fonctions économiques |  |  |  |  |
| Fonctions politiques |  |  |  |  |
| Fonctions culturelles et touristiques |  |  |  |  |
| Fonctions récréatives et sportives |  |  |  |  |
| Fonction résidentielle |  |  |  |  |

**Carnet de terrain / Votre thématique : « La nature en ville »**

Cheminez en vous concentrant sur la présence d’éléments « naturels » : flore, faune, eau. Repérez les parcs, les parterres floraux, les murs végétaux, les rangées d’arbres, les jardins (privés ou publics), les fontaines, les cours d’eau, les oiseaux…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Où ? | De quel type ? | Quelle taille ou quel nombre ? | Naturel ou artificiel ?  Si aménagé, par qui ? | Dans quel état ? |
| Flore |  |  |  |  |  |
| Faune |  |  |  |  |  |
| Eau |  |  |  |  |  |

**Carnet de terrain / Votre thématique : « Les espaces publics »**

Cheminez en vous concentrant sur les espaces publics (rues, places, autres) et la morphologie du quartier (bâti, voirie)…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Où ? | Quel type ? | Quelle forme ? Quelle taille ? | De quelle époque ? | Présence de mobilier urbain ? | Quelle fréquentation ? | Dans quel état ? |
| Bâti (immeubles, maisons…) |  |  |  |  |  |  |  |
| Voirie (rues, trottoirs…) |  |  |  |  |  |  |  |
| Espace public spécifique (place, square, parc…) |  |  |  |  |  |  |  |

**Carnet de terrain / Votre thématique : « Les transports et mobilités »**

Cheminez en vous concentrant sur les moyens de transports : les différents types, la densité de circulation, la fréquence des transports en commun...

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Où ? | Quels aménagements ? | Quelle densité de circulation ? | Quelle fréquence (pour les transports collectifs) ? | Dans quel état ? |
| Transports doux |  |  |  |  |  |
| Transports collectifs |  |  |  |  |  |
| Autres moyens de transport routier (voiture personnelle, scooter, camion…) |  |  |  |  |  |

**Carnet de terrain / Votre thématique : « La population »**

Cheminez en vous concentrant sur la population qui fréquente les lieux que vous traversez et le vivre ensemble : type, âge, nombre, ambiance...

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Où ? | Quel type (habitant, usager touriste…) ? | Quel âge (enfants, jeunes, étudiants, actifs, personnes âgées) ? | Quel nombre ? | Quelle ambiance ? |
|  |  |  |  |  |

**Diagnostic territorial**

*Thématique d’analyse :*

|  |  |
| --- | --- |
| **Atouts**  **Avantages**  **Points positifs** | **Contraintes**  **Inconvénients**  **Points négatifs** |
|  |  |

**Le diagnostic en marchant (*CONSIGNES*)**

Etape 1 : « Le cheminement urbain : observer et décrire » (1 heure)

*Cheminement en groupe*

*Travail individuel*

**Consigne a :** Suivez l’itinéraire donné pour explorer une des zones de l’espace d’étude. Votre parcours fait environ 2 km. Si vous avez fini votre cheminement avant l’heure du rendez-vous, vous pouvez explorer d’autres espaces de cette zone. Si vous n’avez pas terminé dans les temps, revenez à l’heure au point de rendez-vous.

**Consigne b :** En fonction de la thématique qui vous a été attribuée, complétez votre carnet de terrain en décrivant ce que vous observez au cours du cheminement.

Etape 2 : « Le travail en atelier : analyser et cartographier » (1 heure)

*Travail en groupe*

**Les 6 thématiques d’analyse :**

- Les fonctions urbaines

- Les espaces publics

- Les transports et mobilités

- La population

- La nature en ville

- Les perceptions de l’espace

**Consigne a :** Complétez le tableau donné à l’aide de la mise en commun des notes de vos carnets de terrain pour dresser le diagnostic territorial de l’espace d’étude en fonction de la thématique qui vous a été attribuée.

**Consigne b :** Réalisez une cartographie de votre diagnostic territorial thématique. Vous avez à votre disposition un fond de carte de l’espace d’étude, un calque et une feuille blanche.