



**Le dossier PPMS**

**ATTENTAT-INTRUSION**



Nom de l’établissement/de l’école 

Circonscription 1er degré/Réseau 

Commune 

**Dates de :**

* présentation au Conseil d’Administration/Conseil d’Ecole **le**  /  / 
* présentation aux personnels **le**  /  / 
* dépôt dans l’application **DUER le**  /  / 
* date de la dernière mise à jour **le**  /  / 

**SOMMAIRE**

**I/ Les plans.**

**II/ Fiche 1 : Le signal d’alerte.**

**III/ Fiche 2 : Réagir en cas d’attaque S’échapper.**

**IV/ Fiche 3 : Réagir en cas d’attaque S’enfermer.**

**V/ Fiche 4 : Comment réagir en cas d’attaque à l’extérieur ou à proximité de l’établissement.**

**Comment réagir en cas d’alerte à la bombe ou d’objet suspect ?**

|  |
| --- |
| **I/ Les plans.**   1. *Le plan de géolocalisation de l’établissement dans son environnement proche.* 2. *Les plans intérieurs des étages, de tous les bâtiments.* |

# Fiche 1 : Le signal d’alerte.

**Dans mon établissement, le signal de déclenchement d’alerte ATTENTAT-INTRUSION est :**



|  |  |
| --- | --- |
| Quand donner l’alerte ? | |
| * 1er cas   Je constate l’intrusion. | * 2ème cas   J’entends le signal d’alarme spécifique à mon établissement. |

***Dans les deux cas :***



* Je déclenche et/ou propage l’alerte dans l’établissement.
* J’appelle le 17-112-114 (par SMS).

***En une fraction de seconde :***

* J’analyse l’environnement.
* Je localise si possible la zone où se trouve le danger.
* J’applique les consignes « s’échapper » **et/ou** « se confiner ».

***ATTENTION : Consignes à bien avoir en tête***

* L’alerte est donnée par celui qui est en mesure de le faire !
* Ne pas imaginer que quelqu’un d’autre a déjà donné l’alerte !

|  |
| --- |
| Information à communiquer aux services de l’ordre, si possible et si la situation le permet  ***ATTENTION : Ne pas raccrocher tant que le correspondant ne vous le demande pas*** |

* Où a lieu l’attaque ?
* Que se passe-t-il ?
* Nombre d’individu ?
* Type d’armes ?
* Quelles ont été les réactions des personnels et état de la situation ?

# Fiche 2 : Réagir en cas d’attaque S’échapper.

|  |
| --- |
|  |
|  |

Condition1 :

* Etre certain d’avoir la localisation exacte du danger.

Condition 2 :

* Etre certain de pouvoir échapper sans risque avec les élèves.

Dans tous les cas :

* Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
* Demander le silence absolu et rester calme.
* Suivre les directives des services de secours et des forces d’intervention.
* Signaler la localisation des victimes éventuelles.
* Signaler l’emplacement du point de rassemblement.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Définir 1 ou plusieurs itinéraires et les sorties possibles à emprunter  salle par salle (classe, CDI, repos, réfectoire, gymnase, …) | | | | |
| salle | localisation | itinéraire de fuite | sortie | lieu de repli |

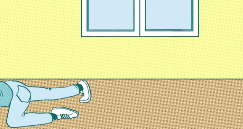
# Fiche 3 : Réagir en cas d’attaque S’enfermer.

* Identifier les locaux les plus sûrs à proximité immédiate.
* Rejoindre ces locaux si :
* La salle dans laquelle on est, il est dangereux de s’enfermer (RDC, baies vitrées, pas de portes, …).
* Les élèves sont à l’extérieur.
* Les élèves sont en récréation.
* Les élèves sont à la cantine.
* Les élèves sont en intercours.



* Verrouiller la porte.



* Se barricader avec du mobilier pré-identifié.
* S’allonger au sol.
* S’éloigner des portes, des fenêtres et des murs.



* Se protéger derrière des obstacles solides.



* Eteindre les sources de son et de lumière.



* Mettre les téléphones en mode silencieux.



* Demander le silence absolu et rester calme.
* Maintenir le contact si possible avec les services de police et de gendarmerie pour signaler la localisation exacte, le nombre de blessés, le nombre de réfugiés, etc…
* Rassurer.
* Attendre l’intervention des forces de l’ordre et le signal pour évacuer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Définir les actions à effectuer et les personnes chargées de les exécuter salle par salle | | | | | |
| salle | localisation | que faire ? | quoi faire ? | quel mobilier ? | qui fait quoi ? |

# Fiche 4 : Comment réagir en cas d’attaque à l’extérieur ou à proximité de l’établissement

* Isoler le site de son environnement.
* Différer toute sortie.
* Fermer toutes les entrées.
* Continuer les activités de cours sans exposition vis-à-vis de l’extérieur.
* Regrouper les élèves dans les lieux de confinement préalablement définis.
* Les élèves en sortie ne doivent surtout pas revenir dans l’établissement mais rejoindre les lieux désignés par la préfecture.
* Se conformer aux instructions.

# Fiche 4 : Comment réagir en cas d’alerte à la bombe ou d’objet suspect ?

* Eloigner les élèves.
* Les confiner dans un espace fermé à distance.
* Ne pas manipuler l’objet.
* Appeler le 17 et détailler la situation.
* Etablir un premier périmètre de sécurité.
* Attendre les forces de l’ordre.