**POSITIONNEMENT DES PROFESSEURS DE LYCÉE PROFESSIONNEL**

**Mathématiques - Sciences physiques et chimiques**

**Références**: Référentiel des métiers du professorat et de l’éducation – Arrêté du 1er juillet 2013 ; Mise en œuvre des rdv de carrière des personnels enseignants …- Arrêté du 5 mai 2017

***(AC : à consolider – S : satisfaisant – TS : très satisfaisant – E : excellent)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences « PPCR »** | **Correspondance**  ***Référentiel des métiers du professorat et de l’éducation***  ***Arrêté du 1er juillet 2013*** | **Observables permettant d’évaluer le niveau d’expertise du professeur** | **AC** | **S** | **TS** | **E** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique** | **P1.** Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique |  |  |  |  |  |
| 1. **Utiliser un langage clair et adapté et intégrer dans son activité la maîtrise de la langue écrite et orale par les élèves** | **P2.** Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement |  |  |  |  |  |
| **CC7**. Maîtriser la langue française à des fins de communication |  |  |  |  |  |
| 1. **Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves** | **P3.** Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |  |
| **CC3.** Connaître les élèves et les processus d'apprentissage |  |  |  |  |  |
| **CC4.** Prendre en compte la diversité des élèves |  |  |  |  |  |
| 1. **Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves** | **P4.** Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |  |
| 1. **Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves** | **P5.** Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Coopérer au sein d'une équipe** | **CC10**. Coopérer au sein d'une équipe |  |  |  |  |  |
| 1. **Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école / l’établissement** | **CC11**. Contribuer à l'action de la communauté éducative |  |  |  |  |  |
| **CC12.** Coopérer avec les parents d'élèves |  |  |  |  |  |
| **CC13**. Coopérer avec les partenaires de l'école |  |  |  |  |  |
| 1. **Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages** | **P4.** Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques** | **CC1.** Faire partager les valeurs de la République |  |  |  |  |  |
| **CC2.** Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école |  |  |  |  |  |
| **CC6.** Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques |  |  |  |  |  |
| 1. **Accompagner les élèves dans leur parcours de formation** | **CC5.** Accompagner les élèves dans leur parcours de formation |  |  |  |  |  |
| 1. **S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel** | **CC14.** S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel |  |  |  |  |  |

**Compétences du référentiel des métiers du professorat et de l’éducation pouvant être prises en compte dans l’évaluation des compétences « PPCR »**

|  |  |
| --- | --- |
| **CC8.** Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier |  |
| **CC9.** Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier |  |