Fiche présentation ressource

|  |  |
| --- | --- |
| Titre | SNAKES AND LADDERS – Board game |
| Niveau(x) CECRL  Cycle | classe de 6ème  A1,A1+  cycle 3 |
| Activité(s) langagière(s) | Interaction orale et écrite  compréhension écrite |
| Notion culturelle | Langage |
| Descriptif | 2 séances de groupe autour du jeu de société "Snakes and ladders".  1ère séance : Les élèves écrivent les instructions (IE,EE), faisant ainsi un rebrassage de tout ce qu'ils ont vu jusqu'à présent.  2ème séance : Les élèves jouent avec les règles des autres groupes (CE,IO)  Des équipes de 4 élèves.  Séance 1 :  On donne à chaque équipe une fiche avec 20 questions ou ordres à rédiger afin de créer les instructions de chaque case.  Les règles du jeu sont lues et explicitées.  Les cases 1 « You must throw the dice » et 20 « You’re the winner, congratulations!” sont déjà remplies.  Les élèves se concertent et rédigent les 18 instructions restantes. S’il leur rest du temps, ils jouent avec leur propre jeu.  La fiche est ramassée à la fin de la séance afin d’être corrigée.  Séance 2 :  On rend aux groupes leur fiche corrigée. Les élèves prennent 5mn pour comprendre et rectifier leurs erreurs.  On donne à chaque équipe un plateau plastifié, un dé et 4 pions.  et la fiche d’un autre groupe.  Les élèves jouent la partie. Quand un groupe a gagné, il prend la fiche du groupe suivant |
| Mots clés | jeu interactif , tâche finale, groupe, 6e |
| Date | 01/09/2019 |