**Exemple d’organisation d’une séquence ETLV en sérié STMG**

***Voluntourism***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MANAGEMENT**  |  **LVA : ANGLAIS** |   |
| **Notions :*** Éléments caractéristiques d’une organisation : finalité, nature de l’activité, statut juridique, ressources, répartition du pouvoir, champ d’action géographique.
 | **Axes :*** Diversité et inclusion : diversité culturelle, inclusion, égalité, émancipation, projets interculturels.
* Identités et échanges : voyage, tourisme…
 |
| **Objectifs :*** Repérer les éléments constitutifs d’une organisation.
* Différencier organisation privée / publique dans leur finalité.
 | **Objectifs :*** Communicationnel : débattre, réaliser une interview, postuler pour un stage.
* Linguistique : exprimer le contraste/ le désaccord, questions / réponses
* Culturel : le bénévolat et le volontariat, le concept de « *gap year*», les associations caritatives dans l’aire anglophone
* Pragmatique : exprimer son opinion, mener un entretien, passer un entretien.
 |  |

**PISTES D’EXPLOITATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÉANCES 1 et 2****EN CO-ENSEIGNEMENT** | * Découverte du thème commun : anticipation à partir du mot-valise “*Voluntourism*”. Définition à élaborer ensemble en classe, en faisant émerger les mots clés dont *charity* / *association*

 * Travail de compréhension du document vidéo *“Voluntourism more harm than good”* (<https://www.youtube.com/watch?v=PPIjV_oS9WM>)
* Activité de compréhension de l’écrit à partir du texte : *“Volunteer tourism: what’s wrong with it and how it can be changed”* (<http://theconversation.com/volunteer-tourism-whats-wrong-with-it-and-how-it-can-be-changed-86701>). Possibilité de couper le texte avant le paragraphe intitulé “*Programmes need to be reworked”* (cf. annexe 2)

 * Repérage des arguments pour et contre dans les deux documents. Remplir un tableau à trois entrées : associations citées + infos, arguments pour, arguments contre.
 |
|
| **SÉANCES 3 et 4 EN PARALLÈLE** **Travail en demi groupe (1h management / 1h LVA)**  | * Management : remplir la grille de description d’une association / ONG à partir de la liste fournie (cf. Annexe 1)
* LVA: débat autour de la question ‘*Voluntourism: more harm than good?*’
 |
| **SÉANCE 5****EN CO-ENSEIGNEMENT** | Préparation de la tâche finale : préparer et jouer l’interview d’un recruteur d’une association et d’un bénévole. |
| **SÉANCE 6** | Evaluation de la tâche finaleen binôme. |