**ANNEXE**

**Tableau récapitulatif de ressources numériques proposées en HISTOIRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau de classe** | **Ref. Programmes** | **Lien vers les ressources** |
| **POUR TOUS** |  | * **Lumni** : cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque **INA-Jalons**, **ARTE**, **Lesite.tv** et **Radio France**.

<https://enseignants.lumni.fr/>* **Corrélyce** (via Atrium) : Enseigno (Maxicours), Annabac, Universalis
* **Eduthèque** : <https://www.edutheque.fr/accueil.html> (Ina, Lumni, Retronews-BnF, HPI…)
* Un recensement des chaînes Youtube pouvant être utilisées dans un cadre éducatif par le Ministère de la Culture (2018) : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation/350-ressources-culturelles-et-scientifiques-francophones-en-video>
* **HPI / L’histoire par l’image :** <https://www.histoire-image.org/>

<https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/special-revision-brevet> |
| 3eme Prépa Metiers |  | * **CNED** : Ma classe à la maison : <https://college.cned.fr/> (Emploi du temps hebdomadaire sur 4 semaines : Programme Collège Troisième).
* **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** et **Annabac** : Programme Collège Troisième et ressources DNB.
* <https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/special-revision-brevet>
 |
| CAP ANCIEN PROGRAMME | * Voyages et découvertes
* Être ouvrier en France
* La République en France
* Guerres et conflits en Europe au XXème siècle
 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP

(Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)* Voyages et découvertes
* Le monde ouvrier
* La République
* La laïcité
* Les guerres
* EMC
	+ La personne et l'État de droit
	+ Égalité et discrimination
	+ Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne
	+ Pluralisme des croyances et laïcité vie
* CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Quatrième : Histoire :* Semaine 1 / Jour 1 :
	+ Les étapes de la Première Guerre mondiale - Séance 1 - Test diagnostique - Séance de travail
* CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Troisième : Histoire * Semaine 2 / Jour 5 :
	+ Le Front populaire - Test diagnostique - Séance de travail
 |
| CAP NOUVEAU PROGRAMME | * La France de la Révolution française à la Ve République : l’affirmation démocratique
* La France et la construction européenne depuis 1950
 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP

(Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)* La République
* La laïcité
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Histoire* Semaine 1 / Jour 1
	+ Cours et séance de travail : La révolution et l'empire : une nouvelle conception de la nation
 |
| 2NDE BAC PRO NOUVEAU PROGRAMME | * L’expansion du monde connu (XVe-XVIIIe siècle)
* L’Amérique et l’Europe en révolution (des années 1760 à 1804)
* Métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d’oeuvre au XIXe siècle.
 | * CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Quatrième : Histoire :* Semaine 1 / Jour 1 :
	+ La traite, d'Afrique aux Antilles - Test diagnostique - Séance de travail
* Semaine 1 / Jour 2
	+ La vie des esclaves dans une plantation - Test diagnostique - Séance de travail
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Seconde Générale : Histoire : * Semaine 4 / Jour 4
	+ Cours et séance de travail : L'ouverture atlantique - Séance de découverte
* Semaine 1 / Jour 1 :
	+ L’ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du nouveau monde - Présentation du chapitre - Cours - Corrigé des exercices du cours
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Histoire* Semaine 1 / Jour 1
	+ Cours et séance de travail : La révolution et l'empire : une nouvelle conception de la nation
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Seconde Bac Pro : Histoire : L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)* Semaine 1 / Jour 2
	+ Cours et séance de travail - Les idées des Lumières et la remise en cause de la monarchie absolue Fichier - Corrigés
	+ Cours et séance de travail – L'émancipation américaine et son rayonnement Fichier – Corrigés
* Semaine 2 / Jour 4
	+ Cours et séance de travail - La fin de l'ancien régime et l'affirmation de la souveraineté populaire en France Fichier - Corrigés
	+ Cours et séance de travail - La première république noire de Saint-Domingue Fichier - Corrigés
	+ Fiche de synthèse
 |
| 1ère BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours
* Être ouvrier en France (1830 – 1975)
* La République et le fait religieux
* De l'État français à la IVe République (1940-1946)
 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : 1ère Bac Pro

(Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions).* Être ouvrier en France (1830-1975)
* Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours
* La République et le fait religieux depuis 1880
* De l'État français à la 4e République (1940-1946)
* EMC : Exercer sa citoyenneté dans la République française et dans l'Union européenne

<https://www.franceculture.fr/emissions/le-cours-de-lhistoire/femmes-combattantes-et-revolutions-feminines>Un parcours sur Lumni (accessible via le portail Eduthèque)<https://enseignants.lumni.fr/parcours/0004/les-femmes-dans-la-societe-francaise-depuis-1945.html>Une infographie sur le droit des femmes : <https://www.lumni.fr/video/petite-histoire-du-droit-des-femmes>Situation Simone Veil : <https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/des-scenarios-pedagogiques-pour-etudier-les-engagements-de-simone-veil.html><https://enseignants.lumni.fr/parcours/0117/la-loi-sur-l-interruption-volontaire-de-grossesse.html>* CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Troisième : Histoire * Semaine 2 / Jour 5 :
	+ Le Front populaire - Test diagnostique - Séance de travail

Situation Jean Jaurès et la grève de Carmaux : <https://www.reseau-canope.fr/jaures/><http://www.museeverre-tarn.com/spip.php?rubrique18&lang=fr>Sujet d’étude : <http://www.ecomusee-creusot-montceau.fr/IMG/bonhomme/><https://www.histoire-image.org/fr/albums/monde-ouvrier>Un parcours sur Lumni (accessible via le portail Eduthèque)<https://enseignants.lumni.fr/parcours/0165/la-laicite-en-france.html><http://classes.bnf.fr/laicite/dossier/01.htm><https://www.histoire-image.org/fr/etudes/loi-separation-9-decembre-1905-sa-mise-oeuvre>Un parcours sur Lumni (accessible via le portail Eduthèque)<https://enseignants.lumni.fr/parcours/0015/l-ideologie-du-regime-de-vichy.html>Un jeu sérieux : <https://www.lumni.fr/article/sauvons-le-louvre-dans-la-peau-de-jacques-jaujard>Sur la Rafle du Vel d’Hiv :<https://www.lumni.fr/article/vel-d-hiv-comment-a-ete-organisee-la-rafle><https://www.voyagesenresistances.fr/><https://www.histoire-image.org/><https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/special-revision-brevet> |
| Tle BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * Les Etats-Unis et le Monde (1917-1989)
* Décolonisation et construction de nouveaux états : Inde, Algérie
* L’idée d’Europe au XXe siècle
* Le monde depuis le tournant des années 90
 | * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Terminale L : Histoire* Semaine 2 / Jour 1
	+ Les États-Unis et le monde depuis les Quatorze points du Président Wilson (1918) - Cours et séance de travail
	+ Fiche - L’attaque japonaise sur Pearl Harbor le 7 décembre 1941, causes et conséquences

Une vidéo des premiers pas sur la Lune : <https://www.ina.fr/video/MAN6921224508> L’intervention des Etats-Unis dans la 1GM : <https://www.histoire-image.org/fr/etudes/intervention-etats-unis-premiere-guerre-mondiale>Une frise chronologique : <http://www.frisechronos.fr/Archive/Histoire/72224c2f-82cb-4fcc-9bf3-67b7102760a3.pdf>Pearl Harbor : <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/l-attaque-de-pearl-harbor-7-decembre-1941-apocalypse-la-seconde-guerre-mondiale>Une activité de CANOPE Reims sur les 14 points de Wilson : <http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/bac/1GM/etudes/wilson.htm>Une vidéo sur les 14 points de Wilson : <https://www.lumni.fr/video/wilson-et-la-1re-guerre-mondiale>La crise de Berlin : <https://www.lumni.fr/article/berlin-au-coeur-de-la-guerre-froide>La crise des missiles à Cuba :<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000183/la-crise-des-fusees-de-cuba.html>Le plan Marshall : <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/premiere/video/truman-2nde-guerre-mondiale-et-plan-marshall>L’effondrement du bloc communiste : <https://www.lumni.fr/dossier/effondrement-du-bloc-sovietique><https://enseignants.lumni.fr/parcours/0009/la-guerre-d-algerie-a-partir-des-images-d-actualite.html><https://information.tv5monde.com/afrique/la-toussaint-sanglante-debut-de-la-guerre-d-algerie-5169>Toussaint 1954 : <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000036/les-evenements-d-algerie-en-novembre-1954.html>Inde : <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000175/l-inde-apres-l-independance.html>Les 50 ans du traité de Rome : <http://www.ina.fr/video/3313923001019> Création CECA : <https://fresques.ina.fr/memoires-de-mines/fiche-media/Mineur00365/les-grandes-etapes-de-la-creation-de-la-ceca.html><https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000061/le-marche-commun-160-millions-de-clients.html>Chute du mur de Berlin : <https://www.edutheque.fr/actualite/article/les-30-ans-de-la-chute-du-mur-de-berlin.html>des scénarios répertoriés dans les sites académiques disciplinaires : <https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/actualites/actualites/article/un-evenement-les-30-ans-de-la-chute-du-mur-de-berlin.html>Activité proposée pour des élèves en FLE :<https://enseignants.lumni.fr/parcours/0100/la-chute-du-mur-de-berlin.html>Intervention américaine en Irak :<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000000780/intervention-americaine-en-irak.html>11/09 : <https://www.ina.fr/video/1820710002004>* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Spécialité HG Géopolitique Sciences politiques : Partie 2 - Les formes indirectes de la puissance :* + Séance 9 – Lieux et formes de la puissance des États-Unis
	+ Séance 10 – Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international
	+ Séance 11 – Point d’appui et zone d’influence des États-Unis dans un monde multipolaire
 |

**Tableau récapitulatif de ressources numériques proposées en GEOGRAPHIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau de classe** | **Ref. Programmes** | **Lien vers les ressources** |
| **POUR TOUS** |  | * **Lumni** : cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque **INA-Jalons**, **ARTE**, **Lesite.tv** et **Radio France**.

<https://enseignants.lumni.fr/>* Corrélyce (via Atrium) : Enseigno (Maxicours), Annabac, Universalis.edu
* Eduthèque : <https://www.edutheque.fr/accueil.html> (Edugeo : voir les Cahiers pédagogiques avec des études de cas locales)
* Géoportail :

<https://www.geoportail.gouv.fr/>* Un recensement des chaînes Youtube pouvant être utilisées dans un cadre éducatif par le Ministère de la Culture (2018) : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation/350-ressources-culturelles-et-scientifiques-francophones-en-video>
 |
| 3eme Prépa Metiers |  | * **CNED** : Ma classe à la maison : <https://college.cned.fr/> (Emploi du temps hebdomadaire sur 4 semaines : Programme Collège Troisième).
* **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** et **Annabac** : Programme Collège Troisième et ressources DNB.
 |
| CAP ANCIEN PROGRAMME | * Espaces, transports et mobilités
* Espaces urbains : acteurs et enjeux
 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP

(Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)Les ressourcesLes risquesL'inégal développementCulture et mondialisation* Stop Disasters ! Halte aux catastrophes naturelles !

Site du jeu : <http://www.stopdisastersgame.org/fr/>Un jeu pour la prévention des catastrophes naturelles (Unesco) |
| CAP NOUVEAU PROGRAMME | * Espaces, transports et mobilités
* Espaces urbains : acteurs et enjeux
 | * CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Quatrième : Géographie * Semaine 3 / Jour 1 :
	+ Barcelone : la création d’un espace touristique - Séance de travail
* Semaine 3 / Jour 2:
	+ Le tourisme et ses espaces
* CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Troisième : Géographie :* Semaine 3 / Jour 1 : Les “campagnes périurbaines” et les “nouvelles campagnes” : des espaces attractifs et dynamiques - Livret de corrigés Fichier - Séance de travail
* Cahiers pédagogiques Edugéo
 |
| 2NDE BAC PRO NOUVEAU PROGRAMME | * Des réseaux de production et d’échanges mondialisés
* Une circulation croissante mais diverse des personnes à l’échelle mondiale
 | * CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Quatrième : Géographie * Semaine 3 / Jour 1 :
	+ Barcelone : la création d’un espace touristique - Séance de travail
* Semaine 3 / Jour 2:
	+ Le tourisme et ses espaces
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Seconde Générale : Géographie : * Semaine 3 / Jour 4 :
	+ Cours et séance de travail : Les migrations internationales Fichier – Corrigés
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Géographie :* Semaine 1 / Jour 3
	+ Cours et séance de travail : Les espaces de production dans le monde
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Géographie :* Semaine 2 / Jour 4
	+ Cours et séance de travail - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Spécialité HG Géopolitique Sciences politiques : Partie 2 - Les formes indirectes de la puissance :* Séance 7 – Les nouvelles technologies
* Séance 8 – Les nouvelles routes de la soie
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Terminale S : Géographie* Semaine 4 / Jour 2
	+ Cours et séance de travail : Le jean : un produit mondialisé
* Semaine 4 / Jour 4
	+ Cours et séance : Les dynamiques de la mondialisation
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Terminale STMG : Géographie : La mondialisation : acteurs, flux et réseaux* Présentation
* Introduction - La mondialisation : acteurs, flux et réseaux Fichier
* Mondialisation et firmes transnationales Cours et séance de travail - chapitre 1 Fichier
* Les migrations internationales Cours et séance de travail - chapitre 2
 |
| 1ère BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * Acteurs, flux, réseaux de la Mondialisation
* Mondialisation et diversité culturelle
* Pôles et aires de puissance
* Les dynamiques des périphéries
 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : 1ère Bac Pro

(Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions).* Acteurs, flux, réseaux de la mondialisation
* Mondialisation et diversité culturelle
* Pôles et aires de puissance
* Les dynamiques des périphéries
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Terminale S : Géographie* Semaine 4 / Jour 2
	+ Cours et séance de travail : Le jean : un produit mondialisé
* Semaine 4 / Jour 4
	+ Cours et séance : Les dynamiques de la mondialisation
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Terminale STMG : Géographie : La mondialisation : acteurs, flux et réseaux* Présentation
* Introduction - La mondialisation : acteurs, flux et réseaux Fichier
* Mondialisation et firmes transnationales Cours et séance de travail - chapitre 1 Fichier

<https://edutheque.arte.tv/program/le-dessous-des-cartes-l-internet-est-il-geopolitique-1-2-1><https://www.francetvinfo.fr/economie/bourse/marches/video-a-bord-du-jules-verne-le-plus-grand-porte-conteneur-du-monde_339386.html><https://www.arte.tv/fr/videos/083964-021-A/le-dessous-des-cartes-mer-de-chine-bataille-navale/><https://enseignants.lumni.fr/videos/liste?niveauDisciplineSpecialite=712---Géographie&fiche-media=00000001371><https://enseignants.lumni.fr/parcours/0168/frontieres-et-migrations.html>Le dessous des cartes : la mondialisation dans nos assiettes : <https://www.dailymotion.com/video/x7kgoj7><https://www.lumni.fr/lycee/premiere/geographie/la-chine-des-recompositions-spatiales-multiples> |
| Tle BAC PRO ANCIEN PROGRAMME | * La France dans l'Union européenne et dans le monde
* Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français
* Les transformations de l'espace productif et décisionnel
* L'Union européenne et ses territoires
 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : Tale Bac Pro

(Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions).* La France dans l'Union européenne et dans le monde
* Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français
* Les transformations de l'espace productif et décisionnel
* L'Union européenne et ses territoires
* CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Troisième : Géographie : * Semaine 3 / Jour 1 :
	+ Dynamiques territoriales de la France contemporaine Les “campagnes périurbaines” et les “nouvelles campagnes” Thème 1 : Les espaces de faible densité et leurs atouts : des espaces attractifs et dynamiques - Livret de corrigés Fichier - Séance de travail
* Semaine 3 / Jour 5 :
	+ Pourquoi et comment aménager le territoire ? : Un aménagement en Île-de-France : le tramway - Séance de travail
* Semaine 4 / Jour 3 :
	+ Séance 5 : Les principales ressources naturelles de la Guyane, un territoire ultramarin - Livret de corrigés
* Semaine 4 / Jour 5 :
	+ Séance 6 : La Guyane, élément de la puissance française à l’échelle mondiale - Livret de corrigés Fichier
	+ Les territoires ultra-marins français - Bilan
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Géographie* Semaine 4 / Jour 4
	+ Cours et séance de travail - La France : les systèmes productifs entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Spécialité HG Géopolitique Sciences politiques : Partie 2 - Les formes indirectes de la puissance :* Séance 6 – L’enjeu de la langue (Partie 2 : La Francophonie)

Un jeu sérieux sur les régions de France : <https://www.lumni.fr/jeu/les-regions-de-france> |

**Tableau récapitulatif de ressources numériques proposées en FRANCAIS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau de classe** | **Ref. Programmes** | **Lien vers ressources** |
| **POUR TOUS** | * Développer le goût de lire, chez nos élèves
* Ouvrir les horizons culturels de nos élèves
 | * **Lumni** : cette nouvelle offre regroupe et remplace, entre autres, les offres Eduthèque **INA-Jalons**, **ARTE**, **Lesite.tv** et **Radio France**.

<https://enseignants.lumni.fr/>* Corrélyce (via Atrium) : Enseigno (Maxicours), Annabac, Universalis.edu
* Eduthèque : <https://www.edutheque.fr/accueil.html> (Théâtre en Actes, Panorama de l’Art , Afp, Retronews, Lumni Cinéma )
* BnF : <http://expositions.bnf.fr/>
* Un recensement des chaînes Youtube pouvant être utilisées dans un cadre éducatif par le Ministère de la Culture (2018) : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Langue-francaise-et-langues-de-France/Ressources/Ressources-pedagogiques-et-sensibilisation/350-ressources-culturelles-et-scientifiques-francophones-en-video>
* Académie de Grenoble : Enseigner les lettres à distance :

<https://view.genial.ly/5e60cbac75ef8e0fc163437b/horizontal-infographic-review-enseigner-les-lettres-a-distance>Sources et bibliothèques en ligne :* <https://lirenligne.net/>
* <https://gallica.bnf.fr/accueil/fr/content/accueil-fr?mode=desktop>
* <https://www.bsr-lausanne.ch/>
* ABU : la Bibliothèque Universelle : <http://abu.cnam.fr/>
* Wikisource :[https://fr.wikisource.org/wiki/Cat%C3%A9gorie:Litt%C3%A9rature](https://fr.wikisource.org/wiki/Cat%C3%A9gorie%3ALitt%C3%A9rature)
 |
| 3eme Prépa Metiers |  | * **CNED** : Ma classe à la maison : <https://college.cned.fr/> (Emploi du temps hebdomadaire sur 4 semaines : Programme Collège Troisième).
* **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** et **Annabac** : Programme Collège Troisième et ressources DNB.
 |
| **CAP ANCIEN PROGRAMME** | * Se construire
* S'insérer dans le groupe
* S'insérer dans l'univers professionnel
* S'insérer dans la Cité
 | * Le début audio de De Sacha à Macha : [https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779#](https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779)
* **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP
* Étude de la langue
* Écrire
* Lire et comprendre des textes
* Problématiques et pratiques de lecture
* Se construire
* S'insérer dans le groupe
* S'insérer dans l'univers professionnel
* S'insérer dans la Cité
* CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Troisième : Français * Semaine 2 / Jours 1 à 5 :
	+ Découvrir des paysages poétiques et picturaux : du Romantisme à nos jours – Séquence : Cours et Sons de la séquence
* Semaines 3 et 4 / Jours 1 à 5 :
	+ La poésie engagée – Séquence : Cours et Sons de la séquence
 |
|  | * Se dire, s’affirmer, s’émanciper
* S’informer, informer, communiquer
* Rêver, imaginer, créer
 | * Le début audio de De Sacha à Macha : [https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779#](https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779)
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Seconde Générale : Français : * Semaine 4 / Jour 1 :
	+ L'homme à la rencontre de l'autre - Cours et séance de travail : Littérature et presse – Découverte
* <http://expositions.bnf.fr/presse/index.htm>
* Pour étudier Le Parti Pris des choses de Francis Ponge : <http://www.bnfa.fr/livre?biblionumber=27449>

<https://sites.google.com/site/courslettres1eles20172018/home/lpreuve-orale-du-baccalaurat/les-textes-de-posie-de-cette-anne/oeuvre-complte-le-parti-pris-des-choses-de-francis-ponge> |
| **2NDE BAC PRO NOUVEAU PROGRAMME** | * Devenir soi: écritures autobiographiques
* S’informer, informer: les circuits de l’information
* Dire et se faire entendre: la parole, le théâtre, l’éloquence
 | * Le début audio de De Sacha à Macha : [https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779#](https://www.audiolib.fr/livre-audio/de-sacha-macha-9782367627779)
* Retronews par éduthèque
* <http://expositions.bnf.fr/presse/index.htm>
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>
* Programme Seconde Bac Pro : Dire et se faire entendre: la parole, le théâtre, l'éloquence - L’art oratoire, un pouvoir partagé ?
* Cours et séance de travail - Le discours judiciaire Fichier – Corrigés
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Spécialité Humanité, Littérature, Philosophie * Chapitre 1 : où parle-t-on ? La diversité des situations de prise de parole (Cours et QCM)
* CNED Collège : <https://college.cned.fr>

Programme Quatrième : Semaine 1 / Jour 1 :* Français
	+ À la découverte du théâtre - Test diagnostique
	+ À la découverte du théâtre - Séance de travail
* Captations de pièces de théâtre :

<https://www.reseau-canope.fr/edutheque-theatre-en-acte/>* Extraits de débats télévisés, notamment politiques.
* Illustre extrait du dictateur :

<http://www.transmettrelecinema.com/film/dictateur-le/#video>* Déshabillons-les, les gestes des politiques :

<https://www.publicsenat.fr/emission/deshabillons-les> * Plaidoirie sur les droits de l'homme : <https://www.memorial-caen.fr/les-evenements/concours-de-plaidoiries-des-avocats>
 |
| **1ère BAC PRO ANCIEN PROGRAMME** | * Les philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice
* Du côté de l'imaginaire
* L'homme face aux avancées scientifiques et techniques
 | * CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Bac Pro : Semaine 2 / Jour 5* Cours et séance de travail - Les Philosophes des Lumières et le combat contre l'injustice
* <https://candide.bnf.fr/>
* <http://expositions.bnf.fr/lumieres/>
* Plaidoirie sur les droits de l'homme : <https://www.memorial-caen.fr/les-evenements/concours-de-plaidoiries-des-avocats>
* CNED Collège: <https://college.cned.fr>

Programme Quatrième : Français : Découvrir le fantastique dans une nouvelle de Maupassant : Le Horla.* Semaine 2 / Jour 1 :
	+ Séance 1 : "Représenter le monde réel" cours articulé autour de l'œuvre fantastique de Maupassant : Le Horla.
* Semaine 2 / Jour 2 :
	+ Séance 2 : Comprendre la pertinence de l'emploi du "je" - Livret de cours
* Semaine 2 / Jour 5 :
	+ Séance 3 : Exprimer la peur - Livret de cours
* Semaine 3 / Jour 1 :
	+ Séance 4 : "Observer l’apparition du fantastique : l’intrusion du surnaturel dans le quotidien"
* Semaine 3 / Jour 2 :
	+ Séance 5 : "Comprendre la manifestation du fantastique"
* Semaine 3 / Jour 5 :
	+ Séance 6 : Percevoir l’échec du narrateur dans sa recherche d’une explication - Livret de corrigés Fichier - Sons de la séquence - Piste 9
* Semaine 4 / Jour 1 :
	+ Séance 7 : Analyser la fin d’un récit fantastique - Livret de corrigés Fichier - Sons de la séquence - Piste 10 - Piste 11
* Semaine 4 / Jour 5 :
	+ Je fais le bilan - exercices interactifs
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Bac Pro : Semaine 1 / Jour 1Cours et séance de travail - Le fantastique et le frisson de l’étrange* <https://sites.google.com/site/lesnouvellesfantastiques/home>
* Pour étudier Le Parti Pris des choses de Francis Ponge : <http://www.bnfa.fr/livre?biblionumber=27449>

<https://sites.google.com/site/courslettres1eles20172018/home/lpreuve-orale-du-baccalaurat/les-textes-de-posie-de-cette-anne/oeuvre-complte-le-parti-pris-des-choses-de-francis-ponge> |
| **Tle BAC PRO ANCIEN PROGRAMME** | * Identité et diversité
* Au XXe siècle, l'homme et son rapport au monde à travers la littérature et les autres arts
* La parole en spectacle
 | * **Atrium** : onglet **Corrèlyce** : **Enseigno** : Toutes les ressources : CAP

(Cours, « Mémo-cours » (activité ludique) et quiz (possibilité de sélectionner les questions)* Objets d'études
* Compétences (grammaire et lexique)
* Entraînement : L'épreuve de Français du Bac Pro
* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Semaine 1 / Jour 3* René Char : Fragment 128 : Cours et séance de travail
* Captations de pièces de théâtre :

Canopé : dossiers Pièce démontée : <http://crdp.ac-paris.fr/piece-demontee/>* Captations de pièces de théâtre :

<https://www.reseau-canope.fr/edutheque-theatre-en-acte/>* CNED Lycée : <https://lycee.cned.fr>

Programme Première Générale : Spécialité Humanité, Littérature, Philosophie * Chapitre 1 : où parle-t-on ? La diversité des situations de prise de parole (Cours et QCM)
* Extraits de débats télévisés, notamment politiques.
* Illustre extrait du dictateur :

<http://www.transmettrelecinema.com/film/dictateur-le/#video>* Déshabillons-les, les gestes des politiques :

<https://www.publicsenat.fr/emission/deshabillons-les> * Plaidoirie sur les droits de l'homme : <https://www.memorial-caen.fr/les-evenements/concours-de-plaidoiries-des-avocats>
 |

**Ressources supplémentaires :**

* Les Éditeurs d’Éducation mettent gratuitement leurs **manuels numériques** à la disposition de tous les élèves :

<https://www.lesediteursdeducation.com/actu/covid-19-les-editeurs-deducation-mettent-gratuitement-leurs-manuels-numeriques-a-la-disposition-de-tous-les-eleves/#acceder_aux_manuels_numeriques>

* **Les banques de ressources numériques éducatives** **(BRNE)**

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10462114/fr/les-banques-de-ressources-numeriques-pour-l-ecole-brne-cycles-3-4-et-lycee>

* L’application gratuite **CamScanner** <https://www.camscanner.com/> ou https://play.google.com/store/apps/details?id=com.intsig.camscanner&hl=fr) qui permet de transformer en un instant toute photographie de mauvaise qualité en un document PDF de meilleure facture, pour un partage immédiat et plus aisé.
* Via <https://www.google.fr/intl/fr/docs/about/> , nous pouvons modifier directement les devoirs envoyés par nos élèves. Aussi, pour la réécriture, ceci est intéressant car nous y retrouvons tout l’historique.
* L’application **Astread** <http://astread.com/> : son de voix très peu réjouissant car cela ressemble aux voix GPS. Toutefois cet outil a l’avantage de transformer tout document écrit en fichier audio.
* <https://framapad.org/fr/> permet l’écriture collaborative.
* Un recensement d’outils numériques : <https://outils-20-en-francais.zeef.com/fr/portail.skoden>