Prénom Classe

Nom

Journal des vacances apprenantes

Tu t’es inscrit-e pour participer aux vacances apprenantes.

Ce journal a pour vocation de faire un point sur ta scolarité en temps de confinement et de retrouver un nouveau souffle pour continuer à apprendre dans la bonne humeur et la sérénité !

Ce journal contiendra :

- ton autoévaluation

- le bilan de ton autoévaluation, réalisé avec l’aide de ton professeur

- tes objectifs

- ton programme de travail

- « Paroles libres »

- Bilan final

- Bilans à communiquer : à l’élève, à la famille, à l’équipe éducative

**1ère étape : Procède à ton autoévaluation afin de dresser un premier bilan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Oui** | **Non** |
| **1) Mon état d’esprit face au travail durant le confinement** |  |  |
| J’ai pris l’habitude de faire l’école à la maison  J’explique comment j’ai fait  …………………………………………………………………………………….….........………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….…..  **…………………………………………………………………………………………………………………..……………..…….……..** |  |  |
| Je n’aime pas faire l’école à la maison  J’explique pourquoi ………………………………………………………………………………………………………..……………  …………………………………………………………………………………….….........………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….….. |  |  |
| Je trouve des avantages à travailler depuis chez moi  Je précise lesquels ………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….….........………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….….. |  |  |
| J’ai envie de continuer à apprendre |  |  |
| Je suis stressé(e) ou énervé(e) à l’idée de me mettre au travail à la maison |  |  |
| Je me dispute avec ma famille à propos des devoirs |  |  |
| Je me sens isolé(e), seul(e) quand je dois me mettre au travail  J’explique si cela m’affecte, me dérange  …………………………………………………………………………………….….........………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….….. |  |  |
| **2) Mon organisation dans le travail à la maison** | **OUI** | **NON** |
| Je parle de mon travail scolaire avec ma famille |  |  |
| Un membre de ma famille me dit quand c’est le moment que je me mette au travail |  |  |
| Je me connecte sur Pronote au même moment chaque jour |  |  |
| Avant de commencer à travailler, je me fixe un programme par matières |  |  |
| Je sais par quelle matière commencer |  |  |
| Je travaille le matin |  |  |
| Je travaille l’après midi |  |  |
| Je travaille seul(e) dans ma chambre |  |  |
| Je travaille dans la pièce de vie du lieu où j’habite (salon, salle à manger, autre lieu…) |  |  |
| Certains jours de la semaine je ne travaille pas  Je précise les jours et j’explique pourquoi …………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….….........…………………………………………………. |  |  |
| **3) Moi, face au travail** | **OUI** | **NON** |
| Je fais les exercices demandés |  |  |
| J’envoie mes travaux et/ou diaporamas aux enseignants comme ils me le demandent  Si non, j’explique pourquoi ………………………………………………………………………………………………………… .  …………………………………………………………………………………….….........………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….….. |  |  |
| Je recopie mes leçons |  |  |
| Je ne comprends pas pourquoi je devrais recopier les leçons |  |  |
| J’apprends mes leçons  Pourquoi ? |  |  |
| Je fais mes évaluations |  |  |
| Je fais mes évaluations dans les mêmes conditions que quand nous étions en classe  J’explique pourquoi  …………………………………………………………………………………….….........………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….…..  …………………………………………………………………………………….….........…………………………………………………. |  |  |
| Je fais mes évaluations différemment (je regarde mon cahier, je demande de l’aide à un membre de ma famille ou un camarade)  J’explique pourquoi  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….….........………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….….….. |  |  |
| Le travail que le professeur me demande est identique à celui que nous faisions en classe |  |  |
| **4) J’analyse mon travail**  Le travail demandé par les professeurs est-il plus facile à faire que celui que nous faisions en classe ? Ou plus difficile à faire ? Explique pourquoi  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….….........…………………………………………………. | | |
| Quand tu rencontres des difficultés pour faire un exercice, comment réagis-tu ?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Quand tu ne comprends pas une leçon, comment réagis-tu ?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Qu’as-tu envie de changer dans ta façon de travailler ?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………  Qu’as-tu envie de changer dans ta façon de te sentir quand tu travailles ?  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Qu’as-tu envie de changer dans ton quotidien qui t’aiderait à mieux apprendre et que tu ne parviens pas encore à faire ? (moins d’écrans, moins de téléphone portable, moins de jeux vidéos, plus de soutien, plus d’échanges,… autre chose)  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | | |

**2ème étape : Faire un bilan**

|  |
| --- |
| **Que retiens-tu de ta conversation avec ton professeur concernant ton autoévaluation ?**  **-** Ce que je sais faire  - Ce que je peux apprendre à faire  - Ce que j’ai envie de faire |

**3ème étape : Programme de travail**

**Ce que tu vas cibler, tes objectifs :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs de travail et d’apprentissage** | **Ce que tu veux améliorer dans ta façon d’apprendre** | **Ce que tu veux améliorer dans ton quotidien** |
|  |  |  |

**Construis ton planning**

Indique toi-même dans ce tableau tes heures de travail ,pour chacun des jours, avec les disciplines (par exemple : histoire-géographie, mathématiques, arts plastiques,…) ; tu peux aussi y mentionner tes autres activités (créatives, jeux, jeux vidéo, lecture, musique, aucune activité).

**Tu peux refaire ce planning s’il ne te convient pas et y ajouter des couleurs, plus de cases, d’autres thèmes !**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi** | **mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** | **Week-end** |
| **Matin** |  |  |  |  | **Écris ce que tu veux ici** |
| **Repas** | **Repas** | **Repas** | **Repas** | **Repas** | **Repas** |
| **Après midi**  Bilan :  Choisis un élément de ton travail et raconte-le à un membre de ta famille ( quelques minutes ou plus…) | Bilan :  Choisis un élément de ton travail et raconte-le à un membre de ta famille ( quelques minutes ou plus…) |  | Bilan :  Choisis un élément de ton travail et raconte-le à un membre de ta famille ( quelques minutes ou plus…) | Bilan :  Choisis un élément de ton travail et raconte-le à un membre de ta famille ( quelques minutes ou plus…) | **Écris ce que tu veux ici** |

**Paroles libres : Écris ici ce que tu as pensé de tes journées ou ressenti durant cette semaine :**

|  |  |
| --- | --- |
| Lundi |  |
| Mardi |  |
| Mercredi |  |
| Jeudi |  |
| Vendredi |  |

**4ème étape : Dresse le bilan de ta semaine**

Qu’as-tu modifié dans ta façon de travailler ?

Penses-tu que cela ait fonctionné ? Penses-tu avoir travaillé de manière efficace ?

Qu’est ce qui te permet de le dire ?

Que faudrait-il modifier ou améliorer dans ce journal ? Manque-t-il quelque chose selon toi ?

Que voudrais-tu que les autres enseignants de l’équipe sachent sur toi ? sur ce que tu as accompli durant cette semaine ?

|  |
| --- |
| **Bilan du professeur à l’élève** |

|  |
| --- |
| **Bilan du professeur à la famille** |

|  |
| --- |
| **Bilan du professeur à l’équipe éducative** |