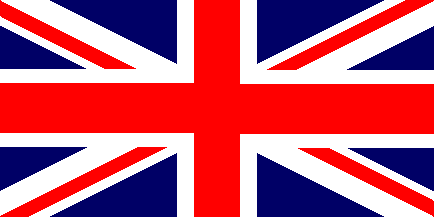
**STRATEGIE DE PEDAGOGIE COOPERATIVE**

**Objectifs :** développer une coopération entre élèves – Motiver les élèves – Prendre des décisions collégiales.

**Préparation du jeu**

* Préparer les questions et les réponses aux questions relatives au thème choisi.
* Ecrire sur des cartes ou des bandelettes de papier **les questions** (inscrire une question par carte).
* Ecrire sur des cartes ou des bandelettes de papier **les réponses** correspondantes (inscrire une réponse par carte).
* Les élèves sont répartis par groupes de 5 à 7 ; ils s’installent autour d’une table.

REPONSE

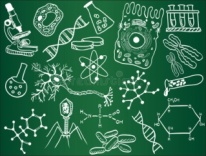
QUESTION

**Applications :**

* Préparation au départ en PFMP : ce que je dois faire et ce que je dois éviter de faire.
* Révision avant une évaluation : cours de PSE, cours de biologie ou de microbiologie…
* Toutes sections : ASSP, SPVL, AEPE, APR…

**Déroulement du jeu**

* Les réponses sont distribuées à tous les participants.
* Les questions sont placées au centre de la table.
* Un participant tire une question ; celui qui a la bonne réponse lit la réponse qu’il a dans les mains ; si la réponse est validée, elle est disposée sur la table et placée en dessous de la question.
* Un second tire alors une question…
* Le jeu est terminé lorsque toutes les questions ont été tirées au sort



**Variante :**

* Il est possible d’introduire des questions qui n’ont pas de réponse ; des cartes réponses sans indications auront été distribuées aux participants ; celui qui tire la question sans réponse et qui a la carte vierge pourra inscrire au stylo la réponse.

La pédagogie coopérative fait intervenir les valeurs suivantes :

Respect-Solidarité-Ouverture aux autres-Droit à la différence-Confiance-Partage-Autonomie-Équité-Écoute empathique.