**LE PHOTOGRAMME**



**Objectif : réaliser un recueil d’informations dans le cadre d’une prise en charge à domicile**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESEAU SECONDAIRE** |  | **SANTE** |  | **HISTORIQUE** |
| Ce sont les institutions et intervenants professionnels qui sont en relation avec la personne ou la famille aidée  Par exemple : médecin, infirmier, hôpital, aide-ménagère, kiné… | On indique toutes les informations relatives à la santé de la personne aidée et de ses co-habitants.  Il s’agit de la santé physique et psychique. Les renseignements inscrits sont peu détaillés. | On note certains éléments de la vie passée du bénéficiaire qui sont importants pour la compréhension de sa situation actuelle. |
|  | Adrien Juliette  40 ans 38 ans |  |
| **ECONOMIQUE** | **AFFECTIF/RELATIONNEL** | **VIE QUOTIDIENNE** |
| Concerne les ressources du bénéficiaire et les moyens financiers ainsi que la manière dont elle les gère.  Par exemple : gestionnaire des biens, des dettes, tutelle | Reprend tout ce qui caractérise la manière dont la personne se perçoit et vit ses relations avec les autres  Résultat de recherche d'images pour "personne agee a domicile dessin" | On indique les informations relatives à l’état de l’habitation, l’hygiène, les moyens ménagers mis à disposition du prestataire et la sécurité.  On ajoute l’autonomie du bénéficiaire : ce qu’elle sait encore faire et ce qu’elle ne sait plus faire ainsi que ses centres d’intérêt. |
| **RESEAU PRIMAIRE** | **PROJET D’AIDE** |
| On retrouve les relations familiales du bénéficiaire ainsi que les relations du voisinage.  Sont inscrits les membres de la famille qui ne vivent pas sous le même toit que la personne aidée.  On y ajoute les voisins ou amis qui sont en relation avec la personne ou la famille : ce sont les proches. | Lorsque toutes les informations sont rassemblées le travailleur social établi le projet d’aide avec le bénéficiaire. Il précise le contenu de l’aide, les horaires et les jours de passage. |

**Ce document peut être utilisé à partir de la classe de première Bac Pro ASSP et/ou Bac Pro SPVL.**

**Il permet une vue d’ensemble de la situation de la personne bénéficiaire et permet d’aborder le projet individualisé.**

***Compétences mobilisées :***

***- participer à l’élaboration du projet individualisé***

***- planifier et organiser ses activités de travail***

**Un exemple de PHOTOGRAMME**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RESEAU SECONDAIRE** |  | **SANTE** |  | **HISTORIQUE** |
| Assistante familiale (aide à domicile)  Pédicure médicale 2 fois par semaine  Kinésithérapie 3 fois par semaine  Médecin 1 fois par mois | Diabète de type 2  Excès de poids  Déformation des orteils  Vision très floue  Difficultés à se déplacer  Souffre de solitude | Nouvel entrant dans le service |
|  |  |  |
| **ECONOMIQUE** | **AFFECTIF/RELATIONNEL** | **VIE QUOTIDIENNE** |
| CPAS (équivalent belge du minimum vieillesse) | Veuf  Relation difficile avec sa fille  Cousin qui passe 1 fois par semaine (visite plus course) autres | Maison isolée  1 chambre à l’étage pas d’aménagement |
| **RESEAU PRIMAIRE** | **PROJET D’AIDE** |
| Une fille  Un cousin | Lundi, mercredi, vendredi 1 heure par intervention  Entretien courant  Toilette complète  Préparation repas  Conseils éducation à la santé (gestion diabète)  Objectifs :  Gérer les repas en fonction de l’état de santé  sensibiliser à l’importance de suivre son régime  maintenir son autonomie |

**EXEMPLE**  :

