|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4H Chrono (rouge) - Acheter cette illustration libre de droit et découvrir  des illustrations similaires sur Adobe Stock | Adobe Stock  **Plan de travail :**  **2ème partie : La Seconde Guerre mondiale :**  **Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle un conflit majeur à cause de son ampleur et de sa violence en France et dans le monde ?** | | |
| Point D'exclamation Rouge Cercle Web Icône Sur Papier Glacé Banque D'Images  Et Photos Libres De Droits. Image 19252317.**Consignes :**  -Vous traiterez les quatre parties dans **l’ordre que vous préférez**  -Vous devez vous tester à l’aide d’**un QCM pronote pour chaque partie**  -Vous devez à un moment du parcours réaliser **un oral** évalué par vos camarades  -Vous devez répondre à au moins **une des questions « longues » proposées et la rendre.** | | |
| **I/ Les acteurs impliqués et les théâtres d’opération de la Seconde Guerre mondiale (les lieux d’affrontement)** | | |
| **Étapes** | **Modalités de travail** | **Objectifs méthodologiques** |
| **A l’aide de la vidéo et/ ou de la carte :**  -<https://www.dailymotion.com/video/x4uq3w6>  -Carte 3 p13 manuel  **Je réponds aux questions**  1/ Relevez les pays impliqués dans la Seconde Guerre mondiale (en classant les Alliés et les puissances de l’Axe)  2/ Relevez les lieux d’affrontement (vous indiquerez un continent et donnerez un exemple précis de pays ou de région)  **Je complète le fond de carte (fiche 1)**  **Évaluation obligatoire : sur pronote :**  -je teste mes connaissances à l’aide du quizz  **Évaluation facultative :**  **Sujet :** Je présente les principaux acteurs de conflits et les principaux théâtres d’affrontement  **- Je réponds à la question suivante à l’écrit :**  Je m’évalue à l’aide de la grille d’évaluation  **- Je réponds à l’oral** devant des camarades qui m’évaluent à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral. | **Document(s) choisi(s) :**  □ Vidéo  □ Carte  □ seul □ en binôme  □ en groupe  □ seul □ en binôme  □ en groupe  □ seul  □ en groupe | Je sais extraire des réponses d’une vidéo  Je sais extraire des informations d’une carte  Je sais localiser sur une carte les espaces concernés |
| **II/ Un conflit marqué par une extrême violence** | | |
| **Étapes** | **Modalités de travail** | **Objectifs méthodologiques** |
| **Obligatoire : Sujet : Montrez que la Seconde Guerre mondiale est marquée par une violence extrême contre les populations.**  **Aide :**  Etape 1 : Identifiez à l’aide des documents les différentes formes de violence et illustrez-les à l’aide d’un exemple précis  Etape 2 : Rédiger un paragraphe afin de montrer que la 2de guerre mondiale est marquée par une violence extrême contre les populations  **Documents :**  -vidéo et/ ou photo Hiroshima  -photo et vidéos des bombardements de villes  -documents sur le génocide  -Vidéos sur le débarquement en Normandie à Omaha Beach  **Évaluation obligatoire :**  Quizz sur pronote  **Évaluation au choix :**   * Je rédige mon paragraphe * Je m’autoévalue à l’aide de la grille d’évaluation de l’écrit * Je peux rendre mon paragraphe   **-A l’oral :**   * Je prépare ma réponse orale * Je réponds à la question à l’oral devant mes camarades * Je suis évaluée à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral | □ seul. □ en groupe  □ avec l’aide du prof  □à l’écrit  □à l’oral  Documents choisis :  □ seul  □ en groupe | Je sais analyser un document et en extraire des idées générales et des exemples  Je sais organiser mes idées dans une réponse  Je sais présenter ma réponse à l’oral de manière organisée |
| **III/ La France dans la seconde guerre mondiale :** | | |
| **Étapes** | **Modalités** | **Objectifs méthodologiques** |
| **Obligatoire :**  **Justifier chacune des idées générales suivantes à l’aide d’exemples issus des documents :**  1/ La France est occupée par l’Allemagne.  2/ La France est gouvernée par le maréchal Pétain sous le régime de Vichy. C’est un régime autoritaire.  3/ Le régime de Vichy collabore avec l’occupant allemand sur le plan économique, politique et policier et dans la mise en place du génocide juif.  4/ Certains français ont choisi de résister à l’occupation allemande et au régime de Vichy.  **Je cherche et je note la définition des notions suivantes :**  **-Résistance**  **-Collaboration**  **Évaluation obligatoire :**  Quizz sur pronote  **Évaluation facultative :**  **Sujet :** La France pendant la guerre est dominée par le régime de Vichy qui collabore avec l’occupant allemand. Néanmoins, une partie de la population résiste.  **- Je réponds à la question suivante à l’écrit :**  Je m’évalue à l’aide de la grille d’évaluation  **-Je réponds à l’oral** devant des camarades qui m’évaluent à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral | □ seul □ en binôme  □ en groupe  □ seul □ en binôme  □ en groupe  □ seul  □ en groupe  □ en binôme | Je sais prélever des exemples dans un document pour illustrer des idées générales  Je sais chercher une information  Je sais organiser mes idées dans une réponse  Je sais présenter ma réponse à l’oral de manière organisée |
| **IV/ Les bases d’un nouvel ordre mondial** | | |
| **Étapes** | **Modalités** | **Objectifs méthodologiques** |
| **Après la seconde guerre mondiale,** se mettent en place les bases d’un nouvel ordre mondial à travers **la mise en place d’institutions :**  **-L’ONU :**  **-Une justice internationale avec les procès de Tokyo et Nuremberg :**  A l’aide des documents, expliquez le rôle et de ces institutions.  **Évaluation obligatoire :**  Quizz pronote  **Évaluation facultative :**  **- Je réponds à la question suivante à l’écrit :**  Je m’évalue à l’aide de la grille d’évaluation  **-Je réponds à l’oral** devant des camarades qui m’évaluent à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral | □ seul □ en binôme  □ en groupe  Documents choisis :  □ seul  □ en groupe  □ en binôme | Je sais analyser un document et en extraire des idées générales et des exemples  Je sais organiser mes idées dans une réponse  Je sais présenter ma réponse à l’oral de manière organisée |
| **Bilan du chapitre sous forme de carte mentale ou de fiche de révision :** | □ seul □ en binôme  □ en groupe |  |
| **Bilan du travail :**  **Ce qui m’a semblé facile :**  **Ce que j’ai trouvé difficile :** | | |