|  |
| --- |
| 4H Chrono (rouge) - Acheter cette illustration libre de droit et découvrir  des illustrations similaires sur Adobe Stock | Adobe Stock**Plan de travail :****2ème partie : La Seconde Guerre mondiale :** **Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle un conflit majeur à cause de son ampleur et de sa violence en France et dans le monde ?** |
| Point D'exclamation Rouge Cercle Web Icône Sur Papier Glacé Banque D'Images  Et Photos Libres De Droits. Image 19252317.**Consignes :**-Vous traiterez les quatre parties dans **l’ordre que vous préférez**-Vous devez vous tester à l’aide d’**un QCM pronote pour chaque partie**-Vous devez à un moment du parcours réaliser **un oral** évalué par vos camarades-Vous devez répondre à au moins **une des questions « longues » proposées et la rendre.** |
| **I/ Les acteurs impliqués et les théâtres d’opération de la Seconde Guerre mondiale (les lieux d’affrontement)** |
| **Étapes** | **Modalités de travail** | **Objectifs méthodologiques** |
| **A l’aide de la vidéo et/ ou de la carte :**-<https://www.dailymotion.com/video/x4uq3w6>-Carte 3 p13 manuel**Je réponds aux questions**1/ Relevez les pays impliqués dans la Seconde Guerre mondiale (en classant les Alliés et les puissances de l’Axe)2/ Relevez les lieux d’affrontement (vous indiquerez un continent et donnerez un exemple précis de pays ou de région)**Je complète le fond de carte (fiche 1)****Évaluation obligatoire : sur pronote :**-je teste mes connaissances à l’aide du quizz**Évaluation facultative :****Sujet :** Je présente les principaux acteurs de conflits et les principaux théâtres d’affrontement**- Je réponds à la question suivante à l’écrit :**Je m’évalue à l’aide de la grille d’évaluation**- Je réponds à l’oral** devant des camarades qui m’évaluent à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral. | **Document(s) choisi(s) :**□ Vidéo□ Carte □ seul □ en binôme □ en groupe□ seul □ en binôme □ en groupe□ seul□ en groupe | Je sais extraire des réponses d’une vidéoJe sais extraire des informations d’une carteJe sais localiser sur une carte les espaces concernés |
| **II/ Un conflit marqué par une extrême violence** |
| **Étapes** | **Modalités de travail** | **Objectifs méthodologiques** |
| **Obligatoire : Sujet : Montrez que la Seconde Guerre mondiale est marquée par une violence extrême contre les populations.****Aide :** Etape 1 : Identifiez à l’aide des documents les différentes formes de violence et illustrez-les à l’aide d’un exemple précisEtape 2 : Rédiger un paragraphe afin de montrer que la 2de guerre mondiale est marquée par une violence extrême contre les populations**Documents :**-vidéo et/ ou photo Hiroshima-photo et vidéos des bombardements de villes-documents sur le génocide-Vidéos sur le débarquement en Normandie à Omaha Beach**Évaluation obligatoire :**Quizz sur pronote**Évaluation au choix :*** Je rédige mon paragraphe
* Je m’autoévalue à l’aide de la grille d’évaluation de l’écrit
* Je peux rendre mon paragraphe

**-A l’oral :*** Je prépare ma réponse orale
* Je réponds à la question à l’oral devant mes camarades
* Je suis évaluée à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral

  | □ seul. □ en groupe□ avec l’aide du prof□à l’écrit□à l’oralDocuments choisis :□ seul□ en groupe | Je sais analyser un document et en extraire des idées générales et des exemplesJe sais organiser mes idées dans une réponse Je sais présenter ma réponse à l’oral de manière organisée |
| **III/ La France dans la seconde guerre mondiale :** |
| **Étapes** | **Modalités** | **Objectifs méthodologiques** |
| **Obligatoire :** **Justifier chacune des idées générales suivantes à l’aide d’exemples issus des documents :**1/ La France est occupée par l’Allemagne.2/ La France est gouvernée par le maréchal Pétain sous le régime de Vichy. C’est un régime autoritaire.3/ Le régime de Vichy collabore avec l’occupant allemand sur le plan économique, politique et policier et dans la mise en place du génocide juif.4/ Certains français ont choisi de résister à l’occupation allemande et au régime de Vichy. **Je cherche et je note la définition des notions suivantes :****-Résistance****-Collaboration****Évaluation obligatoire :**Quizz sur pronote**Évaluation facultative :****Sujet :** La France pendant la guerre est dominée par le régime de Vichy qui collabore avec l’occupant allemand. Néanmoins, une partie de la population résiste.**- Je réponds à la question suivante à l’écrit :**Je m’évalue à l’aide de la grille d’évaluation**-Je réponds à l’oral** devant des camarades qui m’évaluent à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral | □ seul □ en binôme□ en groupe□ seul □ en binôme□ en groupe□ seul□ en groupe□ en binôme | Je sais prélever des exemples dans un document pour illustrer des idées généralesJe sais chercher une informationJe sais organiser mes idées dans une réponse Je sais présenter ma réponse à l’oral de manière organisée |
| **IV/ Les bases d’un nouvel ordre mondial** |
| **Étapes** | **Modalités** | **Objectifs méthodologiques** |
| **Après la seconde guerre mondiale,** se mettent en place les bases d’un nouvel ordre mondial à travers **la mise en place d’institutions :****-L’ONU :****-Une justice internationale avec les procès de Tokyo et Nuremberg :**A l’aide des documents, expliquez le rôle et de ces institutions.**Évaluation obligatoire :**Quizz pronote**Évaluation facultative :****- Je réponds à la question suivante à l’écrit :**Je m’évalue à l’aide de la grille d’évaluation**-Je réponds à l’oral** devant des camarades qui m’évaluent à l’aide de la grille d’évaluation de l’oral | □ seul □ en binôme□ en groupeDocuments choisis :□ seul□ en groupe□ en binôme | Je sais analyser un document et en extraire des idées générales et des exemplesJe sais organiser mes idées dans une réponse Je sais présenter ma réponse à l’oral de manière organisée |
| **Bilan du chapitre sous forme de carte mentale ou de fiche de révision :** | □ seul □ en binôme□ en groupe |  |
| **Bilan du travail :****Ce qui m’a semblé facile :****Ce que j’ai trouvé difficile :** |