|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplines | Thèmes | Séquences | Enseigner les questions socialement vives |
| HISTOIRE | **Tle générale**  **LES RELATIONS ENTRE LES PUISSANCES ET L’OPPOSITION DES MODELES POLITIQUES, DES ANNÉES 1930 A NOS JOURS** | | |
| HISTOIRE | Thème 1 : Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale | -L’impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux  -Les régimes totalitaires  -La Seconde Guerre mondiale | Les croyances et les religions dans les régimes totalitaires  Le culte de la personnalité  La propagande  Défendre la démocratie  La Shoah  Le génocide des tsiganes  Les résistances/la Résistance  Valeurs de la République  Liberté égalité fraternité |
| HISTOIRE | Thème 2 : La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire de 1945 au début des années 1970 | -La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d’un nouvel ordre mondial  -Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde  -La France : une nouvelle place dans le monde | Les procès de Nuremberg et de Tokyo  Notion de crime contre l’humanité  Les conflits au Proche-Orient  Naissance de l’Etat d’Israël  Les indépendances  Les conflits au Proche et au Moyen-Orient  1968 dans le monde : lutte contre le racisme et les discriminations  La décolonisation  La crise algérienne  La guerre d’Algérie et ses mémoires  La construction européenne : paix |
| HISTOIRE | Thème 3 : Les remises en cause économiques, politiques et sociales | -La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux  -Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988 | La révolution islamique d’Iran et le rejet du modèle occidental, l’islamisme  La démocratisation de l’Europe occidentale  1989 dans le monde : chute du mur de Berlin, liberté |
| HISTOIRE | Thème 4 : Le monde, l’Europe et la France depuis les années 1990 entre coopérations et conflits | -Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux  -La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question  -La République française | Les nouvelles formes de conflits : le terrorisme  11 septembre 2001  Crimes de masse et génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi)  Justice internationale, réfugiés : gouvernance internationale  La fin de l’Apartheid en Afrique du Sud  L’UE la citoyenneté européenne, Maastricht  La Ve République  La réaffirmation du principe de laïcité  Parité PACS évolution du mariage |
| GÉOGRAPHIE | Tle générale LES TERRITOIRES DANS LA MONDIALISATION : ENTRE INTÉGRATIONS ET RIVALITÉS | | |
| GEOGRAPHIE | Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation | -Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation  -Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation  -La France : une puissance maritime ? | Mondialisation  Protection environnementale  Surexploitation des ressources (pêche)  Appropriations des frontières, conflits frontaliers en Méditerranée (Turquie)  Piraterie maritime  Conflits d’usage  Le nucléaire en France |
| GEOGRAPHIE | Thème 2 : Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation | -Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation  -Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale  -La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation | La mondialisation financière  Les relations entre la France, l’UE et la Russie  « L’antimonde » (acteurs illicites de la mondialisation)  La francophonie  La présence française dans le monde arabe |
| GEOGRAPHIE | Thème 3 : L’Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes | -Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires  -L’union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde  -La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers | L’immigration et les flux de réfugiés  Les politiques de cohésion (fiscalité, Europe sociale, défense)  PAC et son impact sur l’agriculture française  Les enjeux environnementaux  L’entrée de la Turquie dans l’UE  Les frontières de l’UE et de la France |
| GEOGRAPHIE | Thème conclusif : La France et ses régions dans l’Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions | -Les lignes de force du territoire français  -Des recompositions territoriales à toutes les échelles, entre attractivité, concurrences et inégalités | La démocratie citoyenne à l’échelle régionale  La pertinence des découpages régionaux |
| EMC | Tle générale et technologique : LA DÉMOCRATIE | | |
| EMC | Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie | Deux domaines :  -Les origines historiques de la démocratie : modèles antiques (démocratie et *res publica*); république et monarchie parlementaire  -La souveraineté du peuple : droit de suffrage; séparation des pouvoirs ; protection des libertés; État de droit  -La démocratie et les élections : la participation, l’abstention et le vote blanc ; les campagnes électorales et l’information des citoyens; les partis politiques  -**La laïcité : la réduction du pouvoir de la religion sur l’État et la société; l’autonomie du citoyen et la coexistence des libertés; la protection de la liberté de croire ou de ne pas croire.**  -La transformation des régimes politiques : les transitions démocratiques; les basculements autoritaires et totalitaires; les mises en question de la démocratie libérale  -**La protection des démocraties : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme ; état d’urgence et législation d’exception ; cybersécurité**  -La construction européenne et la démocratie: principes et institutions politiques et judiciaires ; l’Europe comme espace de production du droit; citoyenneté européenne. | République et monarchie parlementaire  Autoritarisme/totalitarisme  Souveraineté du peuple, État de droit, séparation des pouvoirs  Représentation parlementaire et pouvoir exécutif  Laïcité  Tolérance, liberté religieuse, laïcité  La charte de la laïcité  La démocratie en Amérique et en Europe |
| EMC | Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie | Deux domaines :  -Les conditions du débat démocratique : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité  -Démocratie, exemplarité et transparence : les politiques de lutte contre la corruption ; les mesures concernant l’exigence de transparence financière des acteurs politiques et le financement des campagnes électorales ; les mesures visant la moralisation de la vie publique  -Le citoyen et la politique sociale : le droit du travail, la représentation des salariés, le dialogue social  -Les formes et les domaines de l’engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel...  -Les nouvelles aspirations démocratiques : démocraties délibérative et participative; représentation et/ou démocratie directe ; les nouvelles formes de mouvements sociaux  -Conscience démocratique et relations internationales : la défense des droits de l’Homme ; le développement du droit pénal international (le droit applicable aux génocides, aux crimes de masse et aux violences extrêmes) | Citoyen/citoyenneté  Information et désinformation  Justice internationale.  Objets et grandes figures de l’engagement  La presse, liberté d’opinion et liberté d’expression  Les conventions internationales de protection des droits de l’Homme.  Les questions bioéthiques contemporaines. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HISTOIRE | **Tle technologique**  **TOTALITARISMES, GUERRES ET DÉMOCRATIE : DES ANNÉES 1920 A NOS JOURS** | | |
| HISTOIRE | Thème 1 : Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale | -L’affirmation des totalitarismes et la guerre  Au choix :  -La guerre d’anéantissement à l’Est et le génocide des Juifs  -De Gaulle et la France libre | Les croyances et les religions dans les régimes totalitaires  Le culte de la personnalité  La propagande  Défendre la démocratie  La Shoah  Les résistances/la Résistance  Valeurs de la République  Liberté égalité fraternité  Les procès de Nuremberg et de Tokyo  Notion de crime contre l’humanité |
| HISTOIRE | Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire | -Le monde de 1945 à nos jours  Au choix :  -De Youri Gagarine à la guerre des étoiles  -Le 11 septembre 2001 | La décolonisation  La construction européenne : paix  Les nouvelles formes de conflits  Terrorisme évolution de la situation internationale  11 septembre 2001 |
| HISTOIRE | Thème 3 : La France de 1945 à nos jours : une démocratie | -La France depuis 1945 : politique et société  Au choix :  -La guerre d’Algérie  -L’évolution de la place des femmes dans la société française | Démocratie  République  Décolonisation  Immigration  Place des femmes  Egalité des droits  Parité  Guerre d’Algérie  Les conséquences politiques et humaines de cette guerre |
| GÉOGRAPHIE | Tle technologique : LA MONDIALISATION : UNE MISE EN RELATION INÉGALE DES TERRITOIRES | | |
| GEOGRAPHIE | Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation | -Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation  Au choix :  -Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation  -Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique | Mondialisation  Protection environnementale  Surexploitation des ressources (pêche)  Appropriations des frontières, conflits frontaliers en Méditerranée (Turquie)  Piraterie maritime  Conflits d’usage |
| GEOGRAPHIE | Thème 2 : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises | -Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation  Au choix :  -New York, un centre de la mondialisation  -L’aéroport de Paris-Roissy-Charles de Gaulle, un hub des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux | Libre-échange/protectionnisme  Les Etats-Unis et leur présence mondiale  Les inégalités provoquées par la mondialisation  Conflits d’usage liés aux aéroports |
| GEOGRAPHIE | Thème 3 : La France et ses régions dans l’Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions | -Les lieux de l’influence française dans la mondialisation  Au choix :  -Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s’affirmer à l’échelle mondiale  -Disneyland Paris : un marqueur de l’intégration de la France dans la mondialisation | La francophonie  La présence française dans le monde arabe  L’influence culturelle américaine  Conflits d’usages liés aux aménagements |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HGGSP | **Tle**  **HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES**  **ANALYSER LES GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN** | | |
| HGGSP | Thème 1 : De nouveaux espaces de conquête | -Introduction : océan et espace : quelles spécificités ?  -Axe 1 : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités  -Axe 2 : Enjeux diplomatiques et coopérations  -Objet de travail conclusif : La Chine : à la conquête de l’espace, des mers et des océans |  |
| HGGSP | Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution | -Introduction : Formes de conflits et tentatives de paix dans le monde actuel  -Axe 1 : La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux  -Axe 2 : Le défi de la construction de la paix  -Objet de travail conclusif : Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques) |  |
| HGGSP | Thème 3 : Histoire et mémoires | -Introduction : Histoire et mémoire, histoire et justice  -Axe 1 : Histoire et mémoires des conflits |  |
| HGGSP |  | -Axe 2 : Histoire, mémoire et justice  -Objet de travail conclusif : L’histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes |  |
| HGGSP | Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques | -Introduction  -Axe 1 : Usages sociaux et politiques du patrimoine  -Axe 2 : Patrimoine, la préservation entre tensions et concurrences  -Objet de travail conclusif : La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection |  |
| HGGSP | Thème 5 : L’environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire | -Introduction : Qu’est-ce que l’environnement ?  -Axe 1 : Exploiter, préserver et protéger  -Axe 2 : Le changement climatique : approches historique et géopolitique  -Objet de travail conclusif : Les Etats-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes |  |
| HGGSP | Thème 6 : L’enjeu de la connaissance | -Introduction  -Axe 1 : Produire et diffuser des connaissances  -Axe 2 : La connaissance, enjeu politique et géopolitique  -Objet de travail conclusif : Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs |  |