|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplines | Thèmes | Séquences | Enseigner les questions socialement vives |
| HISTOIRE | **Tle générale****LES RELATIONS ENTRE LES PUISSANCES ET L’OPPOSITION DES MODELES POLITIQUES, DES ANNÉES 1930 A NOS JOURS** |
| HISTOIRE | Thème 1 : Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale | -L’impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux-Les régimes totalitaires-La Seconde Guerre mondiale | Les croyances et les religions dans les régimes totalitairesLe culte de la personnalitéLa propagandeDéfendre la démocratieLa Shoah Le génocide des tsiganesLes résistances/la RésistanceValeurs de la RépubliqueLiberté égalité fraternité |
| HISTOIRE | Thème 2 : La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire de 1945 au début des années 1970 | -La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d’un nouvel ordre mondial-Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers-monde-La France : une nouvelle place dans le monde | Les procès de Nuremberg et de TokyoNotion de crime contre l’humanitéLes conflits au Proche-OrientNaissance de l’Etat d’IsraëlLes indépendancesLes conflits au Proche et au Moyen-Orient1968 dans le monde : lutte contre le racisme et les discriminationsLa décolonisationLa crise algérienneLa guerre d’Algérie et ses mémoiresLa construction européenne : paix |
| HISTOIRE | Thème 3 : Les remises en cause économiques, politiques et sociales | -La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux-Un tournant social, politique et culturel, la France de 1974 à 1988 | La révolution islamique d’Iran et le rejet du modèle occidental, l’islamismeLa démocratisation de l’Europe occidentale1989 dans le monde : chute du mur de Berlin, liberté |
| HISTOIRE | Thème 4 : Le monde, l’Europe et la France depuis les années 1990 entre coopérations et conflits | -Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux-La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question-La République française | Les nouvelles formes de conflits : le terrorisme11 septembre 2001Crimes de masse et génocides (guerres en ex-Yougoslavie, génocide des Tutsi)Justice internationale, réfugiés : gouvernance internationaleLa fin de l’Apartheid en Afrique du SudL’UE la citoyenneté européenne, MaastrichtLa Ve RépubliqueLa réaffirmation du principe de laïcitéParité PACS évolution du mariage |
| GÉOGRAPHIE | Tle générale LES TERRITOIRES DANS LA MONDIALISATION : ENTRE INTÉGRATIONS ET RIVALITÉS |
| GEOGRAPHIE | Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation | -Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation-Mers et océans : entre appropriation, protection et liberté de circulation-La France : une puissance maritime ? | MondialisationProtection environnementaleSurexploitation des ressources (pêche)Appropriations des frontières, conflits frontaliers en Méditerranée (Turquie)Piraterie maritimeConflits d’usageLe nucléaire en France |
| GEOGRAPHIE | Thème 2 : Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation | -Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation-Coopérations, tensions et régulations aux échelles mondiale, régionale et locale-La France : un rayonnement international différencié et une inégale attractivité dans la mondialisation | La mondialisation financièreLes relations entre la France, l’UE et la Russie« L’antimonde » (acteurs illicites de la mondialisation)La francophonieLa présence française dans le monde arabe |
| GEOGRAPHIE | Thème 3 : L’Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes | -Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires-L’union européenne, un espace plus ou moins ouvert sur le monde-La France : les dynamiques différenciées des territoires transfrontaliers | L’immigration et les flux de réfugiésLes politiques de cohésion (fiscalité, Europe sociale, défense)PAC et son impact sur l’agriculture françaiseLes enjeux environnementauxL’entrée de la Turquie dans l’UELes frontières de l’UE et de la France |
| GEOGRAPHIE | Thème conclusif : La France et ses régions dans l’Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions | -Les lignes de force du territoire français-Des recompositions territoriales à toutes les échelles, entre attractivité, concurrences et inégalités | La démocratie citoyenne à l’échelle régionaleLa pertinence des découpages régionaux |
| EMC | Tle générale et technologique : LA DÉMOCRATIE |
| EMC | Axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie | Deux domaines : -Les origines historiques de la démocratie : modèles antiques (démocratie et *res publica*); république et monarchie parlementaire-La souveraineté du peuple : droit de suffrage; séparation des pouvoirs ; protection des libertés; État de droit-La démocratie et les élections : la participation, l’abstention et le vote blanc ; les campagnes électorales et l’information des citoyens; les partis politiques-**La laïcité : la réduction du pouvoir de la religion sur l’État et la société; l’autonomie du citoyen et la coexistence des libertés; la protection de la liberté de croire ou de ne pas croire.**-La transformation des régimes politiques : les transitions démocratiques; les basculements autoritaires et totalitaires; les mises en question de la démocratie libérale-**La protection des démocraties : sécurité et défense nationales ; lutte contre le terrorisme ; état d’urgence et législation d’exception ; cybersécurité**-La construction européenne et la démocratie: principes et institutions politiques et judiciaires ; l’Europe comme espace de production du droit; citoyenneté européenne. | République et monarchie parlementaireAutoritarisme/totalitarismeSouveraineté du peuple, État de droit, séparation des pouvoirsReprésentation parlementaire et pouvoir exécutifLaïcitéTolérance, liberté religieuse, laïcitéLa charte de la laïcitéLa démocratie en Amérique et en Europe |
| EMC | Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie | Deux domaines : -Les conditions du débat démocratique : médias, réseaux sociaux, information, éducation, éthique de vérité-Démocratie, exemplarité et transparence : les politiques de lutte contre la corruption ; les mesures concernant l’exigence de transparence financière des acteurs politiques et le financement des campagnes électorales ; les mesures visant la moralisation de la vie publique-Le citoyen et la politique sociale : le droit du travail, la représentation des salariés, le dialogue social-Les formes et les domaines de l’engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel...-Les nouvelles aspirations démocratiques : démocraties délibérative et participative; représentation et/ou démocratie directe ; les nouvelles formes de mouvements sociaux-Conscience démocratique et relations internationales : la défense des droits de l’Homme ; le développement du droit pénal international (le droit applicable aux génocides, aux crimes de masse et aux violences extrêmes) | Citoyen/citoyenneté Information et désinformationJustice internationale.Objets et grandes figures de l’engagementLa presse, liberté d’opinion et liberté d’expressionLes conventions internationales de protection des droits de l’Homme.Les questions bioéthiques contemporaines. |

|  |  |
| --- | --- |
| HISTOIRE | **Tle technologique****TOTALITARISMES, GUERRES ET DÉMOCRATIE : DES ANNÉES 1920 A NOS JOURS** |
| HISTOIRE | Thème 1 : Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale | -L’affirmation des totalitarismes et la guerreAu choix : -La guerre d’anéantissement à l’Est et le génocide des Juifs-De Gaulle et la France libre | Les croyances et les religions dans les régimes totalitairesLe culte de la personnalitéLa propagandeDéfendre la démocratieLa Shoah Les résistances/la RésistanceValeurs de la RépubliqueLiberté égalité fraternitéLes procès de Nuremberg et de TokyoNotion de crime contre l’humanité |
| HISTOIRE | Thème 2 : Du monde bipolaire au monde multipolaire | -Le monde de 1945 à nos joursAu choix : -De Youri Gagarine à la guerre des étoiles-Le 11 septembre 2001 | La décolonisationLa construction européenne : paixLes nouvelles formes de conflitsTerrorisme évolution de la situation internationale11 septembre 2001 |
| HISTOIRE | Thème 3 : La France de 1945 à nos jours : une démocratie | -La France depuis 1945 : politique et sociétéAu choix : -La guerre d’Algérie-L’évolution de la place des femmes dans la société française | DémocratieRépubliqueDécolonisation ImmigrationPlace des femmesEgalité des droitsParitéGuerre d’AlgérieLes conséquences politiques et humaines de cette guerre |
| GÉOGRAPHIE | Tle technologique : LA MONDIALISATION : UNE MISE EN RELATION INÉGALE DES TERRITOIRES |
| GEOGRAPHIE | Thème 1 : Mers et océans : au cœur de la mondialisation | -Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisationAu choix : -Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation-Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique | MondialisationProtection environnementaleSurexploitation des ressources (pêche)Appropriations des frontières, conflits frontaliers en Méditerranée (Turquie)Piraterie maritimeConflits d’usage |
| GEOGRAPHIE | Thème 2 : Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises | -Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisationAu choix : -New York, un centre de la mondialisation-L’aéroport de Paris-Roissy-Charles de Gaulle, un hub des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux | Libre-échange/protectionnismeLes Etats-Unis et leur présence mondialeLes inégalités provoquées par la mondialisationConflits d’usage liés aux aéroports |
| GEOGRAPHIE | Thème 3 : La France et ses régions dans l’Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions | -Les lieux de l’influence française dans la mondialisationAu choix : -Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s’affirmer à l’échelle mondiale-Disneyland Paris : un marqueur de l’intégration de la France dans la mondialisation | La francophonieLa présence française dans le monde arabeL’influence culturelle américaineConflits d’usages liés aux aménagements |

|  |  |
| --- | --- |
| HGGSP | **Tle****HISTOIRE GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE SCIENCES POLITIQUES****ANALYSER LES GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN** |
| HGGSP | Thème 1 : De nouveaux espaces de conquête | -Introduction : océan et espace : quelles spécificités ?-Axe 1 : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités-Axe 2 : Enjeux diplomatiques et coopérations-Objet de travail conclusif : La Chine : à la conquête de l’espace, des mers et des océans |  |
| HGGSP | Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution | -Introduction : Formes de conflits et tentatives de paix dans le monde actuel-Axe 1 : La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux-Axe 2 : Le défi de la construction de la paix-Objet de travail conclusif : Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques) |  |
| HGGSP | Thème 3 : Histoire et mémoires | -Introduction : Histoire et mémoire, histoire et justice-Axe 1 : Histoire et mémoires des conflits |  |
| HGGSP |  | -Axe 2 : Histoire, mémoire et justice-Objet de travail conclusif : L’histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes |  |
| HGGSP | Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques | -Introduction -Axe 1 : Usages sociaux et politiques du patrimoine-Axe 2 : Patrimoine, la préservation entre tensions et concurrences-Objet de travail conclusif : La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection |  |
| HGGSP | Thème 5 : L’environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire | -Introduction : Qu’est-ce que l’environnement ?-Axe 1 : Exploiter, préserver et protéger-Axe 2 : Le changement climatique : approches historique et géopolitique-Objet de travail conclusif : Les Etats-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes |  |
| HGGSP | Thème 6 : L’enjeu de la connaissance | -Introduction-Axe 1 : Produire et diffuser des connaissances-Axe 2 : La connaissance, enjeu politique et géopolitique-Objet de travail conclusif : Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs |  |