**PROPOSITION DE GRILLE DE COMPÉTENCES**

**ÉPREUVE D’ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ HGGSP**

**Articulation apprentissage-examen**

*NB. Texte en italiques = extraits du BO*

L'épreuve est composée de deux exercices notés chacun sur 10 points :

* Une dissertation
* Une étude critique de document(s)

Globalement, ces épreuves visent à

*- mobiliser des connaissances acquises dans différents contextes et cadres ;*

*- construire une problématique ;*

*- rédiger des réponses construites et argumentées ;*

*- exploiter, organiser et confronter des informations ;*

*- analyser des documents de sources et de natures diverses et à en faire une étude critique ;*

*- faire preuve de capacités de réflexion en les étayant sur des connaissances.*

*(extraits du* ***BO spécial N°2 du 13 février 2020*)**

**PREMIÈRE PARTIE : DISSERTATION**

**La dissertation (BO spécial N°2 du 13 février 2020)**

*« La dissertation est le traitement d'un sujet donné, avec une introduction, un développement en plusieurs parties et une conclusion.*

***Le candidat doit montrer :***

***- qu'il maîtrise des connaissances et sait les sélectionner ;***

***- qu'il sait organiser les connaissances de manière à traiter le sujet ;***

***- qu'il a acquis des capacités d'analyse et de réflexion.***

*Pour traiter le sujet, le candidat :*

*- analyse le sujet et élabore une problématique ;*

*- rédige un texte pertinent comportant une introduction (dégageant les enjeux du sujet et un fil conducteur en énonçant une problématique), plusieurs parties structurées et une conclusion (qui répond à la problématique). »*

**PROPOSITION D’AIDE À L’ÉVALUATION DE LA DISSERTATION**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les compétences mobilisées dans la dissertation** | **Les attendus du sujet** |
| **Compétences** | **Descripteurs** | **Niveau satisfaisant \*** | **Au-delà de l’attendu (valorisation) \*\*** |
| **Mobiliser des connaissances, des notions et des repères** | - Les termes du sujet sont compris- Le candidat comprend les enjeux du sujet- Le contexte historique / géographique est maîtrisé- le vocabulaire spécifique est utilisé |  |  |
| **Organiser sa pensée pour traiter le sujet** | - Les différentes parties permettent de répondre à la problématique - Chaque partie est argumentée et étayée par des exemples |  |  |
| **Engager des capacités d’analyse et de réflexion** | - Le travail est problématisé- Les connaissances sont mises en relation- Le candidat tient des propos nuancés et fait preuve de distance critique |  |  |

\* Le niveau satisfaisant complet permet d’avoir la totalité des points

\*\* La prise en compte des éléments de valorisation permet de compenser d’éventuelles faiblesses par ailleurs

**DEUXIÈME PARTIE : L’ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S)**

**L’étude critique de document(s) (BO spécial N°2 du 13 février 2020)**

*Il s'agit d'une étude critique d'un ou deux documents de nature différente. Le sujet se compose d'un titre et d'un ou deux documents accompagnés d'une consigne, qui vise à orienter le travail du candidat. Un nombre limité de notes explicatives peut également figurer.*

***Le candidat doit montrer :***

***- qu'il est capable de construire une problématique à partir du sujet indiqué par le titre et abordé par le (ou les) document(s) ;***

***- qu'il comprend le sens général du (ou des deux) document(s) ;***

***- qu'il est capable de sélectionner les informations, de les hiérarchiser, de les expliciter ;***

***- qu'il sait prendre un recul critique en réponse à sa problématique, en s'appuyant d'une part sur le contenu du document et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles.***

*Pour traiter le sujet, le candidat :*

*- analyse de manière critique les documents en prenant appui sur la consigne et élabore une problématique ;*

*- rédige une introduction comportant une problématique ;*

*- organise son propos en plusieurs paragraphes ;*

*- rédige une conclusion qui comporte une réponse à la problématique.*

**PROPOSITION D’AIDE À L’ÉVALUATION DE L’ÉTUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les compétences mobilisées dans l’étude critique de document(s)** | **Les attendus du sujet** |
| **Compétences** | **Descripteurs** | **Niveau satisfaisant \*** | **Au-delà de l’attendu (valorisation) \*\*** |
| **Mobiliser des connaissances, des notions et des repères** | - Le contexte historique / géographique est maîtrisé- La portée du document est perçue- Le vocabulaire spécifique est utilisé- Les informations prélevées dans le document sont mises en relation avec les connaissances du candidat |  |  |
| **Sélectionner, classer, hiérarchiser des informations** | - Le candidat sélectionne les informations pertinentes pour répondre au sujet- Les informations sont ordonnées en plusieurs paragraphes |  |  |
| **Engager des capacités d’analyse et de réflexion** | - La consigne est problématisée- Le candidat comprend le sens général du (des) document(s)- Si tel est le cas, les deux documents sont articulés- Le candidat tient des propos nuancés et sait faire preuve de distance critique |  |  |

\* Le niveau satisfaisant complet permet d’avoir la totalité des points

\*\* La prise en compte des éléments de valorisation permet de compenser d’éventuelles faiblesses par ailleurs