SEQUENCE 6

CUIDARSE **3ème**

PRESENTATION DE LA SEANCE

1.Reprise :

Le vocabulaire et les tournures de la « feuille de route », document d'accompagnement de la présentation orale (fichier évaluation tâche finale/doc élèves), a été donné à apprendre pour la séance d'aujourd'hui.

Objectif : réactiver la trame du discours et permettre à chacun de se préparer à la présentation.

2.Présentation des affiches à la classe :

Au préalable, une fiche de compréhension pour relever les points essentiels sur chaque groupe sera fournie et explicitée (fichier évaluation tâche finale /doc élèves).

Les élèves démarrent leur présentation au tableau.

Aucune intervention de la part du professeur. Les élèves doivent essayer de se débrouiller avec leurs connaissances et leur organisation. Les fautes ne seront d'ailleurs pas relevées, ce n'est pas l'objectif (sauf si un élève souhaite de son propre chef en relever une). Les fautes commises en regard des objectifs de langue seront relevées sur l'EE. Cependant, une grande part sera dédiée à « l'intelligence de l'affiche » mettant en avant un travail de réflexion.

A l'issue de la prestation de chacun, peut-être que certains réagiront d'ores et déjà.

Ils auront pour consigne de compléter rapidement le tableau correspondant au groupe concerné.

Les élèves donneront leurs réponses à l'issue de chaque passage. Les réponses seront inscrites au tableau.

Pour faciliter cette activité et éviter le caractère répétitif , il est envisageable de "séparer la classe en deux", chaque groupe concentrant ses efforts de compréhension sur environ 3 affiches et non sur la totalité.

3.Bilan et synthèse du travail mené :

Les élèves seront amenés, par le biais d'une activité, à donner leur avis. La TE récapitulera les points positifs et négatifs de ce travail.

Grille d'évaluation de la prestation orale (Doc prof)

1 point	**Tous les membres du groupe ont pris la parole (- 0,25 par refus + 0 pour la personne "muette")**
Niveau A1 (vaut 1 pt)	**L'expression est limitée, faite d'énoncés décousus, mais compréhensibles.**
Niveau A2 (vaut 2 pts)	**Parvient à s'exprimer de façon intelligible et cohérente, malgré un certain manque d'aisance, des pauses, des reprises.**
Niveau B1 (vaut 3 pts)	**S'exprime de façon construite, avec une certaine aisance.**

Groupe ...

Points du groupe:

Tema:

Groupe ...

Points du groupe:

Tema:

Groupe ...

Points du groupe:

Tema:

Groupe ...

Points du groupe :

Tema:

Groupe ...

Points du groupe :

Tema:

Groupe ...

Points du groupe :

Tema:

Rappel grille d'évaluation de l'affiche:

TÂCHE FINALE

1. Realiza un cartel publicitario sobre un problema de salud.

Tienes que: encontrar un lema / ilustrar / explicar con un texto informativo / poner un logo / comentar en clase

Grille d'évaluation:

Présence du passé-composé...../ 2	**Originalité, pertinence, efficacité...../ 5**
Pourcentages...../ 1	**Soin, qualité formelle de l'affiche...../ 2**
Texte informatif clair et « scientifique »..../ 6 (symptômes, causes, remèdes, conseils)	**Présentation orale à la classe...../ 4 (thème, problèmes, remèdes, choix à justifier)**