**Fiche préparatoire au portrait de territoire**

Pour présenter votre espace d’étude et en établir le diagnostic territorial, vous avez besoin de collecter des données, soit grâce à des recherches sur Internet où vous trouverez des documents à analyser, soit grâce à des sorties de terrain où vous observerez directement votre espace d’étude. Cette fiche est faite pour vous guider dans votre collecte.

Commencez votre travail par enregistrer ce document en lui donnant le nom de votre espace d’étude.

I / La localisation de l’espace d’étude

**1 / La délimitation de l’espace d’étude**

- A partir du site <http://umap.openstreetmap.fr/fr/>, créez une carte, localisez votre espace d’étude, créez un polygone qui couvre l’ensemble de votre d’étude puis cliquez sur la règle pour le mesurer. Faites une capture d’écran à coller ci-dessous.

**2 / La situation administrative**

- A l’aide de vos connaissances et d’Internet, complétez le tableau suivant quand c’est possible :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nom** | **Site Internet** |
| Région |  |  |
| Département |  |  |
| Intercommunalité |  |  |
| Commune |  |  |
| Arrondissement |  |  |
| Secteur  (pour Marseille : <http://www.agam.org/fr/ressources-et-donnees/territoires-chiffres-cles/portraits-de-secteur.html>) |  |  |
| Quartier |  |  |

II / L’analyse du site géographique de l’espace d’étude

**1 / Les éléments naturels**

- A partir de la carte IGN du site <https://www.geoportail.gouv.fr/carte/> ou de vos observations de terrain, localisez votre espace d’étude puis décrivez les éléments demandés dans le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Observation de la carte IGN** | **Observation du terrain** |
| Relief |  |  |
| Hydrographie (cours d’eau) |  |  |
| Végétation |  |  |

**2 / Les équipements collectifs et les espaces publics**

- A partir de la carte IGN du site <https://www.geoportail.gouv.fr/carte/> ou de vos observations de terrain, localisez votre espace d’étude puis recensez les éléments demandés quand c’est possible, dans le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Observation de la carte IGN** | **Observation du terrain** |
| Equipements collectifs |  |  |
| Espaces publics |  |  |

**3 / Les activités et les usages**

- A partir de la carte IGN du site <https://www.geoportail.gouv.fr/carte/> ou de vos observations de terrain, localisez votre espace d’étude puis recensez et décrivez les éléments demandés quand c’est possible, dans le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Observation de la carte IGN** | **Observation du terrain** |
| Activités agricoles |  |  |
| Activités industrielles |  |  |
| Activités tertiaires |  |  |
| Espaces résidentiels |  |  |

III / L’analyse de l’accessibilité de l’espace d’étude

**1 / Les conditions d’accès**

- A partir d’une recherche Internet ou de vos observations de terrain, complétez le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Recherche Internet** | **Observation du terrain** |
| Jours d’ouverture |  |  |
| Horaires d’ouverture |  |  |
| Entrée libre ou payante |  |  |
| Accès aux handicapés |  |  |

**2 / La desserte par les transports**

- A partir du site <http://umap.openstreetmap.fr/fr/> (ainsi que du site <https://www.lepilote.com/> pour les Bouches-du-Rhône et du site <http://www.rtm.fr/> pour Marseille) ou de vos observations de terrain, identifiez et caractérisez les éléments du tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Recherche Internet** | **Observation du terrain** |
| Voiture et deux-roues motorisés  - types de route  - parkings |  |  |
| Transports doux  - vélo (pistes cyclables, stations vélib.)  - piéton (accès, voies piétonnes, trottoirs) |  |  |
| Transports en commun  - gare TER  - stations de métro  - lignes de tramway  - lignes de bus |  |  |

IV / L’évolution de l’espace d’étude

- A partir des sites Internet donnés, décrivez votre espace d’étude aux dates indiquées et notez ce qui a changé par rapport à aujourd’hui dans le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **L’évolution de l’espace d’étude à travers le temps** | **Les changements importants par rapport à aujourd’hui** |
| **1 / En 1923 (pour Marseille)**  <http://beaubiat.fr/unefenetre/Marseille/1923/V2/#16/43.2942/5.3685> |  |  |
| **2 / Dans les années 1950-1960**  <https://remonterletemps.ign.fr/comparer/basic?x=2.117437&y=46.489054&z=6&layer1=ORTHOIMAGERY.ORTHOPHOTOS&layer2=ORTHOIMAGERY.ORTHOPHOTOS.1950-1965&mode=doubleMap> |  |  |
| **3 / Entre 2000 et 2005**  <https://www.geoportail.gouv.fr/donnees/photographies-aeriennes-2000-2005> |  |  |

- Faites des captures d’écran de votre espace d’étude aux dates demandées et collez-les ci-dessous.

V / Les projets d’aménagement en cours sur l’espace d’étude

- A partir des sites Internet donnés, relevez et caractérisez les projets d’aménagement en cours sur votre espace d’étude (s’il y en a) dans le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Projet** | **Caractéristiques** |
| **1 / Au niveau de l’intercommunalité**  (pour AMPM : <http://www.marseille-provence.fr/index.php/projets>) |  |  |
| **2 / Au niveau de la commune**  (pour Marseille : <http://www.marseille.fr/>) |  |  |
| **3 / Autres**  (pour Marseille : <http://www.euromediterranee.fr/>) |  |  |

**Remarques pour les enseignants :**

Cette fiche s’inspire largement de celle fournie par le LPED pour le projet GRAPHITE mené en 2015-2016.

Les sites Internet donnés doivent être adaptés à la commune où sont situés les espaces d’étude des élèves.