

Evaluation des notions

Au cours d'un projet de géographie prospective, on peut demander comme travail de groupe d'élaborer un lexique de géographie. Cela peut donner lieu à une évaluation collective.

Ce type de travail peut être donné à la fin de première phase du projet sur l'analyse des pratiques et représentations spatiales des élèves ou à la fin de la troisième phase du projet après la rédaction de la production finale et notamment du projet d'aménagement. Dans le premier cas, il s'appuiera sur une liste préétablie de notions à définir. Dans le deuxième cas, à cette liste peuvent être ajoutés des notions ou mots de vocabulaire choisis par les élèves plus en rapport avec leur projet.

Voici une liste non exhaustive des notions que les élèves vont s'approprier au cours du projet (en gras ceux dont on peut exiger une définition à la fin de la première phase du projet) :

- accessibilité,
- **aménagement**,
- **centralité – espace central – centre / périphérie**,
- diagnostic territorial,
- équipement collectif,
- **espace attractif**,
- **espace répulsif**,
- géographie prospective,
- mobilités,
- **territoires de proximité**,
- transports...

L'évaluation porte sur la pertinence, la qualité, l'organisation et la présentation des définitions proposées.

Voici un exemple de consignes pour guider le travail des élèves en fin de projet.

Noms, Prénoms :

Lexique

Proposez un lexique des notions de géographie vues lors du projet.

Un lexique est comme un dictionnaire :

- il propose un classement des mots,*
- il propose une définition pour chaque mot ou expression sans en reprendre les termes mais en utilisant des synonymes par exemple.*

Votre lexique doit comporter obligatoire les notions suivantes : aménagement, diagnostic territorial, espace attractif, espace central, espace répulsif, géographie prospective, territoires de proximité. Vous devez compléter ce lexique par des mots ou expressions de votre choix liés à la géographie et à votre projet.