

Proposition d'activité pédagogique

Intitulé de l'activité : L'exposé revisité de la classe renversée

Domaine/discipline	Les langages pour penser et communiquer / Toutes disciplines	Durée	5 h	Cycle 3, 4
---------------------------	--	--------------	-----	------------

Compétence : Savoir s'intégrer dans **une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion** grâce à cette démarche.

Déroulement

Acquisition : présentation par l'enseignant du défi à réaliser (de vive voix ou sous la forme d'une capsule vidéo) : la création d'exposés sous la forme d'un **Pecha Kucha** enregistré sur différentes thématiques de la discipline. Constitution des groupes de travail (5 groupes de 5). **Enquête, recherche** : chaque groupe explore des documents d'une thématique. L'enseignant utilise la méthode du groupe en puzzle ou groupe d'experts. Il forme les élèves sur des tâches spécifiques (A : La forme du Pecha Kucha / B : La recherche d'image libre de droit / C : Le prélèvement d'information dans les textes / D : Les critères d'une présentation réussie / E : La préparation de l'enregistrement audio de son texte.) **Discussion** : chaque expert de retour dans son groupe forme les élèves de son groupe sur son expertise. **Collaboration** : les élèves se mettent d'accord sur le contenu de la production à créer. **Production** : les élèves créent une présentation numérique qui présente le contenu du cours. **Pratique, entraînement** : chaque groupe crée un ou plusieurs jeux en ligne sur <https://learningapps.org/> à destination des autres élèves pour les aider à s'approprier le contenu présenté et créent des fiches de mémorisation sur <https://apps.ankiweb.net/>. **Acquisition** : les différents groupes prennent connaissance des contenus créés par les autres groupes (méthode de la galerie d'exposition). **Discussion** : les élèves utilisent un document collaboratif pour poser des questions sur le contenu. **Pratique, entraînement** : les élèves jouent aux différents jeux créés.

Matériel / support / ressources

Possibilité de créer son scénario sur <https://learningdesigner.org> ou un parcours élève sur <https://ladigitale.dev/digisteps/#/>
 Dépôt de documents : <https://digipad.app> et / ou mise à disposition de différents liens : <https://ladigitale.dev/digibunch/#/>
 Outil de présentation numérique : Powerpoint ou <https://www.adobe.com/fr/express/>

Auteur : Mélanie CORNET– MRS Numérique – Réseau Canopé – DT PACA