ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Bouches-du-Rhône

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF
DES BOUCHES-DU-RHÔNE

ATELIER N° 3A

FAIRE COLLABORER LES ÉLÈVES AVEC LE NUMÉRIQUE

ESPACE JOELLE COUTAZ
MÉLANIE CORNET – DELPHINE SMAGGHE

BANQUE des TERRITOIRES | Caisse des Dépôts

RÉSEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

TROUSSE PROJETS

Programme

45 min

1. Introduction

a. Les objectifs de l'atelier

b. La thématique TNE

2. Mise en activité

a. La méthode du placemat

b. La méthode du groupe en puzzle

c.La création d'un nuage de mots

3. Pause réflexive

Bilan à chaud

4. Conclusion

a. Que retenir ?

b. Les ressources associées

1. Introduction

Objectifs de l'atelier

- Intégrer des méthodes pédagogiques favorisant la collaboration
- Utiliser des outils numériques utiles à la pratique de classe

Thématique TNE

Interactivité et collaboration entre élèves

Compétences

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Intégrer les éléments de la culture numérique inhérente à son métier.

Collaborer ? C'est…

- Un objectif commun
- Un partage des responsabilités

COOPÉRATION
COMPROMIS
NÉGOCIATION

EMPATHIE
SENTIMENT D'APPARTENANCE AU GROUPE

CONFIANCE ET
RECIPROCITÉ DANS
LE TRAVAIL

INTERDEPENDANCE
SOLIDARITE

Les compétences collaboratives

Enseignement moral et civique

Compétences travaillées du cycle 2 au cycle 4

<u>Culture de l'engagement</u>
Savoir s'intégrer dans **une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion** grâce à cette démarche.

<u>Culture de la sensibilité</u>
- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.
- Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres.
- Être capable de coopérer.
- Se sentir membre d'une collectivité.

Le cadre de référence des compétences numériques (CRCN)

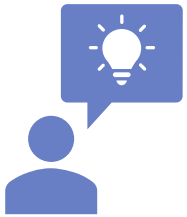
2. COMMUNICATION ET COLLABORATION

- Interagir
- Partager et publier
- Collaborer
- S'insérer dans le monde numérique

2. Mise en activité

Création d'un nuage de mots

Un nuage de mots est une représentation visuelle de mots clés.



Une activité de création de nuage de mots développe l'esprit de synthèse.

L'utilisation de mots-clés est utile pour la recherche sur Internet.

Défi de création

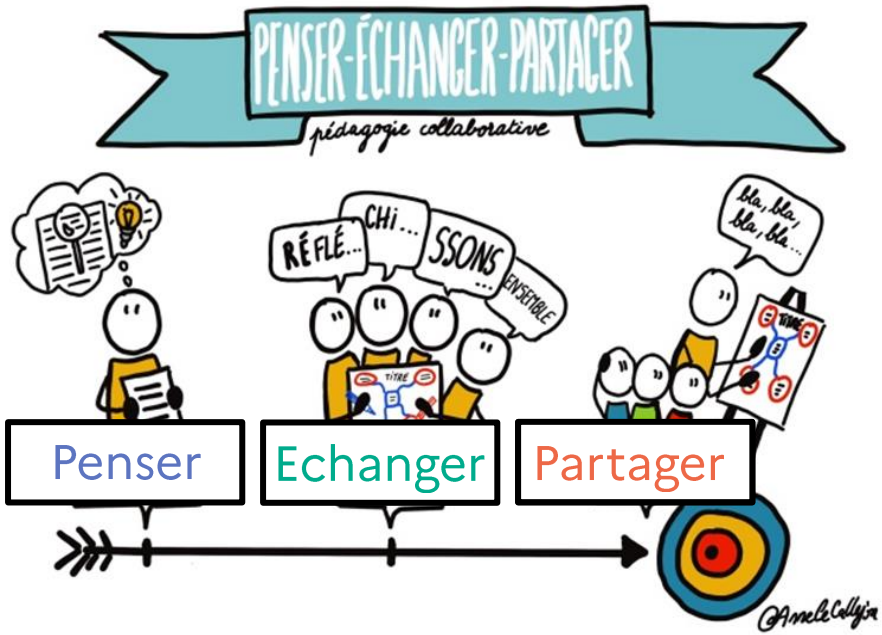
Présentez votre groupe
par le biais d'un nuage de mots!

Quel enseignant êtes-vous?

→ Activité qui permet de faire connaissance.

https://wordart.com/

Méthodes pédagogiques collaboratives



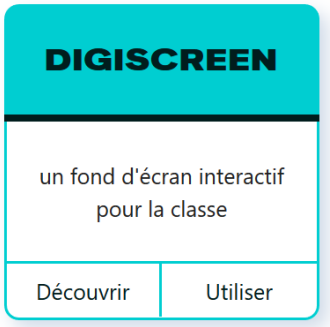
- Phase de réflexion individuelle
- Phase d'échanges et de production collaborative
- Phase de partage des productions créées

1 – Constitution des groupes

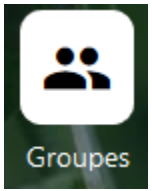
Possibilité d'utiliser un générateur de groupes aléatoires :

KeamK : https://www.keamk.com/fr/

Ou

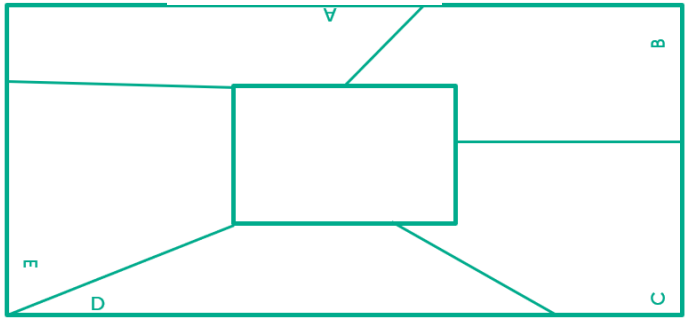


https://ladigitale.dev/digiscreen/

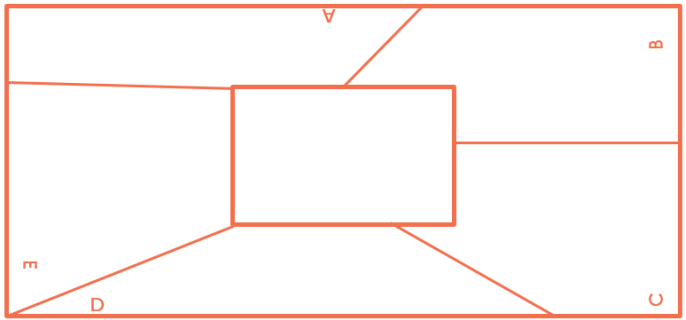


TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

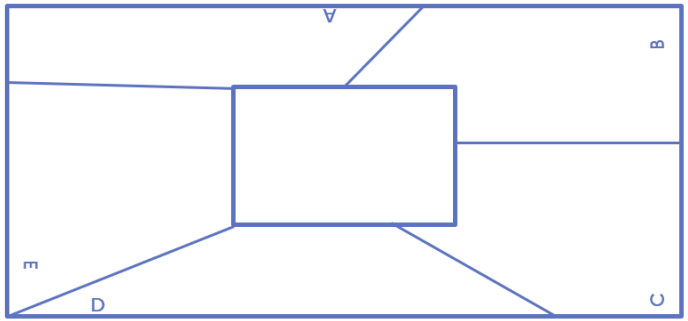
Groupe 1



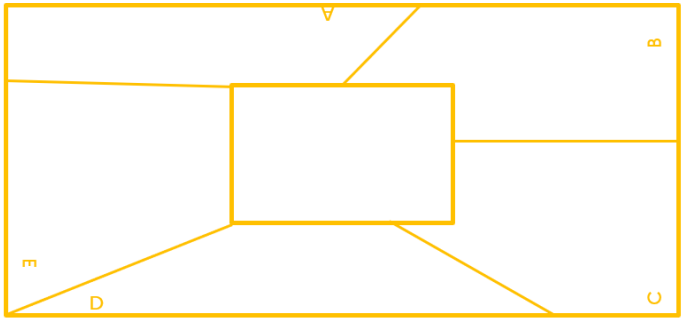
Groupe 2



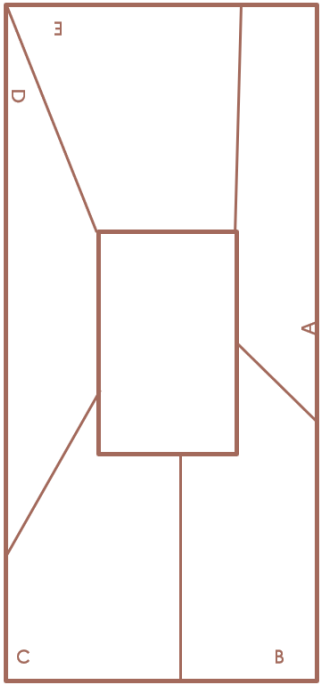
Groupe 3



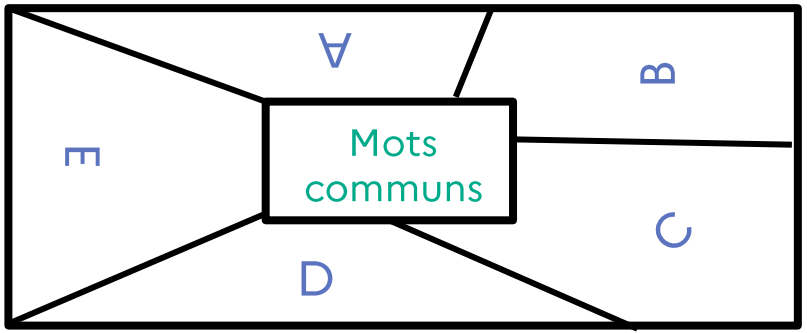
Groupe 4



Groupe 5



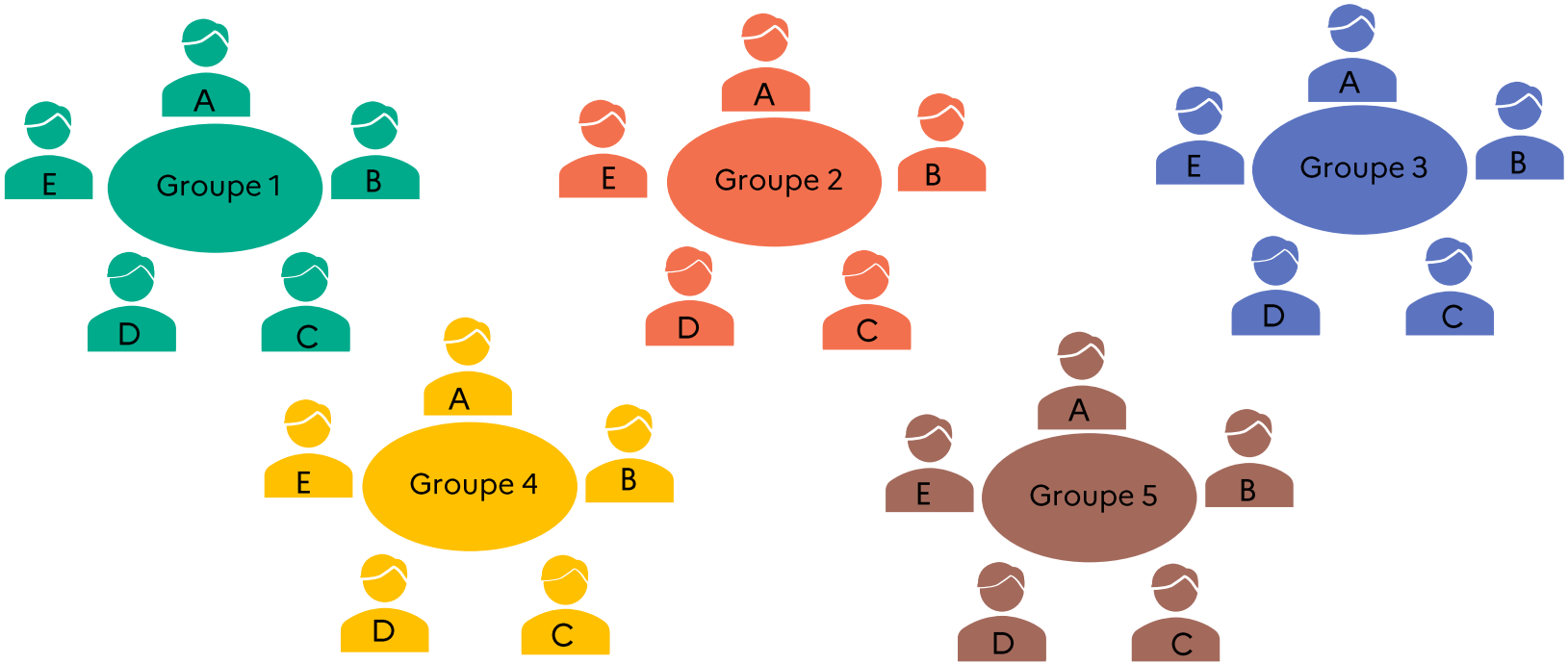
Le placemat



Penser | Echanger | Partager

- Ecrire des mots qui vous caractérisent
- Echanger ses mots et relever les occurrences
- Produire le nuage de mots
- Partager les nuages de mots créés

Le groupe en puzzle : constitution des groupes



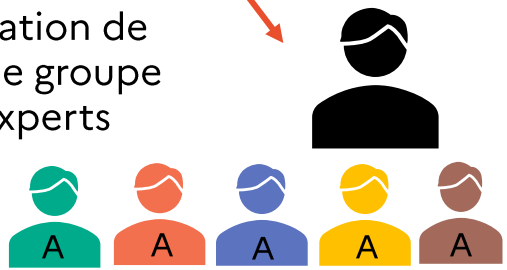
1 – Constitution des groupes

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
A					
B					
C					
D					
E					

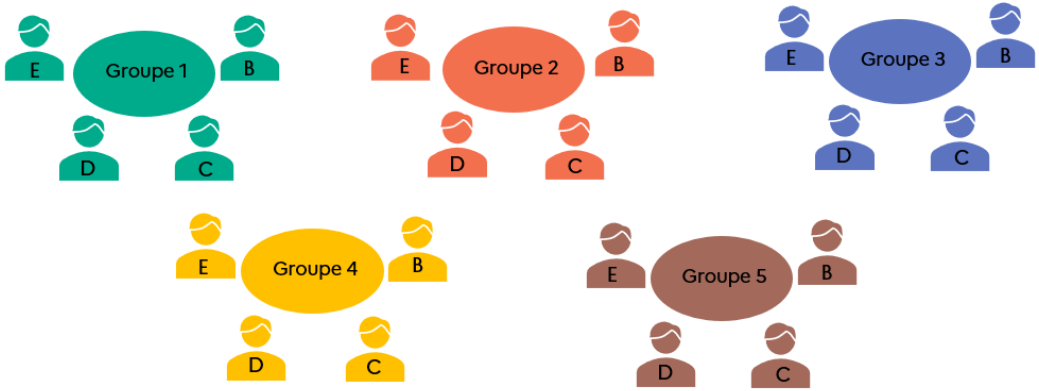
Le groupe en puzzle : formation des experts

	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
A					
B					
C					
D					
E					

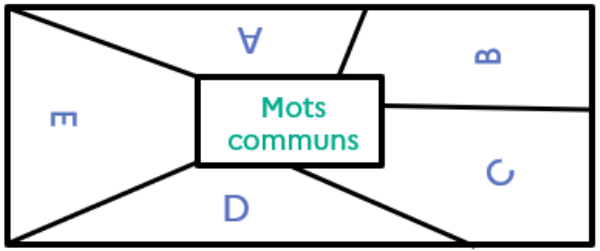
Formation de chaque groupe d'experts



Pendant ce temps, les groupes travaillent en autonomie



2- Mise au travail et formation des experts



	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5
A					
B					
C					
D					
E					

A : expert du traitement de texte

B : expert de la connexion au site et de l'import des mots

C : expert de l'image

D : expert de la mise en forme : police, taille, couleur, disposition

E : expert de l'enregistrement, du partage

Expert A
Expert du traitement de texte

1 : ouvrir l'application de traitement de texte « Pages »

2 : saisir les mots en les séparant par une virgule.

3 : sélectionner l'ensemble des mots et les copier.

Expert B
Expert de la connexion au site

1 : se connecter au site : https://wordart.com/

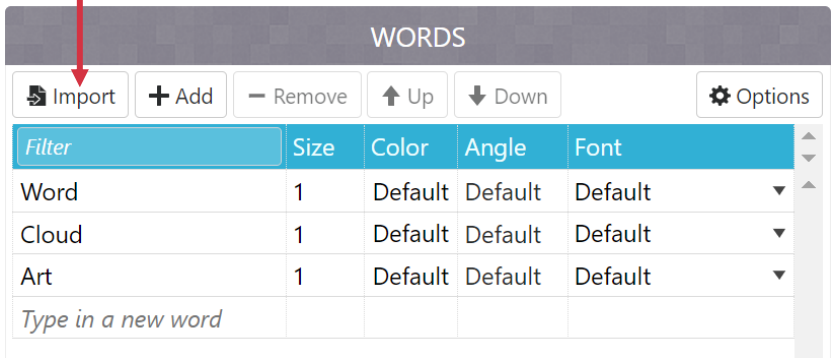
WordArt.com est un créateur d'art de nuage de mots en ligne qui vous permet de créer facilement un art de nuage de mots incroyable et unique.

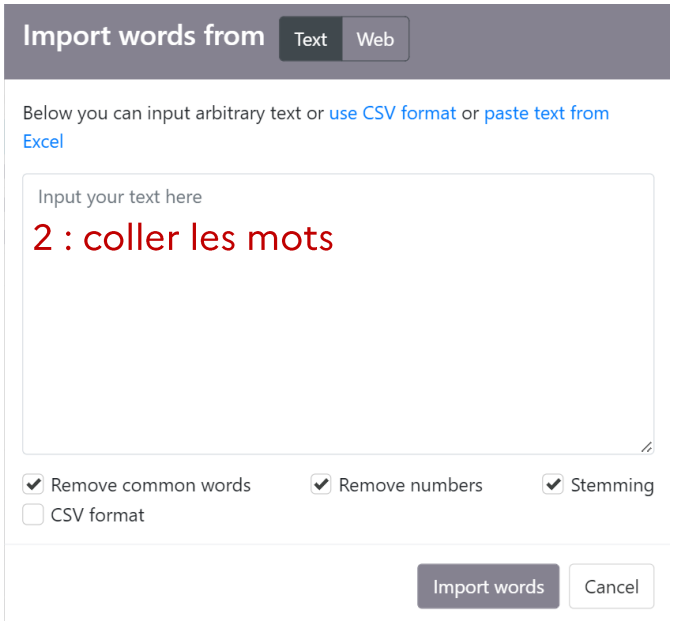
Des résultats de qualité professionnelle peuvent être obtenus en un rien de temps, même pour les utilisateurs n'ayant aucune connaissance préalable de la conception graphique.

CRÉER MAINTENANT ← 2

Expert B
Export de l'import des mots

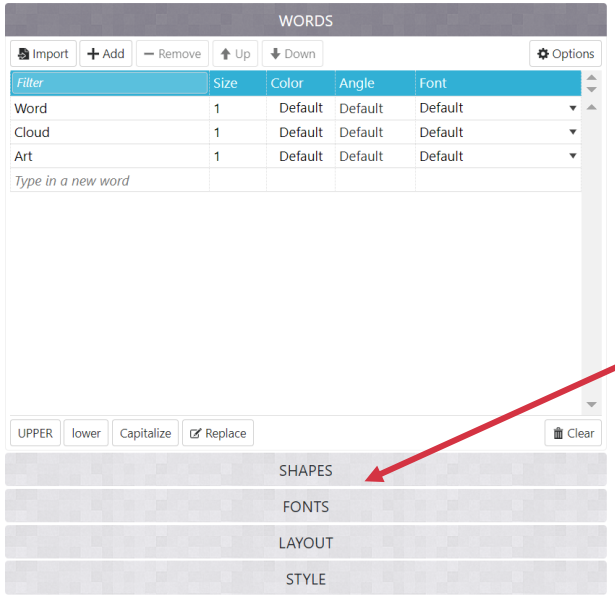
1 : cliquer que « Import »



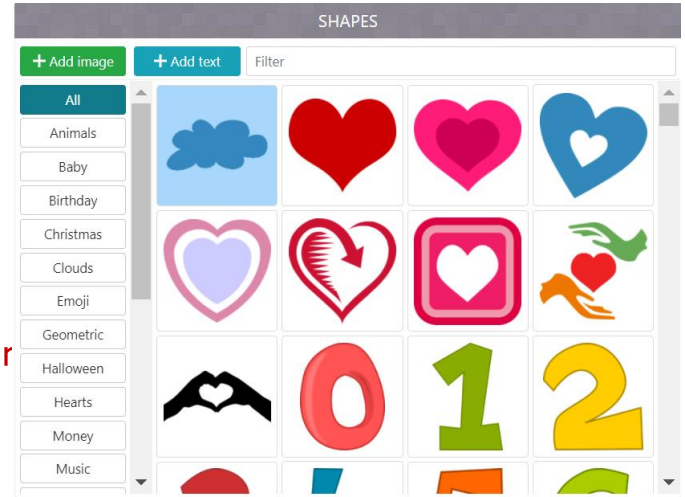


3 : cliquer sur « Import words »

Expert C
Expert de l'image



1 : cliquer sur « SHAPES »

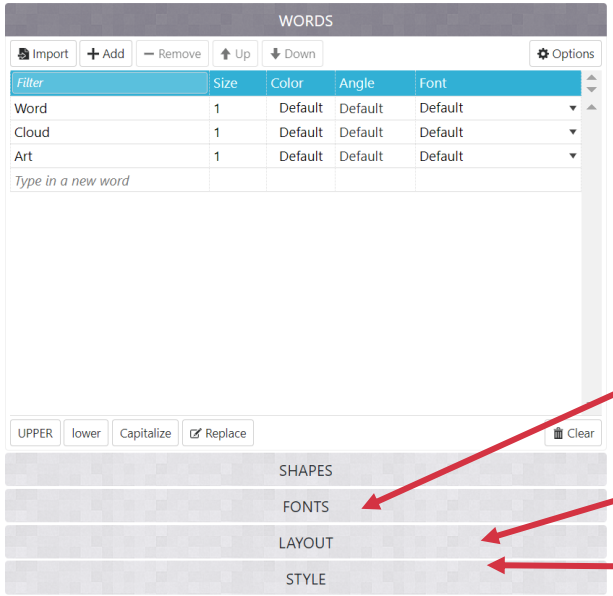


2 : sélectionner une image

Visualize

3 : cliquer sur « Visualize »

Expert D
La mise en forme : police, taille, couleur, disposition



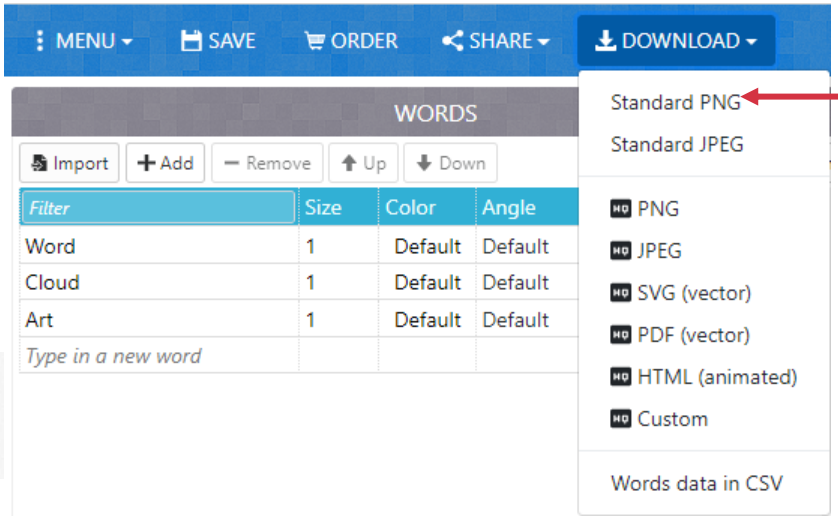
1 : cliquer sur « FONTS » pour choisir une police d'écriture

2 : cliquer sur « LAYOUT » pour choisir une disposition

3 : cliquer sur « STYLE » pour personnaliser les couleurs

Expert E
Expert de l'enregistrement et du partage

1 : cliquer sur « DOWNLOAD »



2 : cliquer sur « Standard PNG »

3 : télécharger l'image puis l'enregistrer dans la photothèque

Expert E
Expert de l'enregistrement et du partage

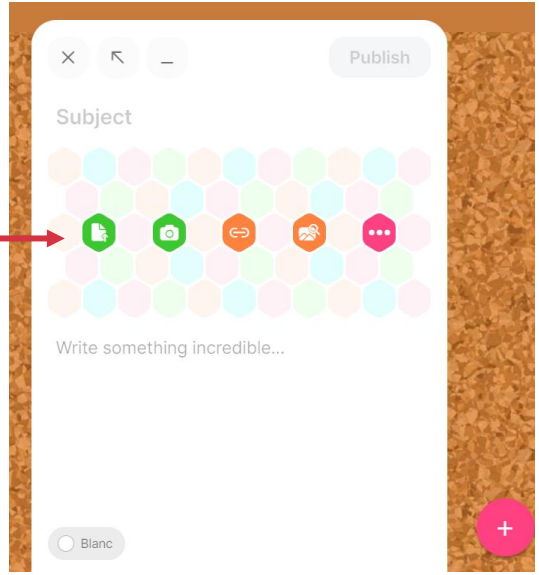
2 : cliquer sur +

1 : Se connecter au mur collaboratif de la formation :
https://padlet.com/cordel0473/nuagesdemots

Expert E
Expert de l'enregistrement et du partage

1 Groupe

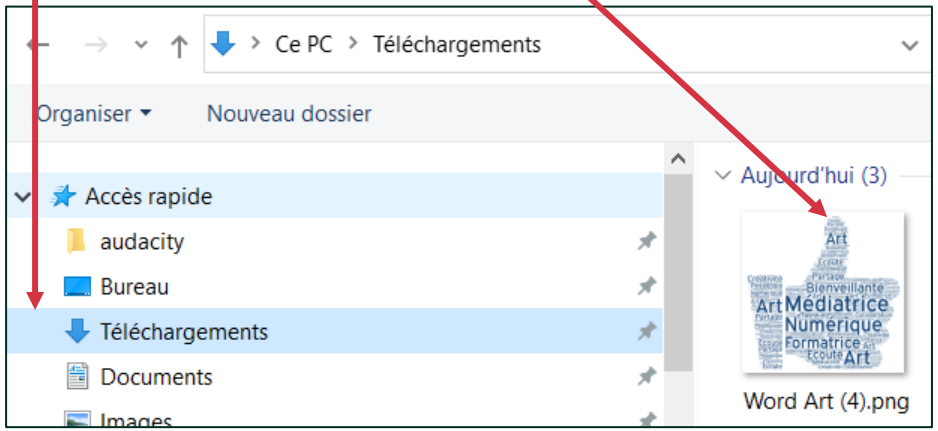
2 Charger votre fichier

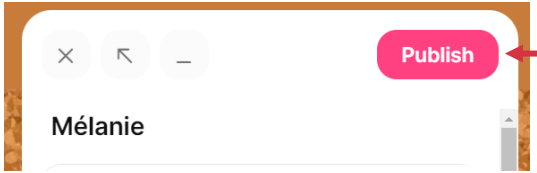


padlet

https://padlet.com/cordel0473/nuagesdemots

4 Cliquer sur téléchargements et double-cliquer sur votre nuage de mots

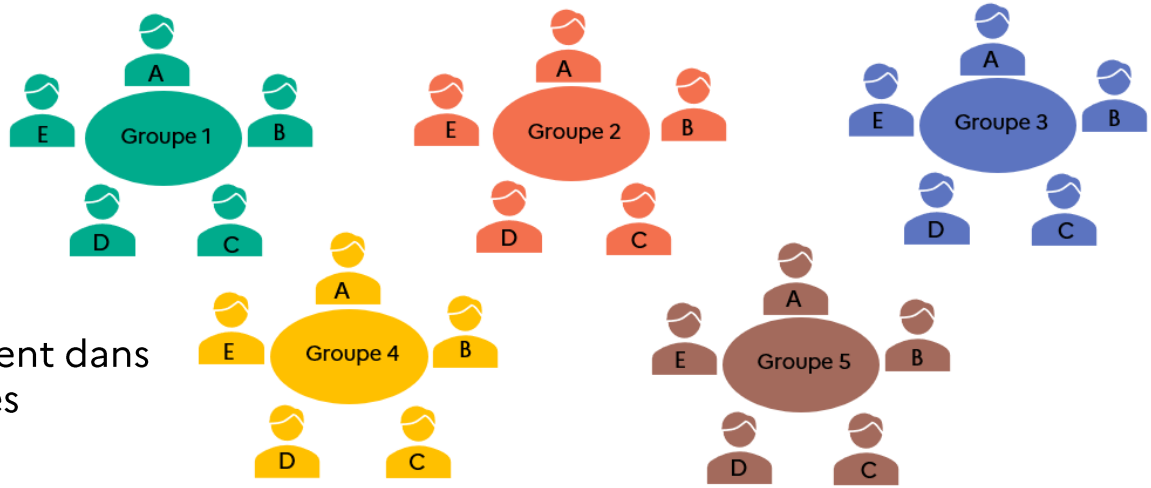




3 Cliquer sur « Publish »

3. Pause réflexive

Le groupe en puzzle interdépendance et responsabilisation



Une fois formés, les experts retournent dans leur groupe et forment à leur tour les membres du groupe.

Bilan à chaud

Ma pépite

Ce qui vous a particulièrement plu.

Mon ressenti

Avez-vous apprécié l'atelier?

Mon premier pas

Ce temps aura-t-il un impact sur votre pratique?

4. Conclusion

Que retenir?

Le papier n'est pas abandonné !

Phase individuelle précède la phase d'**échanges** et de **production**.

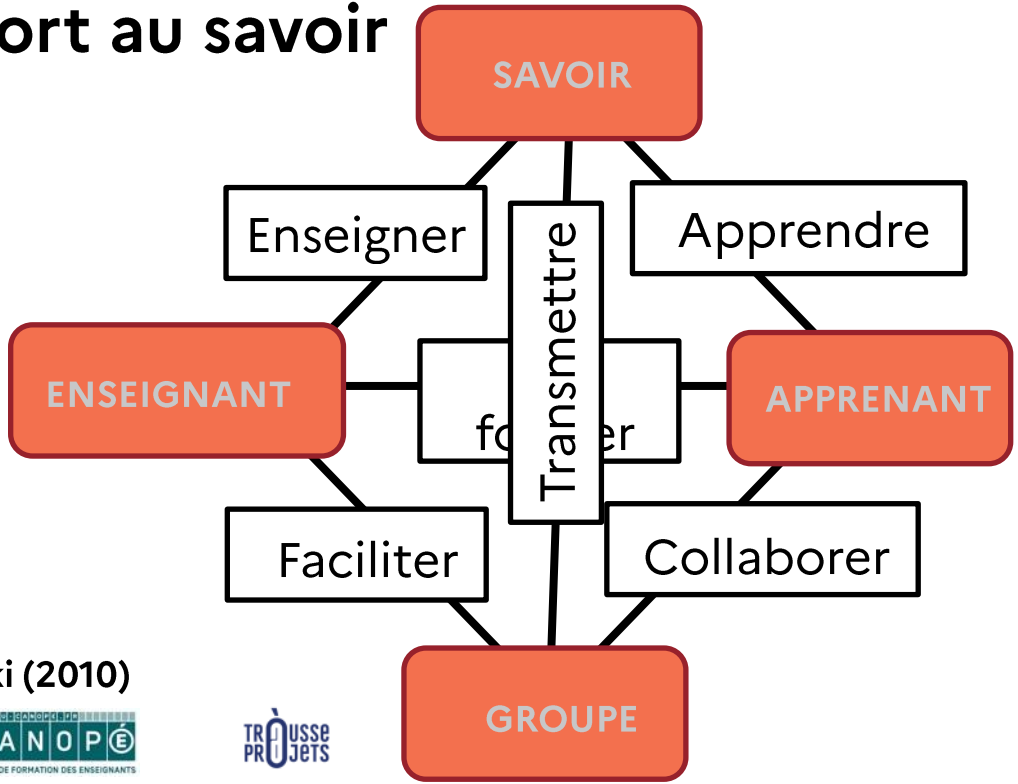
Création d'une **interdépendance positive** / responsabilisation des élèves
➪ travail de groupe efficace

Phase de restitution : **situation réelle de communication**

L'observation de l'enseignant est importante durant les travaux en groupe.

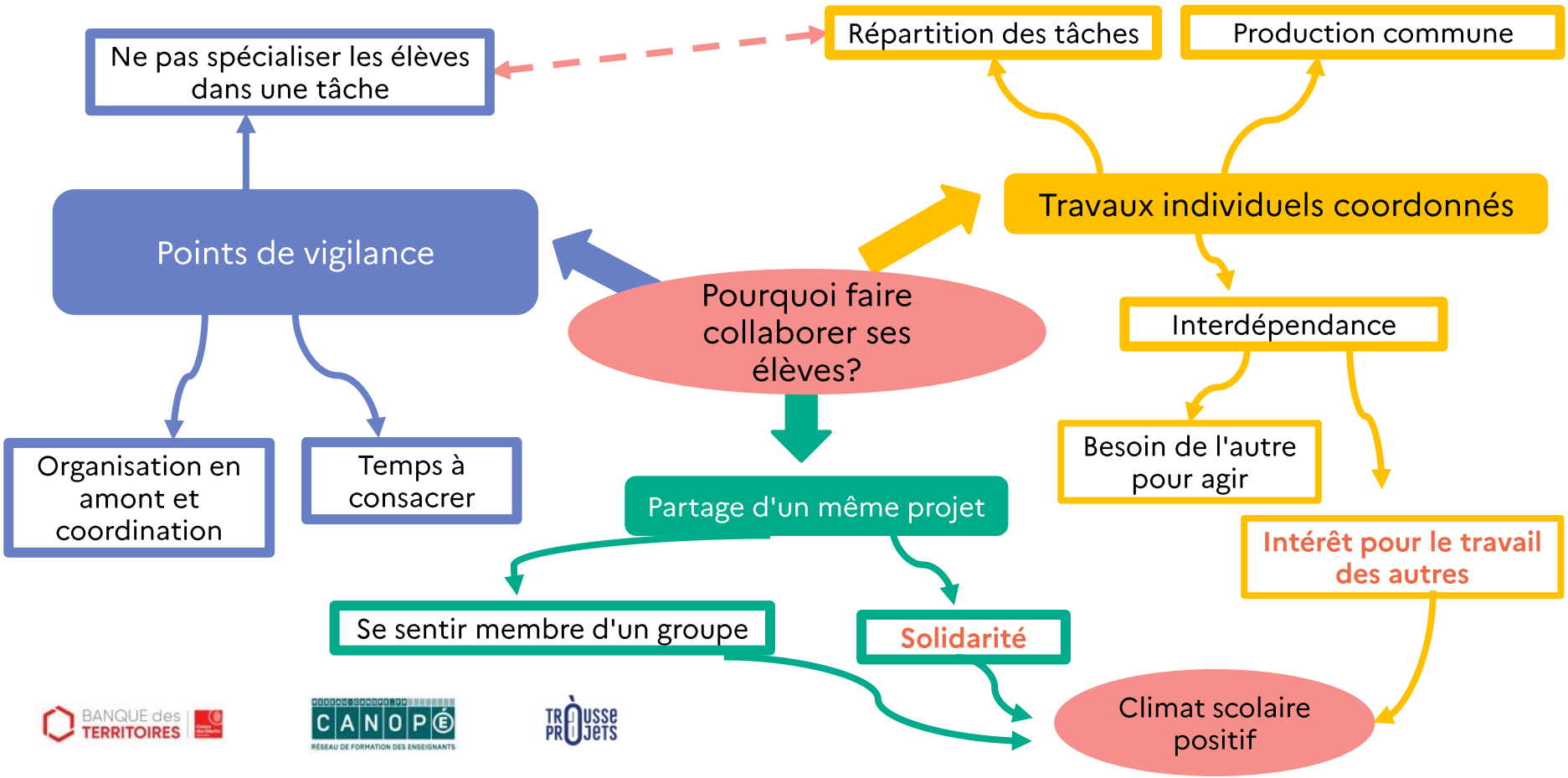
Expliciter les objectifs et **les compétences**, les stratégies et processus, et vos attentes en termes de comportements.

Une nouvelle répartition des rôles dans le rapport au savoir



Un modèle tutoral selon Michel Lisowski (2010)

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE



5. Ressources associées

Proposition d'activité pédagogique

Intitulé de l'activité : Créer un nuage de mots pour apprendre à se connaitre				
Domaine/ discipline	Les langages pour penser et communiquer / Toutes disciplines	**Durée**	55 min	Cycle 2, 3, 4
Compétence du CRCN	Utiliser un dispositif d'écriture collaborative adapté à un projet afin de partager des idées et de coproduire des contenus			
Déroulement	**Etape 0 :** phase d'enrôlement dans l'activité : présentation du défi de création d'un nuage de mots et constitution de 5 groupes de 5. **Etape 1 :** le placemat pour recueillir les mots de chacun (phase individuelle puis mise en commun) et formation des experts - A : expert du traitement de texte - B : expert de la connexion au site et de l'import des mots - C : expert de l'image - D : expert de la mise en forme : police, taille, couleur, disposition - E : expert de l'enregistrement, du partage et de la présentation orale **Etape 2 :** phase de création du nuage de mots **Etape 3 :** phase de restitution avec la méthode de la galerie d'exposition			
Matériel / support / ressources : 5 Feuilles A3 pour le placemat (1 feuille par groupe) - 5 ordinateurs ou tablettes numériques **Applications numériques utilisées :** - Constitution de groupes aléatoires : https://www.keamk.com/fr/ ou https://ladigitale.dev/digitools/groupes/ - Saisie des mots : logiciel de traitement de texte ou document collaboratif : https://ladigitale.dev/digidoc/ - Création du nuage de mots créatif : https://wordart.com/ Partage des créations sur un mur collaboratif : https://digipad.app/ - Bilan de l'activité : création d'un nuage de mots avec https://digistorm.app/				
Auteur : Mélanie Cornet – MRS Numérique – Réseau Canopé – DT PACA				

Ressources associées

Bibliographie

https://dgxy.link/hJdl7

Documentation

https://dgxy.link/f02Pu

Vos formateurs

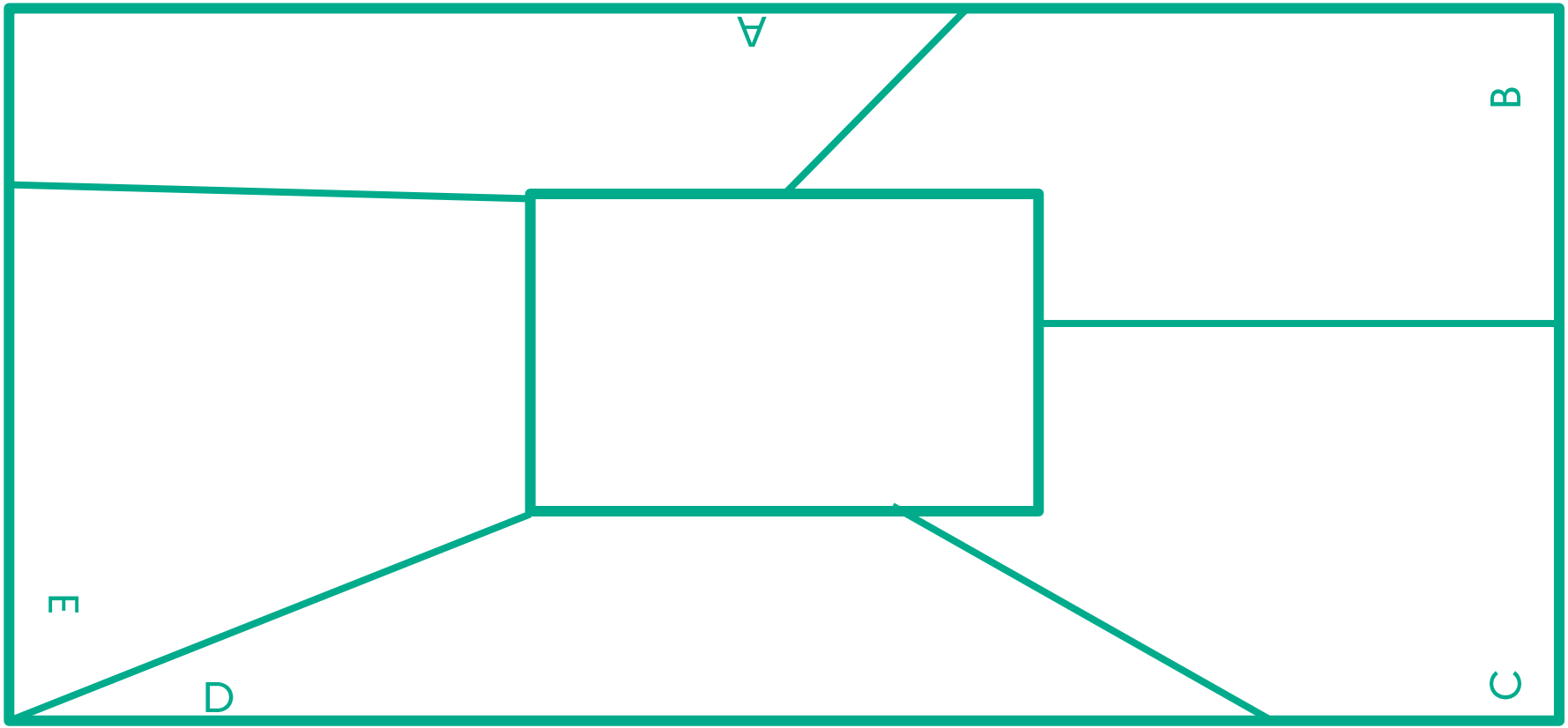
- Mélanie Cornet, MRS Numérique, melanie.cornet@reseau-canope.fr
- Delphine Smagghe, MRS Numérique, delphine.smagghe@reseau-canope.fr

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Bouches-du-Rhône

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Groupe 1



BANQUE des TERRITOIRES

CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

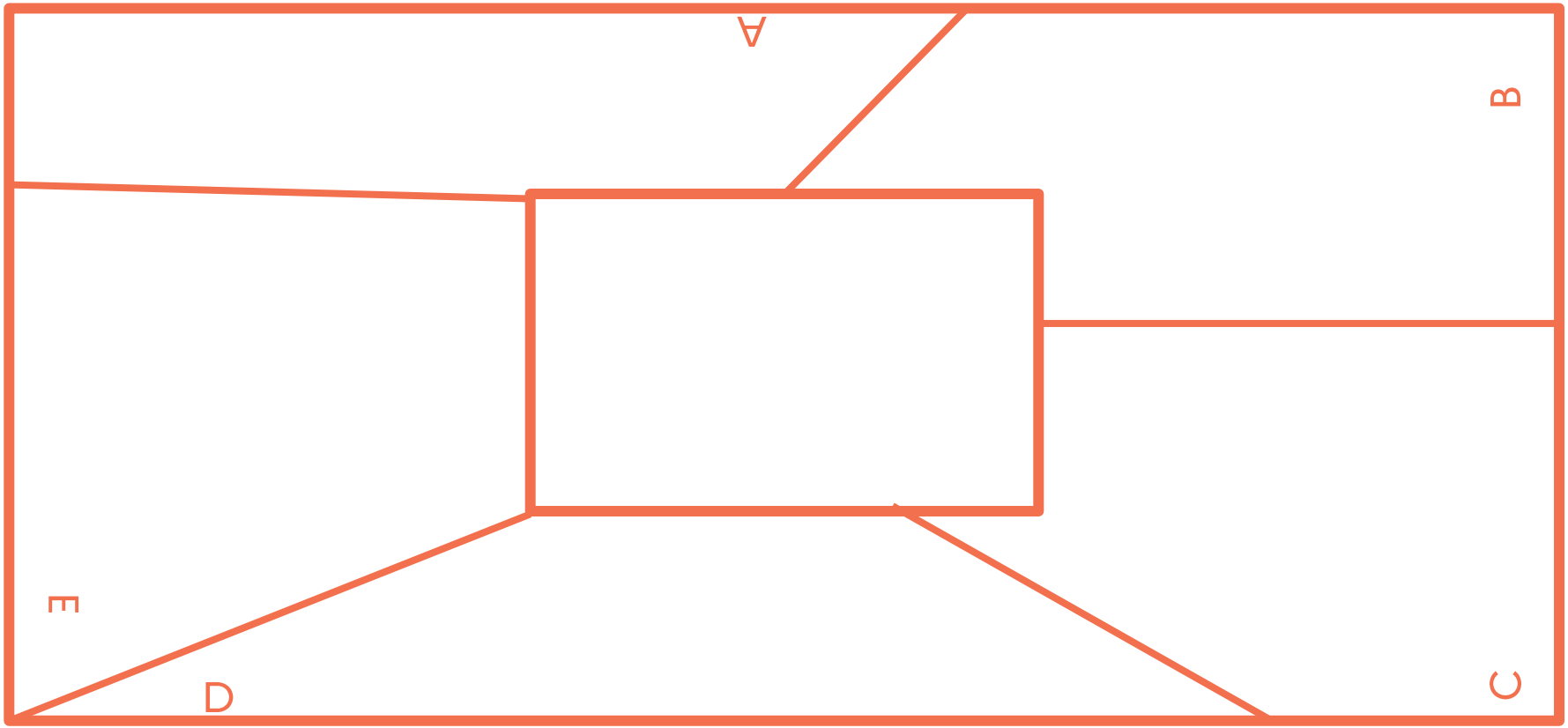
TROUSSE PROJETS

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Bouches-du-Rhône

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Groupe 2



BANQUE des TERRITOIRES

CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

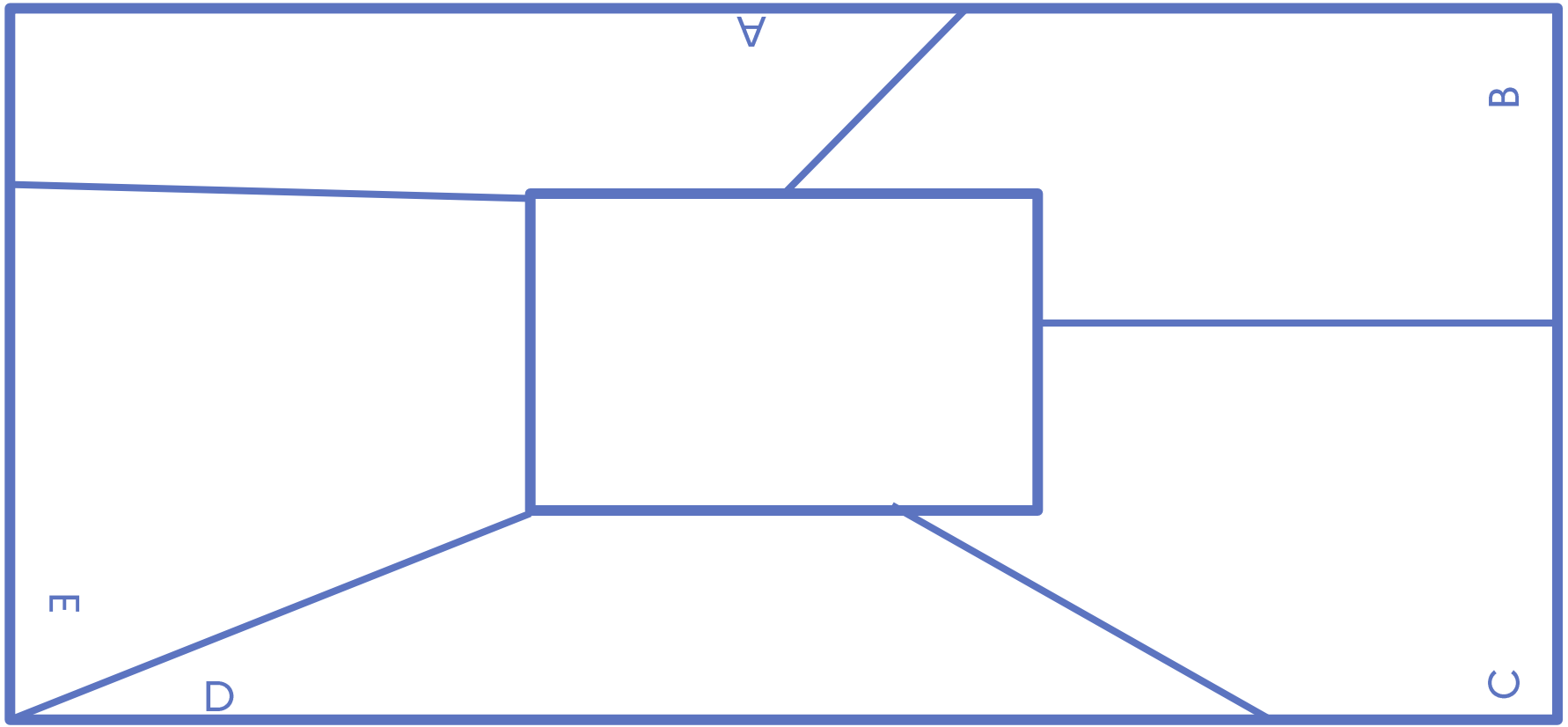
TROUSSE PROJETS

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Bouches-du-Rhône

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Groupe 3



BANQUE des TERRITOIRES

CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

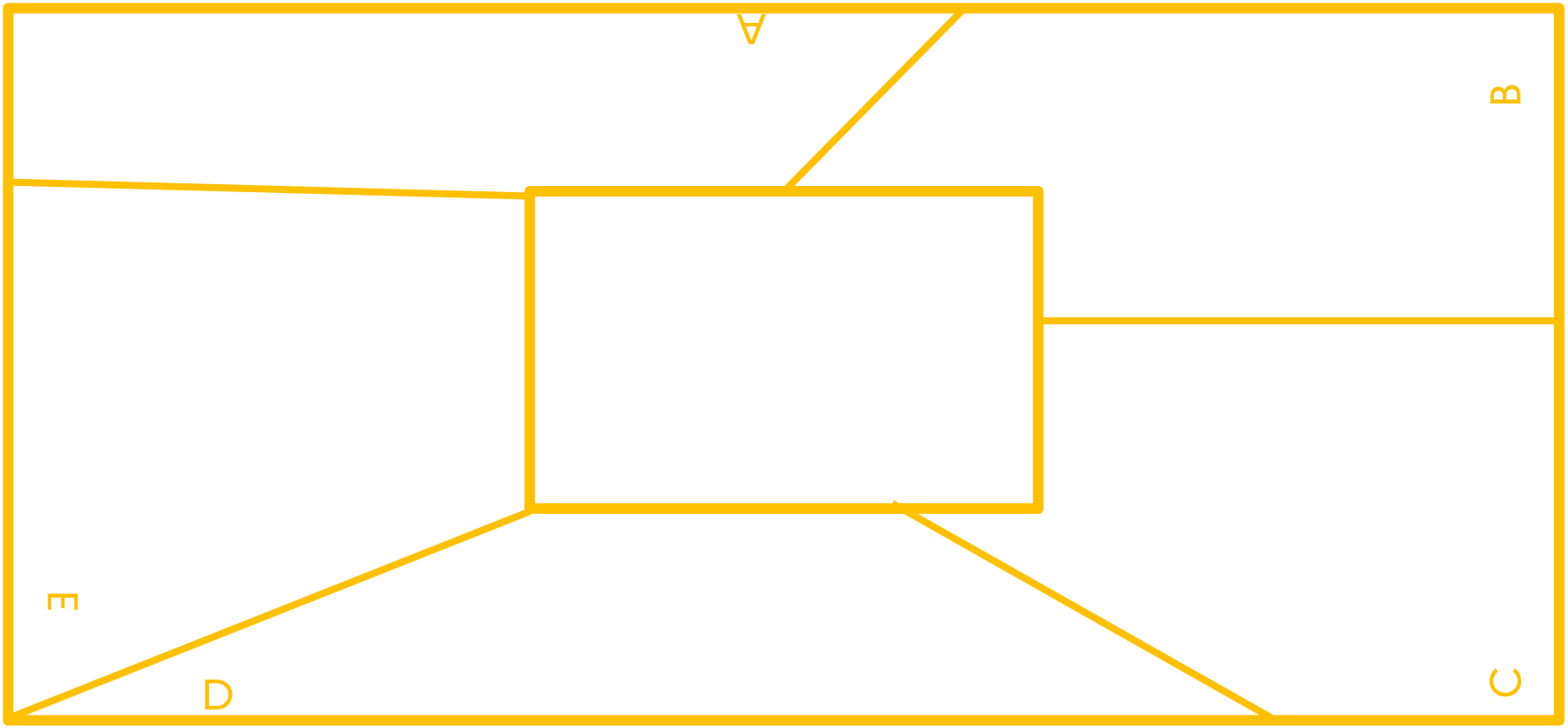
TROUSSE PROJETS

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Bouches-du-Rhône

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Groupe 4



BANQUE des TERRITOIRES

CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

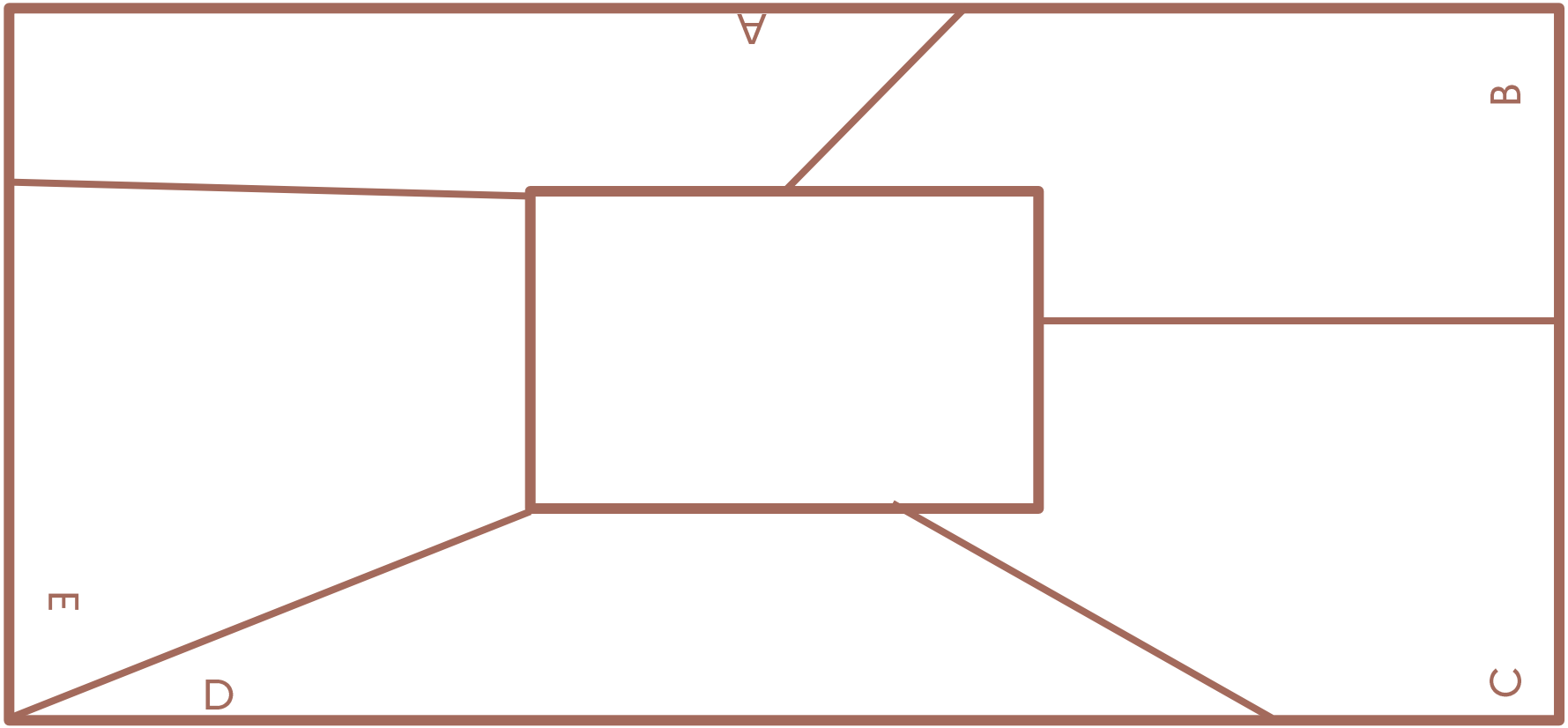
TROUSSE PROJETS

ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Bouches-du-Rhône

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Groupe 5



BANQUE des TERRITOIRES

CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

TROUSSE PROJETS