ACADÉMIE D'AIX-MARSEILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Bouches-du-Rhône

FRANCE 2030

Égalité des chances
TERRITOIRES NUMÉRIQUES ÉDUCATIFS
L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF
DES BOUCHES-DU-RHÔNE

ATELIER N° 6A

USAGES PEDAGOGIQUES DE L'ENT BENEYLU SCHOOL

ESPACE C.SHANON
NICOLAS ABATE – BENJAMIN VIAUD

BANQUE des TERRITOIRES
Caisse des Dépôts

RÉSEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

TROUSSE PROJETS

Programme

1.Introduction

a.Les objectifs de l'atelier

b.La thématique TNE : **Devenir un citoyen numérique** : Interactivité et collaboration entre élèves

2.Mise en activité

Utilisation d'applications

3.Pause réflexive

Echanges autour des applications proposées

4.Conclusion

Utilisation concrète des applications en classe

5.Ressources associées

1. Introduction

Objectifs de l'atelier

Intégrer l'Espace Numérique de Travail à la pratique de classe, afin de développer les compétences numériques des élèves.

Thématique TNE

Devenir un citoyen numérique : Interactivité et collaboration entre élèves

2. Mise en activité

Utiliser des applications de l'ENT pour produire et collaborer.

- Chaque groupe de travail lit la consigne qui lui est propre dans le ***cahier de textes***

❖ 1 groupe : prises de vue pour concevoir un article de ***blog*** et présenter la journée du 27 avril

❖ 1 groupe : répondre à un ***défi*** grâce à une ***recherche***

❖ 1 groupe : identifier des lieux grâce à l'application ***GPS*** et envoyer les réponses par ***messagerie***

3. Pause réflexive

A propos des applications utilisées

- Quelles plus-values ?
- Quels points de vigilance ?
- Quels prolongements ?

4. Conclusion

Utilisation concrète de ces applications en classe

- Lien renforcé vers les familles
- Développement des compétences numériques des élèves
- Apprentissage de la gestion d'un espace numérique personnel et partagé
- Apprentissage de la communication et des règles de publication…

5. Ressources associées

Proposition d'activité pédagogique

Intitulé de l'activité: Utilisation d'un ENT dans la classe				
Domaine/ discipline	Domaine n°3 : Formation de la personne et du citoyen	Durée	45 min	Cycles 2/3
Compétences (tirées du Cadre de Référence des Compétences Numériques – CRCN)	**Information et données 6 (niv 2)** Sauvegarder des fichiers dans l'ordinateur utilisé, et dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser. Sauvegarde des documents dans un espace personnel ou partagé en fonction des usages. Création de dossiers pour classer ses propres documents.			
	Communication et Collaboration 2 (niv 2) Utiliser un outil ou un service numérique pour communiquer. Envoi d'un message électronique avec un compte classe pour préparer un projet ou le faire vivre (autre classe, artiste, écrivain...).			
	Communication et Collaboration 4 (niv 1) Publier des contenus en ligne. Contribution à un musée en ligne, mini-galerie de classe ou d'école, en publiant dans un blog scolaire des écrits qui accompagnent les œuvres d'art rencontrées et les productions artistiques réalisées.			
	Environnement Numérique 3 (niv 1) Se connecter à un environnement numérique. Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique. De façon guidée, lors des activités quotidiennes, mise en marche d'une machine, identification sur un réseau, un service **(ENT par exemple),** retrouver un logiciel dans un espace de travail, retrouver un document dans l'espace de stockage. Une fois le travail terminé, mettre fin à son identification.			
Déroulement	**Introduction :** Comment intégrer un ENT dans sa pratique de classe ? **Temps de recherche :** Répondre à des consignes données sur l'ENT, en utilisant diverses applications selon les objectifs. **Temps d'échanges :** Les groupes échangent sur les plus-values, les points de vigilance et les prolongements liés à ces activités. **Conclusion** : Utilisation concrète des applications proposées.			
Matériel / support / ressources : Un outil de vidéoprojection, du matériel informatique, une connexion Internet, les codes d'accès « élève » et les différentes consignes publiées sur le cahier de texte				
				Auteurs : Nicolas Abate, Benjamin Viaud

Ressources associées

Utiliser un ENT (Eduscol)

Les tutoriels Beneylu School

Le numérique éducatif

Vos formateurs

Nicolas Abate,
ERUN
erun.0132426s@ac-aix-marseille.fr

Benjamin Viaud
Co-fondateur de Beneylu School
support@beneylu.com