



**ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Bouches-du-Rhône



TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

ATELIER N° 14A

AMÉNAGER LES ESPACES

ESPACE CLAUDE SHANON
JEANNE PHALIPPON-DANTIN – CÉLINE SAGE



Programme

1.Introduction

- a.Les objectifs de l'atelier
- b.La thématique TNE

2.Mise en activité

- Découverte d'ArchiStart
- Retour d'expérience sur l'utilisation d'ArchiLab

4.Conclusion

5.Ressources associées

3.Pause réflexive

1. Introduction

Objectifs de l'atelier

- Découvrir deux outils réflexifs et créatifs pour mener un projet collectif d'aménagement d'espaces pédagogiques: ArchiStart et ArchiLab

Thématiques TNE

- Développer l'interactivité et la collaboration entre élèves
- Transformer sa pédagogie avec le numérique

2. Mise en activité

Découverte d'ArchiStart

3 jeux qui peuvent s'enchaîner ou se manipuler de manière indépendante



JEU 1	JEU 2	JEU 3
QUOTIDIEN	POSSIBLE	IMAGINABLE
Faire connaissance et se situer parmi différentes organisations pédagogiques	Associer des cartes illustrées et explorer de nouvelles organisations scolaires	Assembler des cartes et des connecteurs pour construire votre vision de l'école
🕒 20 à 40 min	🕒 1h à 1h30	🕒 30 à 60min

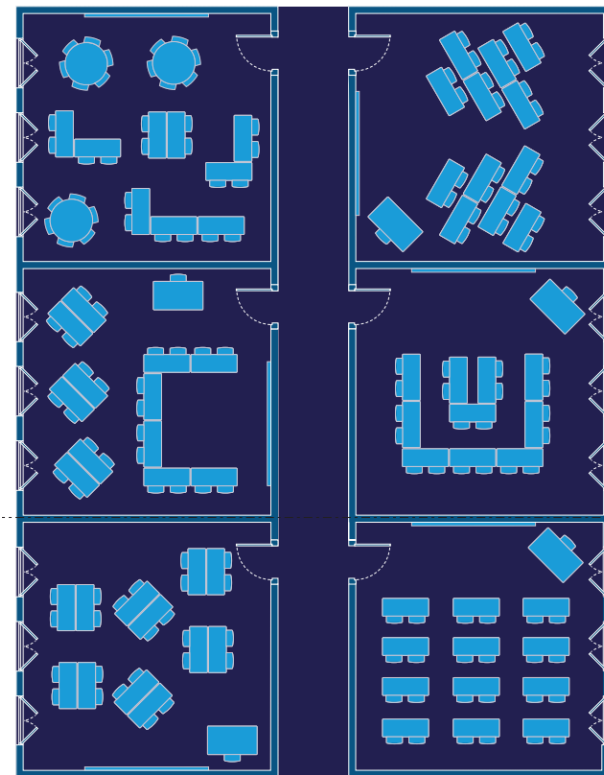
Découverte d'ArchiStart

Jeu 1: Faire connaissance et se situer parmi différentes organisations pédagogiques

- Choisissez parmi les 6 organisations pédagogiques proposées:
 - Celle qui décrirait le mieux votre pratique actuelle
 - Celle vers laquelle vous envisageriez d'évoluer
- Associez à ces pratiques un ou deux verbes.

Pour vous aider, quelques exemples de verbes :

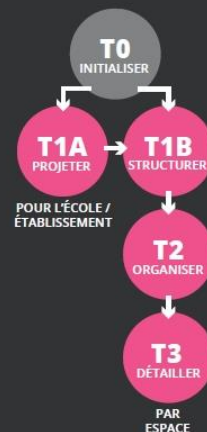
Adapter, Entraider, Encadrer, Accompagner, Créer, Confronter,
Rassurer, Diversifier, Essayer, Exprimer, Transmettre,
Rassembler



Découverte d'ArchiLab, une démarche en 4 temps



CONSTRUIRE 1 PROJET EN 4 TEMPS



T0 - Le partage des idées au sein du groupe de travail avant de manipuler **ARCHILAB**.

T1 - L'expression du rêve pédagogique à l'échelle de l'école (T1A) puis de chaque espace concerné (T1B).

T2 - Le scénario d'usage de l'espace pédagogique.

T3 - Le projet d'aménagement sous forme de cahier des charges illustré.

Découverte d'ArchiLab

Retour d'expérience au sein de l'Atelier Canopé de Marseille

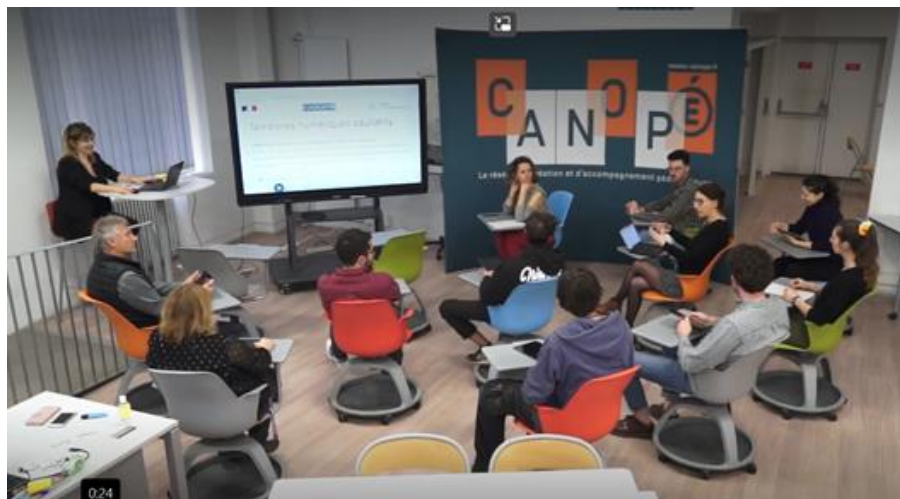
Etape 0 (25 janvier 2022) : enjeux et diagnostic

Etape T1A « Projeter » (16 février 2022) : lieux emblématiques (choix et définitions) et description du projet

Etape T2 « Organiser » (23 février 2022) : schéma de l'organisation de l'espace, description des principes organisationnels et des équipements associés

Découverte d'ArchiLab

Retour d'expérience au sein de l'Atelier Canopé de Marseille



Découverte d'Archilab

Retour d'expérience au sein de l'Atelier Canopé de Marseille



Découverte d'ArchiLab

Retour d'expérience au sein de l'Atelier Canopé de Marseille



3. Pause réflexive

La démarche ArchiClasse

<https://archiclasse.education.fr/>

ArchiClasse accompagne les décideurs, collectivités, acteurs de l'école, équipes techniques dans la définition de leurs projets.

ArchiClasse expose également les projets nationaux de construction ou de rénovation déjà réalisés et facilite la mise en relation des acteurs de ces projets et futurs projets.

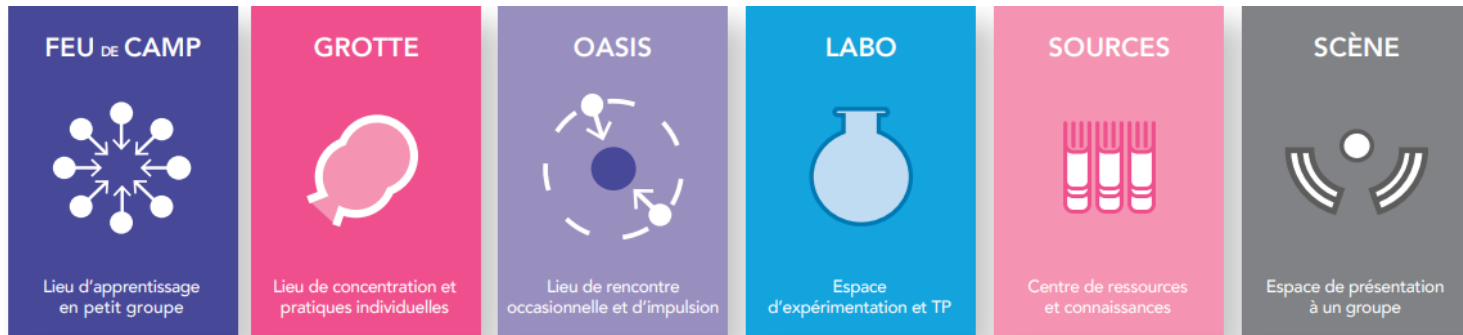


- Outil préalable à la démarche ArchiClasse, ou utilisé de manière indépendante
- Ouvre le débat sur l'évolution des pratiques pédagogiques et leur environnement



- Outil d'aide à la co-conception d'aménagement des espaces
- Permet aux acteurs de l'école de rendre plus tangibles leurs besoins d'aménagement dans un projet partagé par la maîtrise d'ouvrage

6 Lieux emblématiques (inspirés de la recherche européenne)



- Pas nécessairement les 6 lieux dans une classe
- A l'échelle de la classe ou de l'établissement
- Lieux physiques ou virtuels
- Lieux modulables

Exemple d'une classe de CE1 CE2

Exemple d'une classe de CP

4. Conclusion

Une démarche qui nécessite un accompagnement



5. Ressources associées

Ressources associées

Repenser la forme scolaire à l'heure du numérique : vers de nouvelles manières d'apprendre et d'enseigner | Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports

Repenser sa salle de classe et sa pédagogie (canoprof.fr)

Archiclasse - Intégrer l'usage du numérique à votre projet de rénovation ou de construction d'établissement (education.fr)

Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie - Réseau Canopé (reseau-canope.fr)

Vos formateurs

- Jeanne Phalippon-Dantin, Médiatrice de ressources et de services, celine.sage@reseau-canope.fr
- Céline Sage, Médiatrice de ressources et de services, jeanne.phalippon@reseau-canope.fr