

# TERRITOIRE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF DES BOUCHES-DU-RHÔNE

ATELIER N° 11B

# INFOGRAPHIE ET CARTOGRAPHIE POUR LA CLASSE

ESPACE TED NELSON  
ALEXANDRE CASTANET

# Programme

## 1. Introduction

- a. Les objectifs de l'atelier
- b. La thématique TNE

## 2. Mise en activité

- a. Création d'une carte
- b. Création d'un graphique
- c. Présentation POI/Graph

## 3. Pause réflexive

- a. Quelles compétences ?

## 4. Conclusion

- a. Construire son environnement de travail

## 5. Ressources associées

# 1. Introduction

# Objectifs de l'atelier

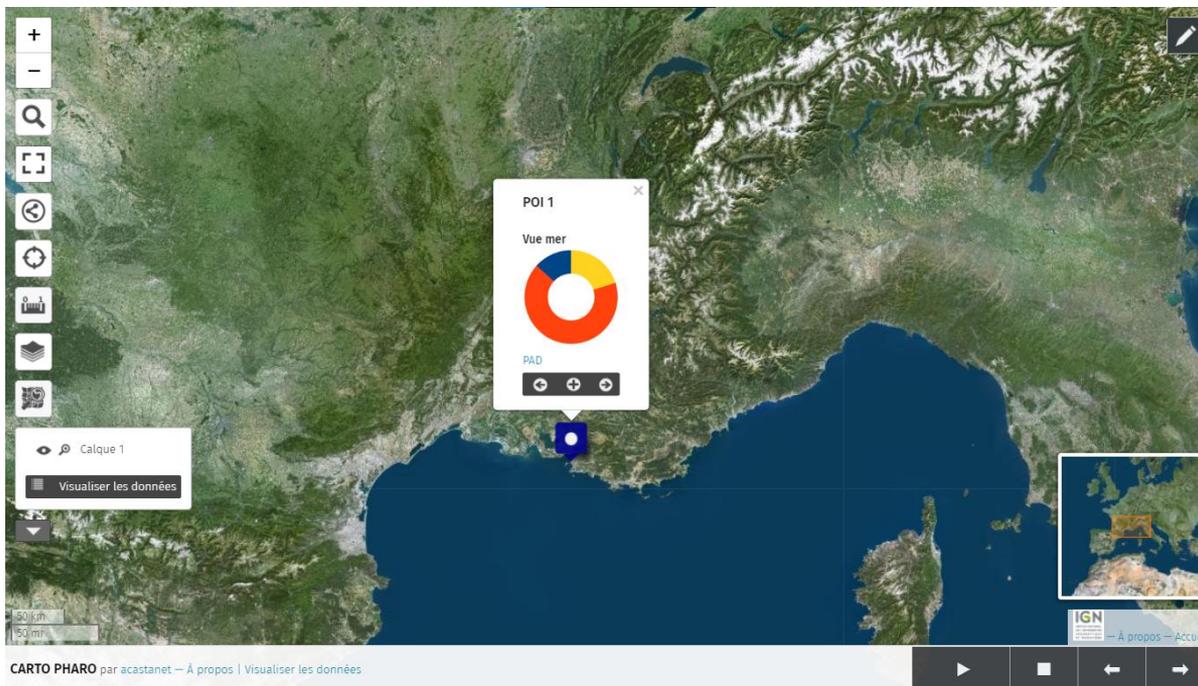
L'objectif de l'atelier « Infographie et Cartographie pour la classe » est de montrer deux outils libres et gratuits utilisables en classe pour représenter des données. uMap et LibreOffice permettent de travailler sur les compétences : « L'espace et le temps » et « Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques »

## Thématique TNE

Enseigner avec le numérique : le numérique au service des disciplines-renforcement des savoirs fondamentaux

## 2. Mise en activité

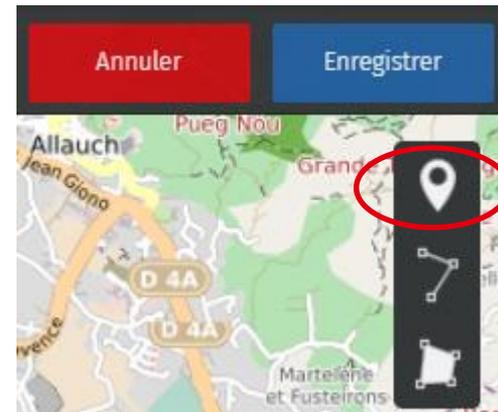
# Création d'une carte



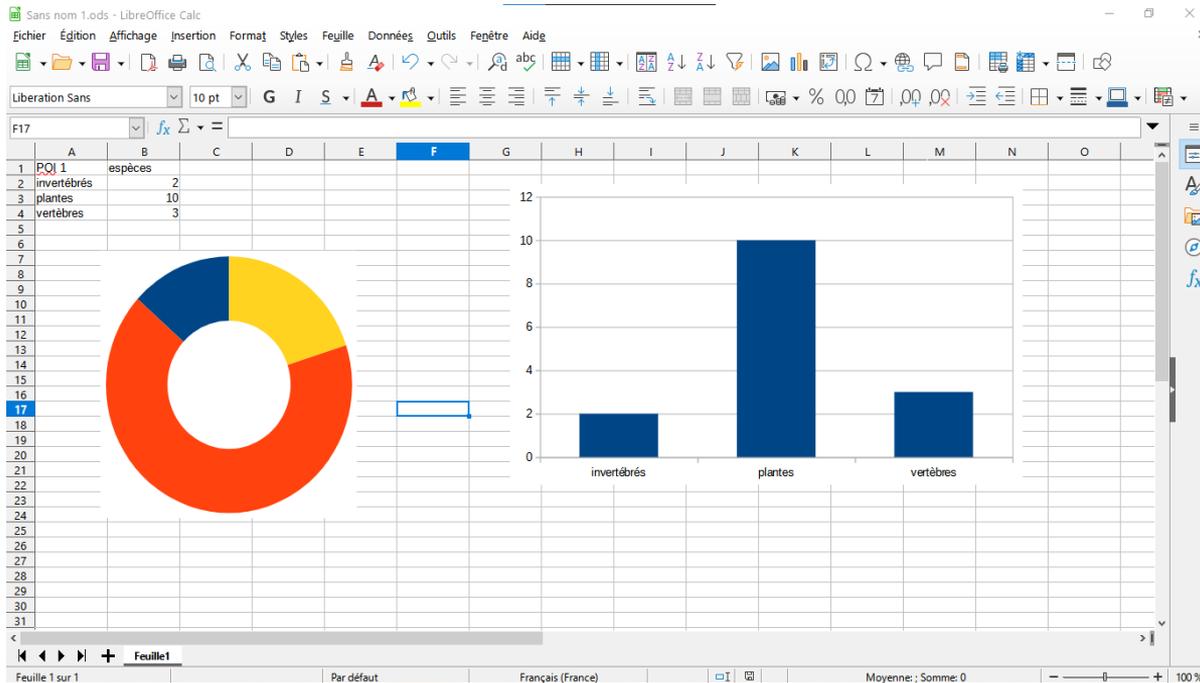
[http://umap.opentstreetmap.fr/map/cartopharo\\_742762](http://umap.opentstreetmap.fr/map/cartopharo_742762)

# Protocole carte

- Aller sur uMap <http://umap.openstreetmap.fr/fr/> et cliquer « Créer une carte »
- Placer vos 3 POI sur la carte : votre établissement, un coin de verdure à proximité, la cour de récréation.
- Enregistrer, vous disposez alors d'un code d'édition.
- Il est aussi possible de créer un compte avant de créer une carte.
- Dans tous les cas vous pouvez sauvegarder votre projet en téléchargeant les données avec le bouton partager.

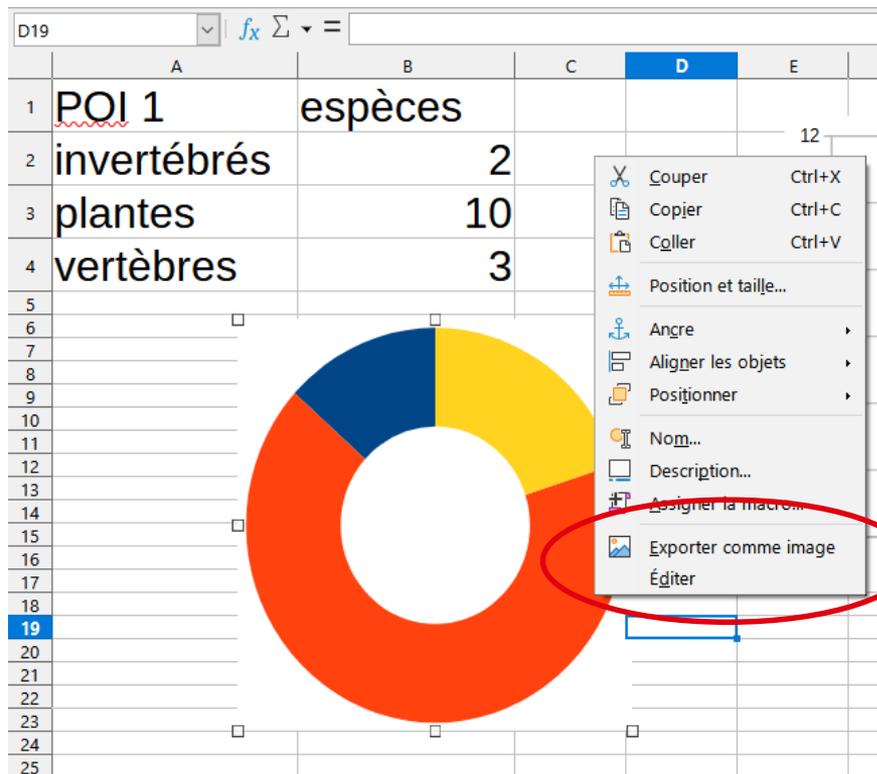


# Création d'un graphique

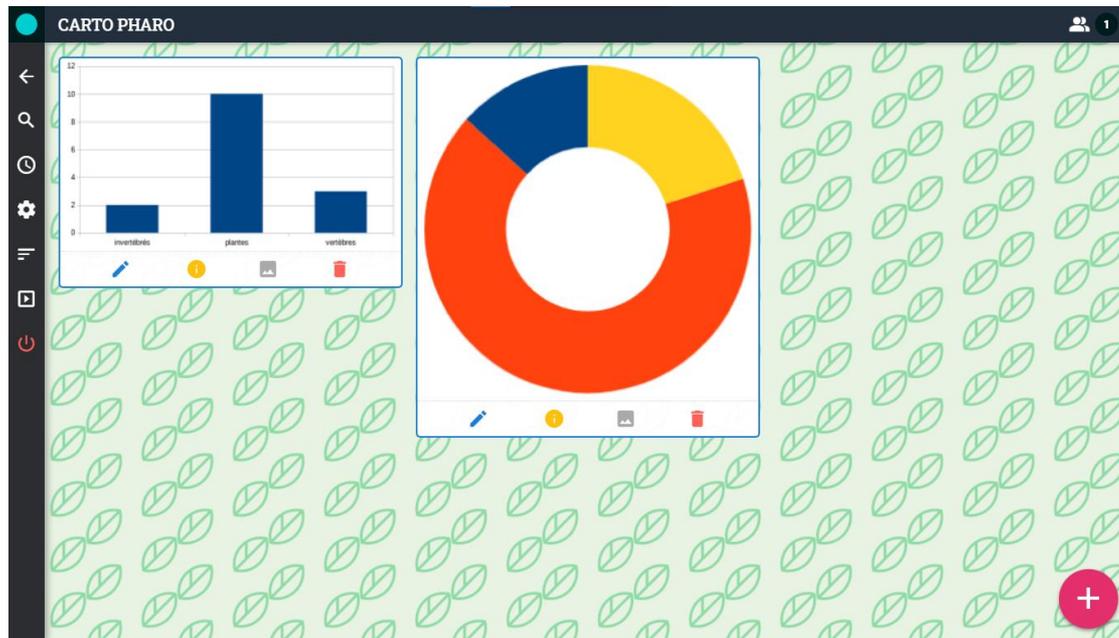


# Protocole graphique

- Rentrer une série de valeurs
- Faire « Insertion / Diagramme » et choisir
- Faire clic-droit sur le diagramme et faire « Exporter comme image »



# Publication des graphiques sur Digipad

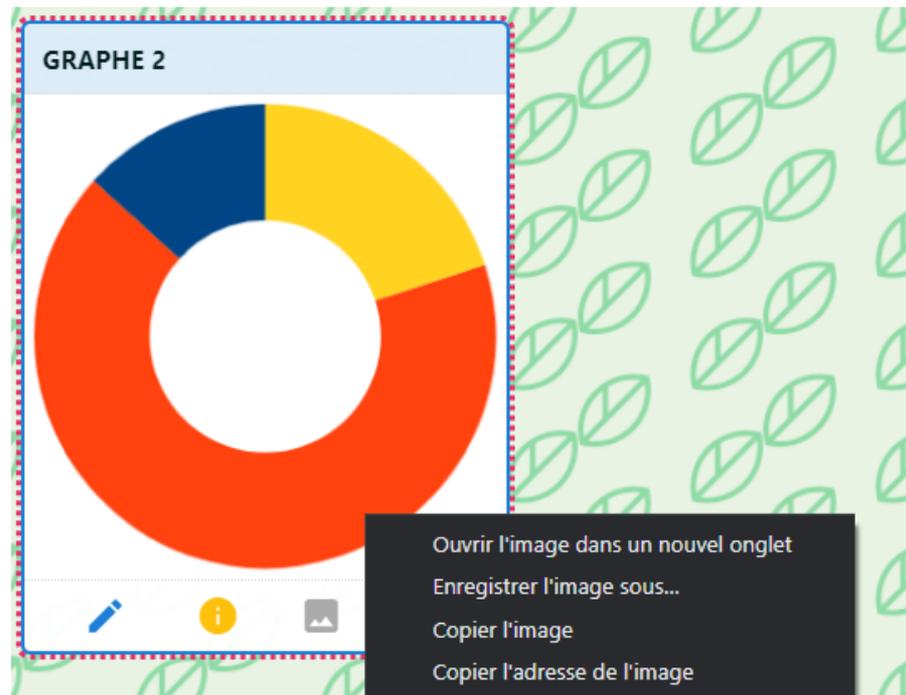


<https://digipad.app/p/143759/ae7986ebb4345>



# Publication POI/graphique

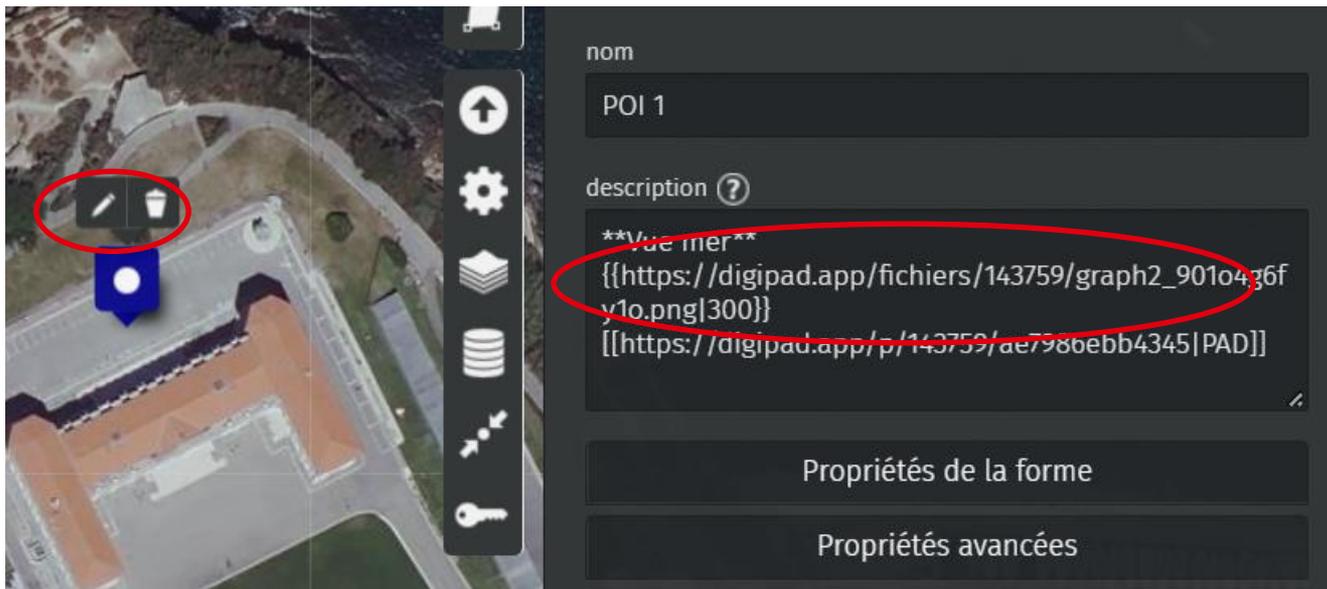
- Créer un PAD sur Digipad  
<https://digipad.app/>
- Ajouter une capsule avec le bouton + en bas à droite
- Ajouter votre image de graphique avec « AJOUTER UN FICHER »
- Pour obtenir l'adresse web de l'image, vous devez utiliser le clic-droit « Copier l'adresse... »



# Insertion image dans POI

Sur votre carte en mode édition, Dans la description de votre POI, vous pouvez coller l'adresse de l'image avec de doubles accolades :

Image :  
`{{http://image.url.com}}`



The screenshot shows a map editor interface. On the left, an aerial view of a building complex is shown with a blue location pin. A red circle highlights a toolbar with a pencil icon and a trash can icon. On the right, a dark grey panel displays the POI details. The 'nom' field contains 'POI 1'. The 'description' field contains the text: `**Vue mer**`, `{{https://digipad.app/fichiers/143759/graph2_901o4_36fy1o.png|300}}`, and `[[https://digipad.app/p/143759/ae7986ebb4345|PAD]]`. A red circle highlights the image URL part of the description. Below the description field are two buttons: 'Propriétés de la forme' and 'Propriétés avancées'.

# 3. Pause réflexive

# Quelles compétences ?

Proposer une autre application de la carte en ligne en lien avec une compétence du cycle 3.

## Histoire – géographie

Se repérer dans l'espace :  
construire des repères  
géographiques.

## Mathématique

Représenter, utiliser des outils  
pour représenter un problème :  
dessins, schémas, diagrammes,  
graphiques, etc.

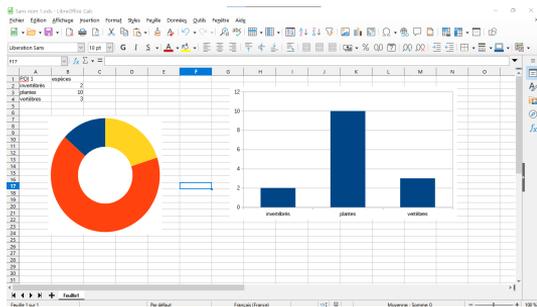
## Socle

Se repérer dans l'espace -  
lire, interpréter, commenter,  
produire des tableaux, des  
graphiques...

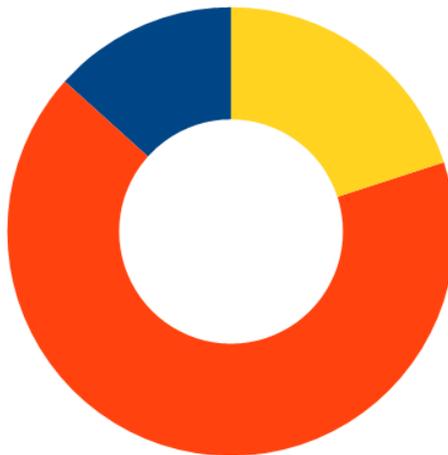
# 4. Conclusion

# Construire son environnement de travail numérique par étapes

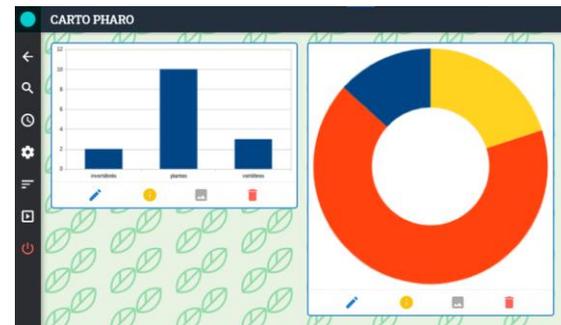
Phase de Test



Phase de généralisation pour  
l'enseignant



Phase de généralisation pour les  
élèves



# 5. Ressources associées

## Proposition d'activité pédagogique

Biodiversité à l'école				
Domaine/ discipline	Sciences	Durée	45 min	Cycle 3
Compétence	Il sait situer un lieu ou un ensemble géographique en utilisant des cartes... - Il lit, interprète, commente, produit des tableaux, des graphiques... - Identifier quelques impacts humains dans un environnement			
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Découverte de l'environnement</b> : usage pédagogique de l'application en ligne de cartographie uMap. Elle permet à l'enseignant et/ou aux élèves de poser sur une carte des points d'intérêt (POI) géographiques avec une information associée sur notre environnement.</li> <li>• <b>Évaluation de la biodiversité</b> : usage pédagogique de LibreOffice, dans notre exemple nous utiliserons principalement l'outil diagramme pour présenter la notion de biodiversité.</li> <li>• <b>Présentation</b> du travail, mise en place d'un lien entre la carte et les graphiques avec l'outil Digidpad, un mur collaboratif et une carte pour présenter la biodiversité dans notre environnement, première étape d'une éducation au développement durable.</li> </ul>			
Matériel / support / ressources	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://umap.openstreetmap.fr/fr/">http://umap.openstreetmap.fr/fr/</a></li> <li>• LibreOffice</li> <li>• <a href="https://ladigitale.dev/">https://ladigitale.dev/</a></li> </ul>			
Auteur : Alexandre Castanet				

# Votre formateur

- Alexandre Castanet, enseignant - [acastanet@ac-aix-marseille.fr](mailto:acastanet@ac-aix-marseille.fr)